УДК 373.51

К. С. Круглова,
факультет естественно-научного образования,
Омский государственный педагогический университет
Научный руководитель: д-р геогр. наук, доц. П. В. Большаник

Кружок «География эндемичных заболеваний Омской области»

Аннотация. Статья посвящена актуальной проблеме организации внеклассной работы по географии, направленной на формирование исследовательских компетенций и познавательного интереса школьников. Представлена авторская программа кружка «География эндемичных заболеваний Омской области», описание практико-ориентированного результата — создания серии картограмм, отражающих распространение заболеваний в регионе.

Ключевые слова: внеклассная работа, исследовательская деятельность, кружок, медицинская география, Омская область, эндемичные заболевания

В федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (ФГОС ООО) особое внимание уделяется развитию метапредметных компетенций и формированию универсальных учебных действий, среди которых важное место занимают исследовательские и познавательные навыки. Кружковая работа традиционно рассматривается как эффективная форма внеурочной деятельности, способствующая развитию познавательных интересов и самостоятельности обучающихся [1]. Особенности кружковой деятельности по географии позволяют использовать практико-ориентированные задания, исследовательские методы и проектную деятельность.

Особенности природно-климатических и социально-экономических условий Омской области создают предпосылки для возникновения и распространения ряда эндемичных заболеваний, изучение которых требует междисциплинарного подхода. В контексте Омской области фундаментальные исследования природно-очаговых инфекций проводятся специалистами Омского НИИ природно-очаговых инфекций [3]. Однако, как справедливо отмечает Г. Л. Осипенко, в педагогической практике уделяется недостаточно внимания организации факультативных и кружковых занятий, направленных на углубленное изучение географии эндемичных заболеваний, несмотря на высокий воспитательный и образовательный потенциал этой темы [4; 5]. Разработка программы такого кружка является своевременной и востребованной задачей.

Цель: теоретически обосновать и разработать программу кружка «География эндемичных заболеваний Омской области».

Теоретический анализ литературы показывает, что Омская область является эндемичной территорией по ряду инфекционных заболеваний. Среди них особое место занимают: омская геморрагическая лихорадка, клещевой вирусный энцефалит, иксодовый клещевой боррелиоз, моноцитарный эрлихиоз человека, гранулоцитарный анаплазмоз человека и туляремия [3]. Исследования Н. А. Пеньевской с соавторами [2] создают уникальную содержательную основу для разработки программы школьного кружка, позволяя соединить теоретические знания по географии, биологии и экологии с актуальной региональной проблематикой.

На основе анализа теоретических источников и методических разработок [1; 4; 5] нами была разработана программа кружка «География эндемичных заболеваний Омской области» (табл.). Программа рассчитана на 18 ч. (1 ч. в неделю в течение полугодия) для учащихся 8–9-х классов.

Практико-ориентированный результат работы кружка — создание учащимися «Атласа эндемичных заболеваний Омской области» в виде серии картограмм на контурных картах с легендой и пояснениями. Картографический метод наглядно показывает пространственное распространение болезней и зоны риска, формируя у школьников навыки работы с географической информацией. Это соответствует требованиям к проектной деятельности и делает результаты работы школьников зримыми и практически значимыми.

Программа кружка основана на региональных научных данных и современных подходах к внеклассной работе по географии. Она интегрирует

© Круглова К. С., 2026

Тематическое планирование кружка «География эндемичных заболеваний Омской области»

№	Тема занятия	Форма организации
Раздел 1. Введение в медицинскую географию и эндемичные заболевания (4 ч.)		
1	Медицинская география как наука	Беседа, дискуссия
2	Понятие об эндемичных заболеваниях. Природно-очаговые болезни	Лекция, анализ схем
3	Омская область как регион с природными очагами инфекций	Работа с картами атласа, просмотр видеофрагментов
4	Методы изучения и картографирования эндемичных заболеваний	Практикум
Раздел 2. Нозогеография Омской области (10 ч.)		
5	Клещевой вирусный энцефалит и иксодовый клещевой боррелиоз	Работа с текстами, статистическими данными
6	Практикум: клещевые инфекции на карте области	Практическая работа
7	Моноцитарный эрлихиоз и гранулоцитарный анаплазмоз человека	Работа с научно-популярными статьями
8	Практикум: эрлихиоз и анаплазмоз на карте области	Практическая работа
9	Туляремия в Омской области	Лекция, работа с картами
10	Практикум: туляремия на карте области	Практическая работа
11	Омская геморрагическая лихорадка	Работа с архивом
12	Практикум: омская геморрагическая лихорадка на карте области	Практическая работа
13	Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом	Работа с текстами
14	Практикум: геморрагическая лихорадка с почечным синдромом на карте области	Практическая работа
Раздел 3. Обобщение и презентация результатов (4 ч.)		
15	Факторы риска и профилактика эндемичных заболеваний	Встреча с медицинским работником, круглый стол
16–17	Подготовка итоговой работы «Атлас эндемичных заболеваний Омской области»	Проектная деятельность
18	Презентация и защита проекта «Атлас эндемичных заболеваний Омской области»	Конференция

знания из разных предметных областей (география, биология, экология) и направляет интерес школьников на решение значимых для региона задач. Создание картограмм формирует картографическую грамотность, исследовательские навыки и экологическую культуру учащихся.

1. *Бекулова М. Ю., Гейдарова Х. И.* Внеклассная работа географических кружков, как познавательно-образовательная деятельность учащихся // Педагогическое образование: теория, практика и перспективы развития : материалы I Международ. науч.-практ. конф. — Астрахань : Астрахан. ун-т, 2021. — С. 137–139.

2. Инфекции, передающиеся иксодовыми клещами, в северных районах Омской области / Н. А. Пеньевская, С. А. Рудакова, Н. В. Рудаков, А. П. Коломенский // Пермский медицинский журнал. — 2009. — Т. 26, № 5. — С. 32–39.

3. Многолетняя динамика и современное состояние природных очагов туляремии в Омской области / Н. В. Рудаков, О. В. Петровская, Т. А. Шахова [и др.] // Национальные приоритеты России. — 2017. — № 4 (26). — С. 97–102.

4. *Осипенко Г. Л.* Внеурочная воспитательная работа по географии и экологии в средней школе / под общ. ред. Д. В. Зайца // Социально-экономическая география: теория, методология и практика преподавания : материалы Всерос. науч. конф. «Вторые Максаковские чтения». — М. : Моск. пед. гос. ун-т, 2017. — С. 315–321.

5. *Осипенко Г. Л.* Изучение темы «Биогеохимические провинции и связанные с ними эндемические заболевания» в рамках факультативного курса в школе по географии и экологии // География. — 2020. — №1. — С. 41–44.