

УДК 374.1+336

Р. Х. Аментаева,
факультет экономики, менеджмента, сервиса и туризма,
Омский государственный педагогический университет
Научный руководитель: канд. экон. наук, доц. Н. В. Черноножкина

Эффективные стратегии воспитания финансово самостоятельного поколения

Аннотация. В статье анализируется формирование финансовой самостоятельности личности через семейное воспитание и образовательные инициативы. Рассматриваются всероссийская эстафета «Мои финансы» и проект «Онлайн-занятия по финансовой грамотности для старшего поколения», оцениваются их возможности по развитию финансовой грамотности и экономической компетентности граждан.

Ключевые слова: финансовая самостоятельность, финансовая грамотность, финансовая культура, семья, образовательные инициативы, экономическая компетентность.

В условиях экономической нестабильности, обусловленной финансовыми, социальными и geopolитическими факторами, особенно возрастает значение формирования финансовой самостоятельности личности. Непредсказуемость современных экономических вызовов требует от граждан финансовой готовности и умения принимать рациональные решения, а уровень финансовой грамотности определяет способность адаптироваться и сохранять благополучие в кризисных ситуациях. Современные исследования рассматривают финансовое поведение как результат взаимодействия социальных, культурных и воспитательных факторов, выходя за рамки классической модели рационального выбора.

В Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры населения Российской Федерации до 2030 г. используются ключевые термины, описывающие базовые категории финансового поведения граждан. Так, термин «финансовая грамотность» включает знания, умения и навыки, необходимые для принятия решений с целью обеспечения финансового благополучия и управления рисками, а термин «финансовая культура» охватывает ценности, установки и поведенческие практики граждан, формируемые воспитанием, опытом финансовых решений и состоянием финансового рынка [2].

На этой основе финансовую самостоятельность можно определить как способность индивида принимать обоснованные финансовые решения, эффективно управлять личными ресурсами и оценивать риски с учетом финансовой грамотности и жизненного опыта. Она объединяет знание

и практические навыки, позволяя строить стратегии для личного и семейного благополучия, и выступает интегративной характеристикой финансового поведения личности.

Семья как базовый институт социализации играет ключевую роль в формировании финансовой самостоятельности. В ней закладываются основы экономического поведения, развиваются предприимчивость, экономность и ответственность. Родительский пример формирует модели финансового поведения и практический интеллект. Таким образом, семья определяет уровень будущей экономической компетентности личности [1, с. 112].

Процесс формирования финансовой культуры выходит за рамки семьи и продолжается через общественные и образовательные инициативы. В исследовании рассмотрены два проекта: всероссийская эстафета «Мои финансы» и «Онлайн-занятия по финансовой грамотности для старшего поколения». Первый охватывает личные и семейные финансы, реализуется в гибридном формате с использованием цифровых инструментов, но не имеет системы мониторинга результатов. Второй ориентирован на граждан старшего возраста, обучает безопасным платежам и защите от мошенничества, однако нуждается в методической доработке. Оба проекта способствуют развитию финансовой самостоятельности и повышению экономической компетентности граждан.

Эффективные стратегии воспитания финансово самостоятельного поколения заключаются в комплексном воздействии семьи, образовательных учреждений и социальных институтов, направленном на развитие у молодежи финансовой грамотности,

ответственности и способности к самостоятельному экономическому выбору. К числу таких стратегий относятся внедрение практико-ориентированных программ финансового образования, использование интерактивных и проектных форм обучения, а также интеграция цифровых ресурсов и просветительских инициатив, обеспечивающих доступность финансовых знаний для всех возрастных групп. Реализация данных подходов способствует формиро-

ванию устойчивых моделей финансового поведения и развитию компетенций, необходимых для эффективного управления личными ресурсами.

Таким образом, формирование финансовой самостоятельности зависит как от семейного воспитания, так и от общественных и образовательных инициатив, которые помогают развивать финансовую грамотность и умение принимать обоснованные экономические решения.

1. Белехова Г. В. Регулирование финансового поведения населения современной России: формирование нормативной среды и воспитание человека // Экономические и социальные перемены: факты, тенденции, прогноз. — 2020. — № 3. — С. 111–128.
2. Стратегия повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года : утв. распоряжением Правительства РФ от 24 октября 2023 г. № 2958-р // Правительство России : [офиц. сайт]. — URL: <http://government.ru/docs/all/150261/> (дата обращения: 13.10.2025).