

УДК 37.018.2

К. С. Звягинцева,

Центр магистерской подготовки,

Омский государственный педагогический университет

Научный руководитель: д-р пед. наук, проф. Ю. Б. Дроботенко

Лучшие практики школьных волонтерских отрядов Омской области

Аннотация. Статья посвящена анализу лучших практик организации волонтерской деятельности в школах на территории Омской области. Рассматривается актуальность развития школьного волонтерства в контексте государственной молодежной политики, анализируется социальная ситуация развития современных подростков.

Ключевые слова: волонтерская деятельность, волонтерский отряд, подростковый возраст, социальная ситуация развития, социализация.

За последнее десятилетие развитие волонтерского движения выступает одним из приоритетных направлений государственной молодежной политики. Указ Президента Российской Федерации о национальных целях развития до 2030 г. ставит задачу вовлечения в добровольческую деятельность 45 % молодежи, что рассматривается как важнейший механизм воспитания патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей [4]. По данным платформы «ДОБРО.РФ», пользователи до 18 лет составляют 31 % всех зарегистрированных волонтеров, что свидетельствует о высокой вовлеченности подростковой аудитории в добровольческие практики.

Особую значимость развитие школьного волонтерства приобретает в контексте специфики подросткового возраста. Как отмечают ученые, участие подростков в различных видах волонтерской деятельности на благо Родины сегодня является одной из приоритетных задач воспитания подрастающего поколения. Подростковый возраст характеризуется потребностью в самореализации, поиске социально значимой деятельности, формировании ценностных ориентаций и гражданской идентичности. Волонтерская деятельность в этот возрастной период выступает значимым фактором социализации, профилактики девиантного поведения и развития социальной активности [6].

Омская область располагает разнообразным опытом организации школьного волонтерства, реализует различные программы дополнительного образования на базе школ и организаций дополнительного образования. Этот опыт требует осмысле-

ния, систематизации. Цель данной статьи — проанализировать школьные волонтерские практики, определить педагогические условия их эффективности в контексте социальной ситуации развития современных подростков.

Важным аспектом таких ситуаций выступает потребность подростков в общении и признании. Исследования показывают, что участие в волонтерской деятельности удовлетворяет мотивацию аффилиации — стремление к установлению эмоциональных контактов, принадлежности к группе [4]. Многие подростки обретают в волонтерских отрядах друзей, а тех, с кем дружили до этого, пытаются вовлечь в мероприятия. Однако существует и обратная тенденция: волонтеры могут сталкиваться с неприятием со стороны сверстников, когда их активность воспринимается как «неинтересная» или вызывает насмешки [2].

Показательным примером эффективной организации школьного волонтерства является отряд «Добрые сердца», созданный в сентябре 2025 г. Руководитель отряда — социальный педагог С. К. Аубакирова. Отряд объединяет школьников разных возрастов — с 6-го по 11-й класс, что создает условия для разновозрастного взаимодействия и наставничества [3].

Цель деятельности отряда — развитие школьного волонтерства, формирование позитивных установок на добровольческую деятельность и влияние на выбор жизненных ценностей сверстников. Задачи: воспитание гражданской позиции, лидерских и нравственных качеств; вовлечение в соцпроекты; привлечение новых добровольцев (включая учащихся на внутришкольном учете); профориентационная помощь. Особого внимания заслуживает

практика привлечения в волонтерскую деятельность подростков, состоящих на внутришкольном учете. Это направление работы имеет выраженный профилактический потенциал, поскольку позволяет переориентировать подростков с девиантных форм поведения на социально одобряемую деятельность, создать условия для позитивной самореализации.

Важным стимулом для подростков выступает ведение «Личной книжки волонтера», которая дает дополнительные баллы при поступлении в вузы и возможность участия в мероприятиях городского, областного и всероссийского уровней. По итогам учебной четверти самые активные волонтеры награждаются, что обеспечивает систему поощрения и публичного признания.

Трендом последних лет выступает активизация волонтерской деятельности в муниципальных районах Омской области. В 2024 г. реализован образовательный проект «Вместе — мы сила!», направленный на обобщение передового опыта региональных добровольцев и продвижение лучших социальных практик.

В результате реализации проекта выявлено, что добровольчество успешно развивается в Исилькуль-

ском, Калачинском, Любинском, Марьяновском, Называевском, Оконешниковском, Полтавском, Черлакском и Шербакульском районах [2; 5].

Среди успешных практик школьного волонтерства в городе Омске выделяется команда лицея № 54 «Мы — вместе». Добровольцы помогают ветеранам, сверстникам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, людям с ограниченными возможностями здоровья.

Ключевыми условиями успешности выступают: учет мотивационной структуры подростков (потребность в общении, достижении успеха, помощи другим); организация разновозрастного взаимодействия; интеграция волонтерства в образовательное пространство; использование грантовых механизмов поддержки; создание системы признания и стимулирования.

Перспективными направлениями дальнейших исследований выступают: изучение долгосрочных эффектов участия в школьном волонтерстве на жизненные траектории подростков; разработка методик диагностики и развития социальной активности; анализ возможностей интеграции волонтерской деятельности в образовательные программы.

1. В девяти районах Омской области активизировалась волонтерская деятельность // Общественная палата омской области. Новости : [сайт]. — 2024. — 17 дек. — URL: https://opoo.ru/news/v_devyati_rayonax_omskoy_oblasti_aktivizirovalas_v-1690/ (дата обращения: 29.03.2026).

2. Волонтерский отряд при казачьем соборе в Омске проводит экологические акции и помогает воинам СВО // Приходы : информ.-просвет. интернет-портал. — 2025. — 15 мая. — URL: <https://prichod.ru/period-svo/volonterskiy-otriad-pri-kazachem-sobore-v-omske-provodit-jekologicheskie-akcii-i-pomogaet-voinam-svo/> (дата обращения: 29.03.2026).

3. Волонтерский отряд «Добрые сердца» БОУ г. Омска «СОШ № 71» // БОУ г. Омска «Сред. общеобразоват. шк. № 271» : офиц. сайт. — URL: <https://sh71-omsk-r52.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/volonterskiy-otriad/> (дата обращения: 25.03.2026).

4. Единый план по достижению национальных целей развития Российской Федерации до 2030 года и на перспективу до 2036 года (утв. Правительством Российской Федерации) // Гарант.ру : информ.-правовой портал. — 2025. — 13 февр. — URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/411156963/> (дата обращения: 21.03.2026).

5. Омские школьники участвуют в работе общественных объединений // Адм. Ом. обл. : архив. офиц. сайта. Новости. — 2014. — 31 окт. — URL: https://admomsk.ru/web/guest/news/-/asset_publisher/mh3W/content/504851 (дата обращения: 29.03.2026).

6. Пазухина С. В. Взаимосвязь преобладающих мотивов и уровня социальной активности подростков-волонтеров // Концепт : науч.-метод. электрон. журнал. — 2024. — № 12. — С. 105–121.