УДК 372.854

А. Ю. Тишканова,
факультет естественно-научного образования,
Омский государственный педагогический университет
Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. И. Б. Гилязова

Выполнение экспериментальных заданий на Общем государственном экзамене и Едином государственном экзамене

Аннотация. В работе рассматривается проблема подготовки учащихся 9-х классов к выполнению экспериментальных заданий в рамках Общего и Единого государственных экзаменов (ОГЭ и ЕГЭ) по химии — одного из наиболее сложных компонентов итоговой аттестации.

Ключевые слова: экспериментальные задания, экзамен, контрольный срез, ОГЭ по химии, практические навыки.

Качество химического образования в школе во многом определяется успешностью учащихся при сдаче итоговой аттестации — Общего государственного экзамена и Единого государственного экзамена (ОГЭ и ЕГЭ). Особую сложность в структуре экзаменационных материалов представляют экспериментальные задания [1, с. 28]. Они требуют от школьников не просто знания формул и уравнений, но и целого комплекса практических навыков. В этих условиях крайне актуальной становится задача разработки и внедрения эффективных методик подготовки учащихся к выполнению экспериментальных заданий [2].

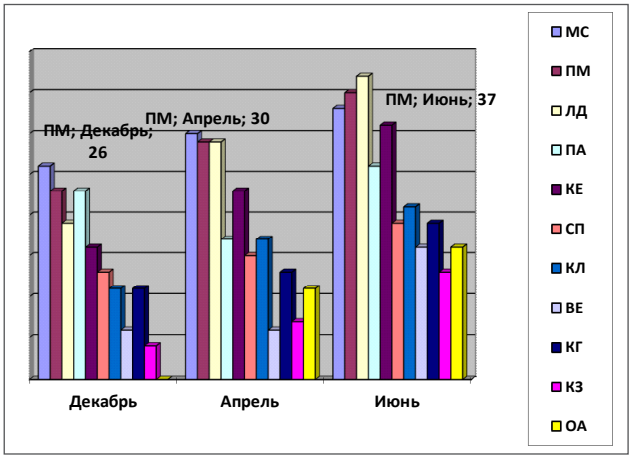
Для оценки уровня подготовки обучающихся 9-х классов к сдаче практической части ОГЭ по химии в течение учебного года проводились мониторинг и три контрольных среза знаний. В декабре 2024 г. был проведен первичный срез, позволяющий оценить исходный уровень знаний и навыков учащихся перед подготовкой к ОГЭ. В апреле 2025 г. — промежуточный срез, демонстрирующий динамику освоения практических навыков после целенаправленной работы в течение учебного года. И третий срез уже опирался на результаты ОГЭ по химии, что позволило сопоставить данные контрольных срезов с итоговыми показателями аттестации [3, с. 56].

Результаты контрольных срезов и экзамена представлены в сводной таблице.

На рисунке видна положительная динамика к третьему контрольному срезу, что позволяет судить о пригодности методических разработок для подготовки к ОГЭ по химии.

Результаты контрольных срезов у обучающихся 9-х классов (элективный курс)

Показатель	Декабрь 2024 (контрольный срез № 1)	Апрель 2025 (контрольный срез № 2)	Результаты ОГЭ
Средний балл за экспериментальные задания (из 10 возможных)	5,2	7,8	8,1
Доля учащихся, успешно выполнивших задание (набравших ≥ 6 баллов), %	48	76	82
Типичные ошибки: неверное определение реактивов, %	35	18	12
Типичные ошибки: некорректная фиксация наблюдений, %	42	24	15
Типичные ошибки: отсутствие обоснования выводов, %	51	29	21



Диагностика контрольных срезов обучающихся 9-го класса

© Тишканова А. Ю., 2026

Можно сформулировать следующие выводы:

1. Средний балл за экспериментальные задания вырос с 5,2 до 7,8 между 1-м и 2-м контрольными срезами, а на ОГЭ достиг 8,1.

2. Доля учащихся, успешно справившихся с заданиями (набравших не менее 6 баллов), увеличилась с 48 % до 76 % к апрелю 2025 г., а на экзамене составила 82 %.

3. В ходе учебного года наблюдалось снижение количества типичных ошибок при выполнении экспериментального задания 23 из ОГЭ по химии.

Таким образом, результаты исследования подтверждают, что целенаправленная подготовка к экспериментальным заданиям ОГЭ по химии дает положительный эффект.

1. В помощь сдающим ОГЭ по химии : метод. пособие / сост. А. Д. Ховалыг. — Кызыл : Тувин. ин-т развития образования и повышения квалификации им. Народ. учителя Респ. Тыва Р. Р. Бегзи, 2025. — 29 с.

2. Корнаухова Е. И. Методические рекомендации по подготовке обучающихся к реальному химическому эксперименту в рамках подготовки к ОГЭ-2020 // Инфоурок : [сайт]. — URL: https://infourok.ru/metodicheskie-rekomendacii-po-podgotovke-obuchayushihsya-k-realnomu-himicheskomu-eksperimentu-gia-9-klass-5434205.html?ysclid=mnsi8ssnvb223696577 (дата обращения: 09.04.2026).

3. Корощенко А. С., Купцова А. В. Химия. Подготовка к ОГЭ в 2024 году. Диагностические работы. — М. : Моск. центр непрерыв. мат. образования, 2023. — 112 с.