УДК 37.018:614.48

Ю. Н. Тамбовцева,
факультет естественно-научного образования,
Омский государственный педагогический университет
Научный руководитель: канд. биол. наук, доц. Т. А. Корчагина

Профилактика инфекций в школьных походах на территории Омской области

Аннотация. В статье рассматриваются актуальные аспекты профилактики инфекций в школьных походах на примере Омской области, где риски биологических угроз высоки и обусловлены природными условиями. Приводится анализ основных групп рисков, санитарно-гигиенические меры, роль педагога в формировании культуры биобезопасности. В статье приводятся данные Роспотребнадзора за 2025 г.

Ключевые слова: школьный поход, инфекции, меры безопасности, биобезопасность, санитарно-гигиенические требования.

В современном образовании школьные походы занимают особое место как форма активного обучения географии и безопасности жизнедеятельности, сочетая практические навыки выживания на природе с изучением ландшафтов. В условиях Омской области, сибирского региона, такие мероприятия сопряжены с риском биологических инфекций — от водных патогенов в реках до укусов клещей и насекомых, передающих энцефалит или боррелиоз.

Инфекционные заболевания, связанные с пребыванием в природной среде, могут возникать в результате употребления некачественной воды и пищи, несоблюдения правил личной гигиены, контакта с инфицированными животными и насекомыми, а также при травмах кожных покровов в условиях повышенной загрязненности.

Согласно данным Роспотребнадзора по Омской области за 2025 г. с сентября по январь было зарегистрировано 4 500 укусов клещей, из них 1 440 (32 %) это дети школьного и дошкольного возраста [2].

Для школьников, как группы с еще формирующейся системой самоконтроля и навыками безопасного поведения, риск заражения выше, чем для взрослых опытных туристов. Задача педагога и руководителя похода — не только разработать маршрут, но и заранее продумать комплекс мер биобезопасности, включая санитарно-гигиенические требования, информационно-просветительскую работу и отработку алгоритмов поведения в опасных ситуациях.

В условиях школьного похода можно выделить несколько основных групп инфекционных рисков, на которые, при проведении мероприятия, педагогу необходимо обратить внимание (табл.): водные инфекции; пищевые инфекции; трансмиссивные инфекции; гнойно-воспалительные и кожные инфекции.

Каждая из этих групп связана с определенным фактором внешней среды и поведением участников.

Санитарно-гигиенические меры являются основой профилактики инфекций и частью устойчивых привычек обучающихся. Ключевым элементом является безопасность питьевого режима, который можно обеспечить, продумав источники питьевой воды и способы ее обработки. Наиболее надежным способом является кипячение воды в течение достаточного времени, в случае длительного маршрута возможно использование специальных фильтров и таблетированных средств для обеззараживания воды. Важным моментом является объяснение обучающимся, что «чистая на вид» вода не всегда безопасна и какие последствия может иметь нарушение этого правила [1].

Не менее значимы меры по соблюдению личной гигиены. В полевых условиях важно организовать условия для регулярного мытья рук перед приемом пищи, после посещения туалета, работы с землей или контакта с животными. В случае отсутствия доступа к использованию проточной воды применяются салфетки и кожные антисептики. Отдельное внимание уделяется чистоте посуды и индивидуальным предметам гигиены. Необходимо формирование у школьников понимания, что гигиена является важной частью заботы о собственном здоровье и здоровье окружающих.

© Тамбовцева Ю. Н., 2026

Инфекционные риски

Инфекционные риски	Причины заражения
Водные инфекции	Употребление сырой, некипяченой, недостаточно обработанной воды из природных источников содержащих патогенные микроорганизмы (бактерии, вирусы, паразиты)
Пищевые инфекции	Неправильное хранение продуктов, нарушение температурного режима, использование просроченных и некачественных продуктов, готовка пищи в антисанитарных условиях
Трансмиссивные инфекции	Заражение заболеваниями, переносчиками которых являются клещи, комары и другие членистоногие, аллергические реакции на укусы насекомых
Гнойно-воспалительные и кожные инфекции	Возникают при загрязнении ран, ссадин и укусов, приводящем к воспалению и осложнениям

Прием и приготовление пищи напрямую связаны с профилактикой инфекций. Необходимо выделить отдельную зону для костра и «кухни», остатки пищи и бытовые отходы должны своевременно удаляться и утилизироваться в соответствии с правилами пребывания в природной среде: не привлекать животных и не создавать дополнительные источники загрязнения. Рацион походного питания подбирается с учетом сроков хранения, простоты приготовления и минимальных рисков пищевого отравления.

Профилактика инфекций, переносимых насекомыми, требует комплексного подхода, включающего предварительную подготовку, правильный выбор экипировки и отработку алгоритмов действий при укусах. На этапе подготовки к походу преподаватель должен собрать информацию о сезонности активности опасных насекомых, а также о неблагополучных по инфекции территориях [3]. Для дополнительной безопасности рекомендуется рассмотреть вопрос о профилактических прививках. Систематический осмотр тела участников похода — еще одна важная мера профилактики. Осмотры необходимо проводить несколько раз в день, наиболее тщательно в самых уязвимых местах, таких как подмышечная область, область живота, спина, тыльная сторона коленей, пах. В индивидуальных и групповых аптечках должны быть предусмотрены средства для удаления клещей, обработки укусов и оказания первой помощи [4].

Педагог играет активную роль в формировании у обучающихся ответственности за соблюдение правил безопасности. Одной из ключевых задач является проведение предварительного инструктажа, включающего в себя объяснение основных инфекционных рисков, характерных для конкретного маршрута, разбор типичных ситуаций, а также алгоритм действий в них.

Педагог выступает ключевым звеном в формировании культуры биобезопасности: от первичного инструктажа до контроля в походе. Соблюдение мер безопасности на природе снижает заболеваемость на 70–80 %, (по данным Роспотребнадзора [2]).

1. Методические рекомендации МР 2.4.0345-24 по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований в детских лагерях палаточного типа (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 25 апреля 2024 г.) // Гарант.ру : справ.-правовая сист. — URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/408905398/ (дата обращения: 03.03.2026).

2. Официальный сайт УФ Роспотребнадзора по Омской области (рекомендации по инфекциям, клещам, гигиене в походах/лагерях) // Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Омской области : [сайт]. — URL: https://55.rospotrebnadzor.ru/ (дата обращения: 05.03.2026).

3. *Корчагина Т. А.* Учебное пособие «Инфекционные заболевания» как средство обучения школьников основам безопасности жизнедеятельности // Проблемы современного педагогического образования. — 2023. — № 81. — С. 264–269.

4. *Козырькова А. В., Корчагина Т. А.* Изучение инфекционных заболеваний в школьном курсе основ безопасности жизнедеятельности // Шамовские чтения : сб. ст. XV Международ. научно-практ. конф. : в 2 ч. — М. : 5 за знания, 2023. — Ч. 1. — С. 561–566.