УДК 379.85:373.5514

Е. А. Шамкина,
факультет естественно-научного образования,
Омский государственный педагогический университет
Научный руководитель: канд. геогр. наук, доц. Н. В. Иванова

Проблемы развития детского городского туризма в городе Омске

Аннотация. В настоящей работе представлены результаты изучения организационно-педагогических условий развития детского туризма в городской среде г. Омска, выявлены и систематизированы ключевые барьеры, препятствующие развитию данного направления, а также обоснована необходимость комплексного подхода к решению обозначенных проблем, предложены перспективные векторы развития детского городского туризма.

Ключевые слова: туризм, несовершеннолетний турист, детский городской туризм, городская среда, поход выходного дня

Современная система образования находится в поиске новых форм, способствующих формированию у школьников межпредметных умений и навыков. В этом контексте детский туризм представляет собой перспективное направление, объединяющее воспитательный, познавательный и оздоровительный потенциал. В соответствии с Федеральным законом № 132-ФЗ под детским туризмом понимается «…туризм организованной группы несовершеннолетних туристов в сопровождении руководителя, который несет обязанности их законного представителя» [6]. Понятие несовершеннолетнего туриста закреплено в п. 3.2 ГОСТ Р 54605-2017 Национального стандарта РФ: «…ребенок (юноша, девушка) в возрасте от 7 до 18 лет, посещающий место или страну временного пребывания в лечебно-оздоровительных, рекреационных, познавательных, физкультурно-спортивных и иных целях в сопровождении руководителя, в составе организованной туристской группы» [1]. Таким образом, под детским городским туризмом следует понимать поездки или прогулки несовершеннолетних туристов организованной группой в черте города, в сопровождении руководителя, который несет обязанности их законного представителя, направленные на образовательное и воспитательное развитие.

Омск обладает значительным потенциалом для развития рассматриваемой сферы: здесь имеются природные парки и историко-культурные комплексы, предприятия промышленности и развивающаяся на коммерческой основе инфраструктура активного отдыха. Формат похода выходного дня обеспечивает мобильность и гибкость образовательного маршрута, позволяет сочетать различные виды образовательной деятельности, создает условия для развития личностных качеств учащихся и формирования социальных компетенций. Объединение усилий учителей и педагогов дополнительного образования, несомненно, усиливает этот потенциал.

Цель исследования — выявить и систематизировать основные проблемы развития детского туризма в г. Омске и определить пути их решения. Для достижения поставленной цели использованы историко-аналитическое обоснование и эмпирический метод исследования (педагогическое наблюдение и изучение практического опыта).

Историко-педагогический анализ позволяет выделить основные этапы становления детского туризма в России: конец XIX — начало XX вв. характеризовался стихийным развитием экскурсионной деятельности [4]; 1920–1950-е гг. ознаменовался созданием системной организации туристско-краеведческой работы [3]; 1950–1990-е гг. отмечены формированием теоретико-методической базы; с 1990-х гг. по настоящее время отмечается интеграция туризма в образовательные стандарты [5].

Эмпирическая часть исследования базировалась на наблюдениях, проведенных мною в качестве педагога дополнительного образования в Станции юных туристов (далее «СЮТур»). Результаты исследования показали необходимость включения в программу «Основы туризма и краеведения» спортивных упражнений и пеших переходов с целью реализации естественной потребности детей в двигательной активности. Для внедрения игровых

© Шамкина Е. А., 2026

элементов целесообразно использовать прохождение туристической полосы препятствий, а также занятия скалолазанием на базах скалодромов Омского государственного педагогического университета (ОмГПУ), «СЮТур», Омской школы скалолазания и других. Кроме того, установлена высокая педагогическая эффективность формата похода выходного дня с элементами ориентирования на местности. Экскурсии рекомендуется проводить в радиусе пешей доступности, например, в рамках мероприятий «Народный праздник “Кузьминки”» [2].

Обобщение практического опыта работы в Областной детско-юношеский центр туризма и краеведения» и анализ инфраструктуры г. Омска позволили выявить следующие проблемы развития детского городского туризма: 1) на туристских объектах отсутствует информационная среда, адаптированная для детей; 2) не хватает оборудованных маршрутов и санитарно-гигиенических объектов. Одновременно с этим наблюдается недостаток методически проработанных маршрутов и квалифицированных кадров (гидов-экскурсоводов); 3) не учитывается высокий спрос на интерактивные форматы (квесты); 4) чрезмерная сложность оформления документации и высокая персональная ответственность педагогов дополнительного образования; 5) финансовая недоступность коммерческих проектов для многих семей; 6) слабое внимание к детскому туризму со стороны органов власти, бизнеса и общественности. Все это существенно сдерживает развитие рассматриваемой сферы.

Таким образом, выявленные проблемы носят комплексный характер и требуют системного решения. Перспективными направлениями являются:

1. Разработка тематических маршрутов, создание детской информационной среды на объектах показа, обеспечение безопасности маршрутов, а также внедрение интерактивных квест-экскурсий и игровых программ.

2. Формирование городского реестра детских маршрутов, подготовка и сертификация гидов-проводников, создание методических материалов, упрощение процедур оформления выездных мероприятий и возобновление программ государственной поддержки (субсидии, гранты).

3. Проведение конференций, семинаров, создание городского информационного портала, привлечение средств массовой информации, а также формирование научно-образовательных кластеров на базе уникальных природных объектов.

Исследование позволило выявить и систематизировать комплекс проблем, лимитирующих развитие детского туризма в г. Омске, решение которых требует комплексного подхода, включающего модернизацию инфраструктуры и расширение предложений, методическое, кадровое и нормативно-правовое обеспечение, а также создание городского информационного портала и проведение активной информационной политики, направленной на популяризацию детского туризма как важного элемента системы образования и воспитания.

1. ГОСТ Р 54605-2017. Национальный стандарт Российской Федерации. Туристские услуги. Услуги детского туризма. Общие требования. Утвержден Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 октября 2017 г. № 1562-ст. // Консорциум кодекс : электрон. фонд правовых и нормативно-технических документов : [сайт]. — URL: https://docs.cntd.ru/document/1200157391 (дата обращения: 24.03.2026).

2. *Евенко Н., Лысак А.* В Омской крепости проводили осень и встретили зиму // Свободное время в Омске : сообщество «Вконтакте» : видеозапись. — URL: https://vk.com/wall-176475192_8509 (дата обращения: 24.03.2026).

3. *Ефимова Е. А.* Туристско-краеведческая составляющая пионерской работы в 1920–1950-е гг. // Вестник Академии детско-юношеского туризма и краеведения. — 2023. — № 1. — С. 104–109.

4. *Огородников Р.* Детский туризм в России: от истоков до современности — как начать путешествовать с детьми сегодня // Дивеевский туристический клуб : [сайт]. — 2026. — 11 янв. — URL: https://diveevotour.club/blog/detskiy-turizm-v-rossii-ot-istokov-do-sovremennosti-kak-nachat-puteshestvovat-s-detmi-segodnya.html#:~:text= (дата обращения: 24.03.2026).

5. *Остапец-Свешников А. А.* Наука в развитии туристско-краеведческой деятельности подрастающего поколения (к 80-летию детско-юношеских туристских организаций в России) // Вестник Академии детско-юношеского туризма и краеведения. — 2013. — № 1 (106). — С. 11–22.

6. Федеральный закон от 24 ноября 1996 г. № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» // Консорциум кодекс : электрон. фонд правовых и нормативно-технических документов : [сайт]. — URL: https://docs.cntd.ru/document/9032907?marker=7D20K3 (дата обращения: 24.03.2026).