

УДК 159.99

М. М. Гончарова,

Центр магистерской подготовки,

Омский государственный педагогический университет

Научный руководитель: канд. психол. наук, доц. Т. М. Тихолаз

Особенности жизнестойкости подростков из семей участников специальной военной операции

Аннотация. В статье представлены результаты исследования особенностей жизнестойкости и копинг-стратегий у подростков из семей участников Специальной военной операции (СВО), обучающихся в условиях кадетского корпуса. Выявлены различия в использовании стратегий совладания со стрессом и установлены корреляционные связи между компонентами жизнестойкости и дезадаптивными формами поведения. Обоснована необходимость целенаправленной психолого-педагогической поддержки данной категории обучающихся.

Ключевые слова: жизнестойкость, копинг-стратегии, подростки, стресс, психологическая поддержка, дети участников СВО, кадетский корпус

Современные социальные условия характеризуются высокой степенью неопределенности и стрессогенности, что предъявляет повышенные требования к личностным ресурсам подростков. Одним из ключевых таких ресурсов является жизнестойкость, обеспечивающая успешное преодоление трудных жизненных ситуаций.

В рамках данного исследования жизнестойкость рассматривается в соответствии с концепцией С. Мадди как система установок, включающая вовлеченность, контроль и принятие риска, опосредующих влияние стрессовых факторов на психологическое благополучие личности. Выраженность компонентов жизнестойкости способствует снижению внутреннего напряжения и совладания со стрессом [1, с. 4].

Особую актуальность эта проблема приобретает в контексте изучения детей из семей участников СВО. Участие родителя в боевых действиях выступает значимым стрессогенным фактором, влияющим на эмоциональное состояние ребенка. Дополнительное усложнение создает обучение в условиях кадетского корпуса, характеризующегося регламентированностью и частичной социальной изоляцией.

Таким образом, формируется ситуация кумулятивного стресса, что и определило цель нашего исследования: изучение особенностей жизнестойкости и копинг-стратегий подростков из семей участников СВО.

Для достижения поставленной цели были использованы следующие методики:

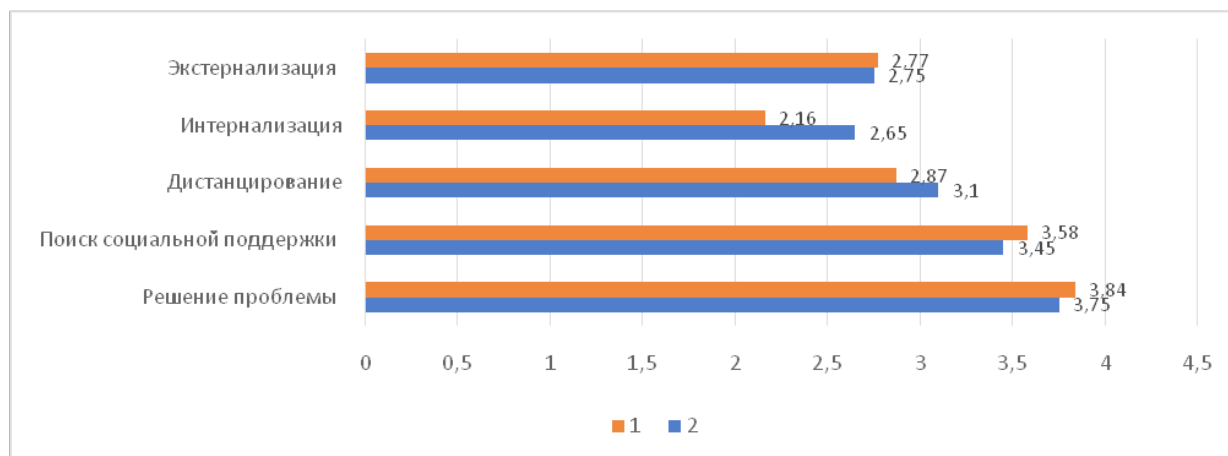
1. Опросник копинг-стратегий (Self-Report Coping Scale, SRCS) Causey и Dubow в адаптации Н. Ф. Михайловой, А. В. Смирновой [2].

