УДК 378.184

Е. С. Леднева,
факультет естественно-научного образования,
Омский государственный педагогический университет
Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Е. А. Алехина

Деятельность, проблемы и перспективы студенческого научного общества «ФЕНОмен» Омского государственного педагогического университета

Аннотация. В статье представлены результаты работы студенческого научного общества (СНО) «ФЕНОмен» факультета естественно-научного образования Омского государственного педагогического университета, описаны направления деятельности и проблемы, с которыми сталкиваются руководитель и участники СНО.

Ключевые слова: студенческое научное общество, Омский государственный педагогический университет (ОмГПУ), научные конференции, научные лаборатории, просветительские мероприятия.

Студенческое научное общество (СНО) — добровольное объединение студентов, интересующихся научно-исследовательской деятельностью. Одной из важнейших задач СНО является популяризация науки [3]. Для этого студенты участвуют в научных конференциях, проводят просветительские мероприятия и акции, объединяющие науку и творчество в инновационных проектах.

Студенческое научное общество «ФЕНОмен» — объединение студентов факультета естественно-научного образования Омского государственного университета (ОмГПУ), созданное инициативными студентами в 2021 г. [4]. На протяжении пяти лет студенты активно развивают научное направление на факультете.

Как и в любом научном обществе, в студенческом есть ряд направлений, которые постоянно поддерживаются и развиваются активистами. Одним из таких направлений является волонтерство в научно-исследовательских лабораториях ОмГПУ. В настоящее время студенты активно работают в научно-исследовательской лаборатории биохимии, где изучают состав слюны и методы диагностики онкологических заболеваний по слюне. Также студенты являются волонтерами научно-исследовательской лаборатории систематики и экологии беспозвоночных, изучая влияние дождевых червей на физико-химические характеристики почв. Результатами исследований они делятся на всероссийских и международных конференциях, пишут научные статьи [2], курсовые и дипломные работы.

Еще одним из направлений деятельности СНО «ФЕНОмен» является проведение студентами интерактивных лекториев для школьников и студентов. Активисты пробуют себя в педагогической деятельности, проводят исследования, изучают особенности работы с различными коллективами. Примерами таких занятий служат лектории: «Пищевые производства Омского региона», «Химия настроения» и др. Вместе с этим проводятся открытые лекции и мастер-классы, что помогает популяризовать науку среди школьников и студентов.

Совместно со студенческим научным обществом работают студенческие научные лаборатории. Одна из таких лабораторий «Основы когнитивного моделирования уровня экологической культуры у студентов педагогического вуза», в которой студенты проводят собственные научные исследования, участвуют в тренингах, интеллектуальных сессиях и научных баттлах.

В рамках деятельности СНО организуются просветительские мероприятия:

1. Ежегодная «Выездная студенческая научная школа», в ходе которой проводятся различные мастер-классы, дискуссионные площадки и лекции для тех, кто интересуется наукой и хочет развиваться в этой сфере.

2. Обще- и межуниверситетские дебаты, проводимые на научные и социально значимые темы.

© Леднева Е. С., 2026

Например, межфакультетские дебаты «Необходимость искусственного интеллекта в образовании и науке», «Экологичный образ жизни — это выбор или обязанность?», «Профориентация начиная с детского сада».

3. Акции, посвященные памятным датам, научным деятелям, важным открытиям и событиям, происходящим в научном обществе, а также социально значимым темам. Данные акции привлекают внимание к имеющимся проблемам и предлагают пути их решения. Примеры реализации: «Всемирный день защиты животных», «Всемирный день туризма», сбор батареек «Сдай батарейку — спаси ежика».

4. Интеллектуальные игры и квесты, помогающие в развлекательном формате разобрать сложные и важные темы. Некоторые примеры таких мероприятий: викторины «Угадай ученого», «Понт Аксинский», «Лица науки», «Наука вокруг нас», географическое лото.

5. Онлайн фото- и видеоконкурсы, проводимые в социальных сетях для увеличения уровня вовлеченности в деятельность студенческого научного общества. Примеры: творческий конкурс «Маскот для СНО «ФЕНОмен», фотоконкурс в честь Международного дня гор; конкурс видеороликов «Химия вокруг нас».

6. На станице СНО «ФЕНОмен» в социальной сети «ВКонтакте» есть постоянные рубрики с уникальным контентом по четырем профильным направлениям факультета: «По секрету всему свету» (география), «ХимТехФЕНО» (химия), «Будь на стороже» (БЖД), «Классный или опасный» (биология), а также «ЭкоЛог», «Кулинарная карта мира», «Наука в лицах» и др.

7. Помимо названных рубрик есть те, которые персонализируют сотрудников и выпускников факультета ЕНО, занимающихся научной деятельностью, делая их и их деятельность ближе и привлекательнее через цикл постов научно-популярного характера.

Однако СНО сталкивается с рядом проблем, среди которых:

– низкий уровень вовлеченности в деятельность СНО. На факультете естественнонаучного образования это объясняется обилием лабораторных и практических работ студентов, в рамках которых они самостоятельно проводят исследования;

– неравномерное развитие научных обществ на разных факультетах, из-за чего отсутствует системность и передача опыта;

– трудности в подготовке и реализации междисциплинарных исследований, поскольку работа разных факультетов тяжело сопоставляется из-за пересечения учебной и внеучебной деятельности [1, с. 126].

Студенческое научное общество — организованная система, имеющая как достоинства, так и недостатки. Студенты в ходе работы в СНО развивают универсальные и профессиональные компетенции [1, с. 125–126], которые необходимы в дальнейшем для развития конкурентоспособности в научной и другой профессиональной сфере.

1. *Алехина Е. А., Демешко В. Н.* Развитие универсальных и профессиональных компетенций у студентов — участников студенческого научного общества (на примере факультета естественно-научного образования Омского государственного педагогического университета) // Вестн. Ом. гос. пед. ун-та. Гуманитарные исследования. — 2025. — № 2 (47). — С. 123–127.

2. *Алехина Е. А., Унру Д. П.* Организация научного волонтерства студентов в научно-исследовательской лаборатории (на примере научно-исследовательской лаборатории систематики и экологии беспозвоночных Омского государственного педагогического университета) // Вестн. Ом. гос. пед. ун-та. Гуманитарные исследования. — 2024. — № 1 (42). — С. 139–145.

3. Студенческое научное общество // Омский государственный педагогический университет : [сайт]. — URL: https://omgpu.ru/studencheskoe-nauchnoe-obshchestvo?ysclid=mnbwndn2pg654625812 (дата обращения: 29.03.2026).

4. Студенческое научное общество «ФЕНОмен» // Сообщество «ВКонтакте» : [сайт]. — URL: https://vk.com/sno_feno (дата обращения: 29.03.2026).