УДК 379.83/84

С. А. Юркова,
факультет психологии и педагогики,
Омский государственный педагогический университет
Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Е. В. Бурмистрова

Социально-педагогическая профилактика буллинга в детских коллективах старших подростков в деятельности детских общественных объединений (на примере «Движения первых»)

Аннотация. В статье рассматривается потенциал детских общественных объединений в профилактике буллинга среди старших подростков на примере Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». Анализируются результаты диагностического исследования, выявившего особенности межличностных отношений и уровень эмпатии в коллективе участников Движения. Обосновывается необходимость системной профилактической работы, направленной на формирование сплоченности, развитие эмпатии и навыков конструктивного взаимодействия.

Ключевые слова: буллинг, старшие подростки, профилактика, социально-психологический климат, детские общественные объединения, «Движение Первых».

Проблема буллинга в подростковой среде остается одной из наиболее острых в современной педагогике и психологии. Согласно исследованиям, с различными формами травли сталкиваются до 30–40 % школьников, причем старший подростковый возраст (13–15 лет) является наиболее сензитивным для возникновения буллинг-структур в силу возрастных особенностей: потребности в самоутверждении, стремления к лидерству, эмоциональной нестабильности и значимости референтной группы [1; 4]. Традиционные меры профилактики, реализуемые в рамках классно-урочной системы, не всегда учитывают глубинную природу подростковых групп, тогда как детские общественные объединения, обладая потенциалом коллективной творческой деятельности и ценностно-ориентированного взаимодействия, могут стать эффективной средой для упреждающей профилактики травли [2; 5].

Особый интерес в этом контексте представляет Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых», созданное в 2022 г. и объединившее такие организации, как Российское движение школьников, Юнармия, «Большая перемена». Ценности Движения — жизнь и достоинство, дружба, взаимопомощь и взаимоуважение, единство народов России — создают идеологическую базу для противостояния любой форме дискриминации и насилия [3]. Деятельность Движения строится на принципах самоорганизации, наставничества, коллективной творческой деятельности и социального проектирования, что позволяет подростку получить опыт позитивного взаимодействия и реализовать лидерский потенциал.

С целью выявления особенностей межличностных отношений и уровня буллинга в коллективе старших подростков — участников первичного отделения «Движения Первых» на базе Калачинской школы № 2 было проведено диагностическое исследование. В нем приняли участие 40 учащихся 7–9-х классов 13–15 лет. Использовались следующие методики: опросник «Ситуация буллинга в школе» (адаптированный вариант шкалы Д. Олвеуса), социометрия Дж. Морено, методика изучения социально-психологического климата коллектива А. Н. Лутошкина, методика диагностики уровня эмпатических способностей В. В. Бойко, методика «Самооценка» Дембо-Рубинштейн в модификации А. М. Прихожан.

Результаты исследования показали, что систематический буллинг в коллективе практически отсутствует: 86,7 % участников экспериментальной группы указали, что за последние месяцы не сталкивались с травлей или сталкивались крайне редко. Однако социометрический анализ выявил, что 16,7 % подростков имеют низкий статус («пренебрегаемые» и «изолированные»),

© Юркова С. А., 2026

а индекс групповой сплоченности составил 0,42, что свидетельствует о среднем уровне сплоченности. Социально-психологический климат оценен как среднеблагоприятный (средний балл 4,9 по методике Лутошкина), при этом наиболее низкие оценки получены по шкалам «взаимопомощь» (4,5) и «сплоченность» (4,7). Уровень эмпатии оказался недостаточно высоким: 23,3 % участников продемонстрировали низкий и очень низкий уровень эмпатии. У 20% подростков выявлена заниженная самооценка, преимущественно среди участников с низким социометрическим статусом.

Полученные данные позволили сделать вывод о том, что, несмотря на отсутствие системного буллинга, в коллективе существуют факторы риска: недостаточная сплоченность, низкий уровень взаимопомощи, недостаточно развитая эмпатия, наличие изолированных участников. Эти факторы, при определенных условиях, могут создавать почву для возникновения травли. Таким образом, требуется не коррекционная, а проактивная профилактическая работа, направленная на укрепление позитивных связей и формирование у подростков навыков конструктивного взаимодействия.

На основе результатов диагностики была разработана программа «Мы — первые, мы — вместе», интегрированная в деятельность первичного отделения «Движения Первых». Программа рассчитана на шесть месяцев и включает 13 занятий, объединенных в три блока: диагностико-ориентационный (знакомство, формирование понятийного поля), деятельностно-развивающий (модули: командообразование и доверие, эмпатия и эмоциональный интеллект, социальное проектирование и волонтерство) и рефлексивно-оценочный. В настоящий момент программа находится в стадии активной реализации: участники прошли диагностико-ориентационный и большую часть деятельностно-развивающего блока, проведены тренинги на командообразование, занятия по развитию эмпатии и конфликтологической компетентности. Завершается подготовка к общешкольной акции «Неделя доброты», которая станет центральным событием программы и будет проведена в конце апреля 2026 г. Итогом станет рефлексивно-оценочный блок и повторная диагностика, позволяющая оценить эффективность проведенной работы.

Ожидаемые результаты программы включают повышение уровня эмпатии и сплоченности коллектива, улучшение социометрического статуса участников, формирование навыков конструктивного разрешения конфликтов, создание устойчивой антибуллинговой культуры в первичном отделении. После завершения программы будет проведена контрольная диагностика, что позволит сделать обоснованные выводы об эффективности предложенной модели профилактики.

Таким образом, детские общественные объединения, и в частности «Движение Первых», обладают значительным потенциалом для социально-педагогической профилактики буллинга. Их ценности, формы работы и возможность вовлечения подростков в социально значимую деятельность создают среду, в которой конструктивная самореализация становится альтернативой агрессивному самоутверждению. Разработанная программа «Мы — первые, мы — вместе» может быть рекомендована для использования в первичных отделениях Движения и других детских объединениях как эффективный инструмент упреждающей профилактики буллинга.

1. *Бочавер А. А., Хломов К. Д.* Буллинг в школе: причины, последствия, помощь. — М. : Национальное образование, 2020. — 176 с.

2. *Олвеус Д.* Буллинг в школе: как его остановить. — М. : Генезис, 2012. — 256 с.

3. Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых» : офиц. сайт. — URL: https://будьвдвижении.рф (дата обращения: 20.03.2026).

4. *Петросянц В. Р.* Психологические особенности буллинга в подростковой среде // Вестник практической психологии образования. — 2021. — Т. 18, № 2. — С. 45–53.

5. *Яковлева Т. В.* Управление совместной деятельностью семьи и школы по развитию одаренного ребенка // Современные векторы в образовании: теория и практика : ст. и материалы V Всерос. науч.-практ. конф. (с междунар. участием). — Коломна : Гос. соц.-гуманитар. ун-т, 2021. — С. 99–102.