

УДК 379.85

С. А. Милованова,

институт естественных, математических и технических наук,
Липецкий государственный педагогический
университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского
Научный руководитель: канд. геогр. наук, доц. Д. С. Климов

География социально-реабилитационного туризма: развитие волонтерских практик иппотерапии как инструмента поддержки и территориального развития

Аннотация. В статье рассматриваются современные проблемы и перспективы развития социально-реабилитационного туризма как междисциплинарного направления на стыке географии, туризма и образования. Особое внимание уделяется концепции волонтерской программы в сфере иппотерапии, направленной на поддержку участников СВО и их семей. Анализируются возможности территориального развития через внедрение подобных инициатив, а также их образовательный и социальный потенциал.

Ключевые слова: социальный туризм, иппотерапия, волонтерство, географическое образование, территориальное развитие, реабилитация.

Современная география и туризм всё чаще выходят за рамки традиционного понимания рекреационной деятельности, включая в себя социально значимые и реабилитационные практики. Одной из актуальных проблем является поиск новых форм устойчивого и социально ориентированного туризма, способного решать задачи интеграции, поддержки и восстановления различных групп населения [2, с. 32–44].

В этом контексте особый интерес представляет иппотерапия — метод реабилитации с использованием лошадей, который сочетает в себе элементы медицинской, психологической и социальной помощи [3, с. 12–13]. Включение иппотерапии в туристско-рекреационные практики открывает новые возможности для развития территорий, вовлечения молодежи и формирования инновационных образовательных моделей.

Одной из ключевых проблем современной географии туризма является недостаточная интеграция социальных функций в туристскую деятельность.

Большинство туристских продуктов ориентировано на досуг и экономическую выгоду, в то время как социальная составляющая остается вторичной.

Социально-реабилитационный туризм позволяет:

– расширить функционал туристских территорий;

– повысить их устойчивость;
– вовлечь местное население в активную деятельность;
– создать новые рабочие и волонтерские позиции.

Особую роль здесь играют сельские и пригородные территории, где расположены конные клубы и природные ресурсы, подходящие для реализации иппотерапевтических программ.

В рамках исследования предлагается концепция программы подготовки волонтеров, ориентированная на участие в иппотерапевтической деятельности «Гармония в движении».

Этап 1. Подготовка волонтеров. Подготовительный этап включает образовательный курс продолжительностью 4–6 занятий, направленный на формирование базовых компетенций.

Основные темы курса:

– теоретические основы иппотерапии и ее влияние на здоровье человека;
– техника безопасности при работе с лошадьми;
– базовые навыки ухода за животными;
– сопровождение участников во время занятий;
– основы психологической поддержки и коммуникации [1, с. 1–5].

Целевая аудитория: студенты (в том числе географических и педагогических направлений); молодежь; члены семей участников специальной военной операции.

Данный этап способствует формированию новых образовательных практик, соединяющих теорию и прикладную деятельность.

Этап 2. Практическая подготовка. На этом этапе волонтеры проходят стажировку на базе конных клубов.

Практическая деятельность включает в себя участие в реальных занятиях; взаимодействие с профессиональными инструкторами; помощь в организации работы с небольшими группами.

Этот этап особенно важен с точки зрения географического образования, так как позволяет студентам изучать территорию через практику, осваивая локальные ресурсы и особенности их использования.

Этап 3. Итоговое мероприятие «День силы и гармонии». Заключительным этапом программы становится проведение крупного организованного мероприятия.

Формат мероприятия включает в себя мини-сеансы иппотерапии, мастер-классы по взаимодействию с лошадьми, творческие и арт-зоны для детей, зоны отдыха и общения.

Волонтеры выполняют организационные и сопровождающие функции, что позволяет им закрепить полученные навыки.

Реализация программы имеет комплексный эффект.

1. Территориальное развитие (активизация использования сельских территорий; развитие инфраструктуры конных клубов; повышение туристской привлекательности регионов);

2. Социальный эффект (поддержка участников СВО и их семей; формирование инклюзивной среды; развитие культуры взаимопомощи);

3. Образовательный эффект (внедрение практико-ориентированных форм обучения; развитие междисциплинарных компетенций; подготовка специалистов нового типа);

4. Медийный эффект (создание позитивного информационного фона; привлечение внимания к социально значимым инициативам; популяризация внутреннего туризма).

Несмотря на значительный потенциал, реализация подобных программ сталкивается с рядом проблем, например: недостаток финансирования; ограниченное количество специализированных площадок; нехватка квалифицированных специалистов; слабая интеграция с образовательными учреждениями [3, с. 63–65].

Решение этих проблем требует межведомственного взаимодействия, государственной поддержки и активного участия местных сообществ.

Современные вызовы требуют переосмысления роли географии и туризма в обществе. Социально-реабилитационный туризм, в том числе на базе иппотерапии, представляет собой перспективное направление, способное объединить образовательные, социальные и территориальные функции [4].

Предложенная программа «Гармония в движении» демонстрирует, как волонтерские инициативы могут стать инструментом устойчивого развития, способствуя формированию новых форм взаимодействия между человеком, природой и обществом.

Таким образом, интеграция иппотерапии в туристско-географические практики открывает новые горизонты для науки, образования и социальной политики.

1. ГОСТ Р 70774-2023. Национальный стандарт Российской Федерации. Услуги по адаптивной верховой езде (иппотерапии). Общие требования // Библиотека нормативных документов : [сайт]. — URL: <https://www.frcds.ru/wp-content/uploads/2025/12/GOST-R-70774-2023.pdf> (дата обращения: 10.06.2026).

2. Гусев Д. А., Белов В. Н. Организация досуговых мероприятий. Педагогическая практика в загородных оздоровительных лагерях и лагерях с дневным пребыванием детей. — 3-е изд. — СПб. : Лань, 2023. — 92 с.

3. Лукина М., Хитрова Е., Кузнецова М. Практическое руководство для коноводов и ассистентов в реабилитации с использованием лошади. — Н. Новгород : Контакт, 2022. — 132 с.

4. Тутаришев А. К. Использование иппотерапии в процессе реабилитации детей с ограниченными возможностями // Новые технологии. — 2011. — № 2. — С. 209–212. — URL: <https://lib.mkgtu.ru/images/stories/journal-nt/2011-02/053.pdf> (дата обращения: 10.06.2026).