

УДК 378

С. П. Лысенкова, Д. А. Шахова,
факультет экономики, менеджмента, сервиса и туризма,
Омский государственный педагогический университет
Научный руководитель: канд. экон. наук, доц. Е. В. Коваленко

Выявление уровня финансовой грамотности у студентов Омского государственного педагогического университета и рекомендации по их повышению

Аннотация. В статье рассматривается проблема недостаточной финансовой грамотности среди студентов. Проводится исследование, направленное на изучение уровня финансовой осведомленности студентов, обучающихся управлениюско-экономическим дисциплинам. Задачей проекта является создание рекомендаций по повышению финансовой компетентности учащихся.

Ключевые слова: уровень, финансовая культура, анализ, студенты, практические рекомендации, компетенции.

На сегодняшний день проблема финансовой необразованности продолжает оставаться актуальной и привлекает повышенное внимание исследователей. Однако, несмотря на столь возросший интерес к данной теме, количество работ, посвященных разработке рекомендаций, оказывающих положительное влияние на финансовую развитость, остается ограниченным. В ходе работы мы смогли выявить уровень понимания финансовых вопросов студентами Омского государственного педагогического университета и на основе этого достичь поставленной цели — разработать комплекс методических указаний, способствующих более глубокому освоению финансовых вопросов.

В современном мире финансовая культура играет большую роль не только для категории лиц, работающих в экономической сфере, но и для каждого человека, независимо от профессии и социального статуса. Если в XXI в. умение разбираться в финансовых вопросах ценится даже у обычных граждан, значит, для будущих педагогов экономических дисциплин это умение просто необходимо.

Н. В. Болтенков в своей работе подчеркивает, что финансовые знания формируются в процессе учебной деятельности и зависят от уровня знаний и компетентности преподавателей [1, с. 329]. Это значит, что финансовая грамотность имеет свое начало на этапе теоретической подготовки и включает в себя понимание основных финансовых понятий, умение управлять личным бюджетом, оценивать риски и принимать обоснованные

финансовые решения [2, с. 188]. В связи с этим был проведен анализ уровня осведомленности студентов в вопросах финансовой культуры с целью разработки дальнейших методических рекомендаций, направленных на формирование их финансово ответственного будущего.

За основу исследования был взят опрос, который помог выявить уровень финансовой грамотности обучающихся. Участие приняли 22 студента 3-го курса Омского государственного педагогического университета. Анализ финансовой грамотности выявил, что на фоне зависимости от родителей (40 %) и высокой доли подрабатывающих кредитная нагрузка отсутствует. Системный учет финансов ведут лишь 20 % учащихся, однако столько же выразили готовность к его освоению. Также были обнаружены значительные пробелы в знаниях базовых финансовых концепций, при этом студенты демонстрируют хорошее понимание инфляции и менее хорошее понимание планирования своего бюджета: 1/3 группы используют кредитные карты и другие финансовые продукты без достаточно-го понимания рисков, с которыми они могут столкнуться в будущем. Результаты опроса выявили выраженную финансовую тревожность у обучающихся и высокую заинтересованность в ее дальнейшем снижении.

Учитывая вышеуказанные проблемы и высокую мотивацию студентов к обучению, были разработаны основные рекомендации, направленные на повышение уровня их финансовой грамотности:

1. Делите свои накопления на три обязательные цели: краткосрочные, долгосрочные и подушка безопасности.

2. Ведите учет, повышайте уверенность в будущем через планирование, используйте инвестиции.

3. Повышайте знания о финансах через доступные ресурсы и программы: посмотрите 2–3 коротких видео от Банка России на темы «Инфляция» и «Диверсификация», вы удивитесь, что будете иметь уже 80 % необходимых знаний.

Таким образом, проблема низкой финансовой осведомленности на сегодняшний день остается актуальной и у студентов экономических дисциплин. Несмотря на свою профессиональную подготовку, им также не хватает углубленных знаний в области финансов, однако предложенные выше рекомендации могут стать эффективным инструментом для повышения финансовой компетентности у обучающихся.

1. *Болтенков Н. В.* Педагогические особенности формирования финансовой грамотности студентов вуза // Трансформация информационно-коммуникативной среды общества в условиях вызовов современности : материалы II Междунар. науч.-практ. конф. молодых ученых. — Комсомольск-на-Амуре : Комсомольский-на-Амуре гос. ун-т, 2023. — С. 329–332.

2. *Коваленко Е. В., Каленихина В. А.* Развитие финансовой грамотности через онлайн-курсы в системе дополнительного образования детей и взрослых // Горизонты образования : материалы VI Междунар. науч.-практ. конф., ориентированной на обсуждение приоритетов Стратегии развития образования РФ на период до 2036 г. с перспективой до 2040 г. — Омск : Изд-во Ом. гос. пед. ун-та, 2025. — С. 188–190.