

УДК 378

А. Н. Мелихова,факультет экономики, менеджмента, сервиса и туризма,
Омский государственный педагогический университет

Научный руководитель: канд. экон. наук, доц. Н. В. Черноножкина

Развитие функциональной финансовой грамотности у студентов с помощью цифровых технологий

Аннотация. В статье рассматривается актуальность развития функциональной финансовой грамотности у студентов. Описывается роль цифровых технологий в повышении финансовой грамотности. Представлены результаты опроса студентов об их уровне финансовой грамотности, выявляется потребность в цифровых технологиях, направленных на повышение функциональной финансовой грамотности студентов.

Ключевые слова: финансовая грамотность, функциональная финансовая грамотность, цифровые технологии, актуальная информация, инвестиции.

В настоящее время, когда финансовые продукты становятся более сложными, финансовая грамотность стала ключевым навыком, который обеспечивает благополучие как каждого человека, так и общества в целом. Финансовая грамотность включает в себя не только знания, но и умения вести бюджет, разделять потребности и импульсивные желания, осуществлять планирование крупных покупок и инвестиций.

При формировании функциональной финансовой грамотности у студентов целесообразно обратить внимание на применение цифровых технологий. В современной реальности существует много разных цифровых инструментов, использование которых может помочь в формировании разумного финансового поведения. К таким инструментам относятся видеуроки, статьи на сайтах о финансах, онлайн-курсы; блоги в разных социальных сетях, посвященные планированию бюджета; экономические игры и приложения для ведения учета доходов и расходов.

В многообразии мобильных приложений, программ и сайтов для ведения бюджета следует обратить внимание на Moneop, «Деньги ОК», CoinKeeper, Monefy [1], которые позволяют определить ежедневный лимит расходов, выделить основные статьи расходов за месяц и в использовании достаточно просты и функциональны. Существуют приложения с более широким функционалом, такие как «Дзен-мани» и Wallet, где ко всем базовым функциям добавляется синхронизация с банками и системами электронных кошельков. Также разработаны специализированные программы по ведению учета доходов и расходов для персонального

компьютера, одной из которых является «Домашняя бухгалтерия» от Keepsoft. Программа позволяет не только вести личный и семейный бюджет, но и формировать отчеты и диаграммы, а также синхронизировать базу данных между несколькими компьютерами или между настольной версией и мобильным приложением.

Цифровые технологии в сфере финансов используются не только для получения актуальной информации. Цифровыми навыками необходимо владеть для того, чтобы быстро решать мелкие финансовые вопросы, грамотно подходить к важным экономическим задачам и при этом не допустить серьезных ошибок или не стать жертвой мошенников.

С целью исследования уровня финансовой грамотности студентов был проведен опрос среди обучающихся Омского государственного педагогического университета со 2-го по 5-й курс. Опрос был проведен методом анкетирования на платформе Google Forms. В нем приняли участие 45 студентов очной формы обучения разных курсов и направлений подготовки.

По результатам опроса было выяснено, что 47 % студентов планируют свой бюджет, 40 % студентов делают это иногда, а 13 % студентов не занимаются планированием бюджета. Для планирования бюджета среди студентов чаще всего используются банковские приложения, и чуть менее популярным видом планирования стал обычный блокнот. Специализированные приложения и программы для контроля финансов студентами практически не используются: лишь 5 % опрошенных ответили, что используют одно из приложений.

При управлении своими финансами 69 % студентов откладывают деньги на сбережения, 7 % инвестируют и 2 % тратят все доходы. Большая часть (69 %) опрошиваемых студентов оценили свой уровень финансовой грамотности как средний, 11 % считает, что их уровень финансовой грамотности низкий, 16 % оценивает свой уровень грамотности как высокий, а 4 % считают свой уровень финансовой грамотности очень высоким. Среди студентов, принявших участие в опросе, 27 % ответивших не думают о своем финансовом будущем, 67 % планируют создать подушку безопасности, 62 % — накопить на крупные покупки, 13 % — заняться инвестициями.

Проанализировав результаты опроса, можно сделать вывод о том, что уровень функциональной финансовой грамотности студентов средний, но при этом большая часть студентов стремятся его повысить. Опрос позволил выявить необходимость развития у студентов навыков в управлении финансами. Для совершенствования указанных навыков целесообразно ознакомить студентов с функциональными особенностями разных приложений для финансового планирования и с помощью современных технологий показать, что быть финансово грамотным достаточно легко, если владеть различными цифровыми инструментами.

1. Финансовая культура : сайт о финансовой грамотности, созданный Банком России. — URL: <https://fincult.info/> (дата обращения: 11.10.2025).