2. Тест жизнестойкости С. Мадди (адаптация Е. Н. Осина, Е. И. Рассказовой).

В исследовании приняли участие 51 ребенок в возрасте 12 лет 6-го класса Омского кадетского военного корпуса. Отцы 20 мальчиков находятся в зоне боевых действий, либо ранены, либо погибли. Оставшиеся 31 мальчик воспитываются в полных семьях, где родители не имеют статуса участника СВО. В данной статье мы представим некоторые результаты исследования.

Анализ копинг-стратегий (рис.) показал, что для обеих групп характерно преобладание адаптивной стратегии «решение проблемы», что свидетельствует о сформированности активного, деятельностного подхода к преодолению трудностей. Второй по выраженности стратегией является поиск социальной поддержки, что указывает на сохранность коммуникативных ресурсов у подростков. При этом выявлены различия в использовании дезадаптивных стратегий. Подростки из семей участников СВО чаще прибегают к дистанцированию, что может рассматриваться как механизм психологической защиты. Наиболее значимые различия обнаружены по стратегии интернализации: дети данной группы в большей степени склонны к самообвинению, подавлению эмоций и внутреннему переживанию трудностей.

Далее был проведен анализ уровня жизнестойкости. У большинства испытуемых обеих групп



Соотношение копинг-стратегий в группах подростков из семей участников СВО (2) и подростков из семей, не имеющих участников СВО (1)

Количественные показатели жизнестойкости кадет

Группы обследуемых	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень		Среднее значение (балл)
	Количество		Количество		Количество		
	%	чел.	%	чел.	%	чел.	
Гр. 1	25	5	45	9	30	6	50
Гр. 2	6	2	55	17	39	12	56,7

Примечание: гр. 1 — подростки из семей участников СВО; гр. 2 — подростки из семей, не имеющих участников СВО.

зафиксирован средний уровень, однако в группе подростков из семей участников СВО значительно выше доля подростков с низкими показателями (см. табл.). Это указывает на повышенную психологическую уязвимость данной категории.

Следующим этапом стало выявление статистических различий и взаимосвязей между жизнестойкостью и копинг-стратегиями. По данным показателям отсутствуют значимые различия между группами подростков из семей участников и не участников СВО по U-критерию Манна–Уитни.

Корреляционный анализ выявил статистически значимые связи между параметрами жизнестойкости и копинг-стратегиями в группе подростков из семей участников СВО. Установлена отрицательная корреляция между уровнем жизнестойкости и стратегией интернализации ($r_s = -0,59$), что говорит о том, что снижение жизнестойкости сопровождается усилением дезадаптивных форм реагирования.

Мы выявили значимые корреляционные связи между стратегией интернализации и компонентами жизнестойкости «вовлеченность»

($r_s = -0,595$) и «контроль» ($r_s = -0,6$). Чем выше их выраженность, тем ниже склонность подростков к самообвинению и замкнутости.

Полученные данные позволяют сделать вывод о том, что жизнестойкость выполняет важную регулятивную функцию в процессе совладания со стрессом. Особенно значимыми являются компоненты вовлеченности и контроля, которые способствуют формированию активной жизненной позиции и снижению риска дезадаптивного поведения.

Жизнестойкость выступает не только как личностный ресурс, но и как фактор психологической защиты. Она является ключевым ресурсом адаптации подростков в условиях кумулятивного стресса. У детей из семей участников СВО выявлена повышенная склонность к дезадаптивной стратегии интернализации, связанная со снижением уровня жизнестойкости. Наиболее значимую защитную роль играют компоненты вовлеченности и контроля, что обосновывает необходимость их целенаправленного развития в рамках психолого-педагогической поддержки.

1. Леонтьев Д. А., Рассказова Е. И. Жизнестойкость и ее диагностика. — М. : Смысл, 2006. — 63 с.

2. Михайлова Н. Ф., Смирнова А. В. Формирование совладающего поведения у детей // Российский психологический журнал. — 2006. — № 3. — С. 38–51.