

УДК 911.375

И. А. Федотова,  
географический факультет,  
Пермский государственный национальный исследовательский  
университет  
Научный руководитель: канд. геогр. наук, доц. А. А. Лядова

## Пространство детства г. Перми

**Аннотация.** В статье рассматривается организация пространства детства Перми на примере сети детских площадок. Анализируется эволюция детских площадок и подобных им игровых зон в России, выделяются ключевые исторические этапы их развития, а также исследуется их современное состояние. На основе данных картографических сервисов «Яндекс Карты» и «2ГИС» проведен анализ территориально-функциональной специфики размещения игровых пространств.

**Ключевые слова:** пространство детства, детские площадки, городская среда, Пермь, территориально-функциональная структура города.

Дети имеют множество важных потребностей, в том числе и досуговых, от реализации которых зависит их качество и уровень жизни. Поэтому оценка размещения детских площадок как самой доступной части детского пространства является актуальной проблемой. Детство представляет собой специфический социально-культурный феномен, содержание которого, с одной стороны, определяется возрастными характеристиками субъектов, а с другой — их коммуникативными и культурными потребностями.

В Российской Федерации «детство — это социально-возрастной период от 0 до 18 лет» [7]. Выделяют четыре ключевые возрастные группы: младенческий возраст (от 0 до 3 лет), дошкольный (от 3 до 7 лет), младший школьный (от 7 до 12 лет) и подростковый (от 12 до 18 лет). Согласно нормативно-правовому определению, детская площадка — это объект социальной инфраструктуры, предназначенный для игр и активного отдыха детей. Но различные исследователи по-разному подходят к изучению детских площадок. В рамках географии детства А. Г. Филиппов и О. Никитина-ден Бестен рассматривают детскую площадку через призму городской географии, подчеркивая важность реальных пространств для социализации детей [6]. Е. В. Налимова и О. Б. Сокольская акцентируют внимание на юридическом аспекте, определяя площадки как управляемые зоны досуга [2]. В данной статье мы рассматриваем детскую площадку как: 1) ключевой элемент социальной инфраструктуры города; 2) зону для игр и физического развития; 3) пространство, доступность которого определяется массовостью использования.

Исторически города создавались с учетом потребностей работающего населения и производства, и лишь в конце XIX в. пришло осознание необходимости специальных пространств для детей. Нами были выделены четыре этапа развития детских площадок на основе градостроительных изменений, происходящих в нашей стране. Доиндустриальный этап (XIX в. — 1920-е гг.) отличался появлением первых детских площадок, которые выполняли преимущественно образовательную функцию. Советский доиндустриально-домостроительный этап (1930–1957) характеризовался сочетанием игровых и спортивных элементов, акцент делался на физическое развитие детей в рамках подготовки к сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). На данном этапе, как и на предыдущем, не существовало градостроительных, архитектурных и иных подходов и стандартов к созданию детских площадок. Каждая площадка создавалась на основе субъективных представлений [1]. Советский индустриально-домостроительный этап (1957–2000) отличался массовым строительством детских площадок в каждом дворе. Благодаря развитию индустриального домостроения и концепции микрорайонов, площадки охватили всю страну [3]. Российский рыночный этап (2000-е гг. — наст. вр.) соответствует современному подходу к созданию удобных и безопасных городских пространств, однако у него есть и обратная сторона — дети стали меньше двигаться и реже самостоятельно исследовать городскую среду, а размещение детских площадок не всегда способствует сохранению здоровья [5]. При этом

### Сеть детских площадок г. Перми (составлено автором)

Территориально-функциональное распределение	Категории игровых пространств			
	Придомовые территории	Общественные пространства	Рекреационные территории	Специализированные игровые территории
Историческое ядро	Минимальная концентрация	Испытывают острый дефицит	Присутствуют	Отсутствуют
Большой центр	Средняя концентрация	Присутствуют	Присутствуют	Максимальная концентрация
Прилегающий к большому центру	Максимальная концентрация	Присутствуют	Присутствуют	Средняя концентрация

появилось значительное разнообразие отечественных производителей и проектных бюро детских площадок и комплексов [4]. Сегодня детская площадка — не просто место для игр, а важный градостроительный элемент. Пермь, как и другие города, прошла все эти этапы.

Единый реестр данных о размещении, размерах и формах собственности площадок Перми отсутствует, поэтому в данной работе приводится пространственный анализ на основе данных по сети детских площадок и игровых зон популярных картографических сервисов «Яндекс Карты» и «2ГИС». Территориально-функциональная структура города определена самостоятельно. Составляющие сети детских площадок были разделены на группы: 1) в придомовых территориях; 2) в общественных пространствах;

3) в рекреационных территориях; 4) в специализированных игровых центрах.

Анализ размещения детских площадок по категориям игровых пространств показал различия в учете у сервисов. «Яндекс Карты» (4624 площадок) обладают более обширной базой данных в целом, особенно по придомовым территориям, тогда как «2ГИС» (3344) демонстрирует более детальную проработку специализированных игровых пространств (табл.).

Территориальное распределение площадок имеет ярко выраженную зональную специфику.

Таким образом, детские площадки Перми, пройдя сложный путь развития, сегодня становятся важной частью городской среды, хотя проблемы их доступности и учета еще требуют решения.

1. В Перми проведен мониторинг состояния детских и спортивных площадок // Пермская городская дума : [сайт]. — 2023. — URL: <https://duma-perm.ru/press/news/2023/6/20399/> (дата обращения: 11.02.2025).
2. Налимова Е. В., Сокольская О. Б. Особенности детских площадок и их состояние в урбанизированной среде // Агрофорсайт. — 2021. — № 6 (37). — С. 109–118.
3. Попов Е. А. Детские площадки. — Калининград : Кн. изд.-во, 1981. — 72 с.
4. Каталог российских производителей детских площадок // Производство в России : [сайт]. — URL: <https://productcenter.ru/producers/catalog-igrovye-ploshchadki-245> (дата обращения: 21.04.2025).
5. Лядова А. А. Источники экологического риска на детских площадках г. Перми (на примере трех микрорайонов) // Актуальные проблемы исследований в области географии, экологии и туризма : материалы Всерос. молодеж. науч.-практ. конф. — Грозный : Изд-во Чечен. гос. ун-т им. А. А. Кадырова, 2024. — С. 68–75.
6. Филиппова А. Г., Никитина-денБестен О., Ракитин Н. Э. «Географический поворот» в исследованиях детства // Географии детства: междисциплинарный синтез исследовательских подходов и практик : материалы Междунар. молодеж. науч. школы-конф. — СПб. : Астерион, 2018. — С. 258–262.
7. Федеральный закон Российской Федерации № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. (в действующей редакции от 23 ноября 2024 г.). // Консультант Плюс : справ.-правовая система. — URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19558/ca1940b433536fef325d07674eb5545926abdcf?ysclid=m772gfwu23938260688](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/ca1940b433536fef325d07674eb5545926abdcf?ysclid=m772gfwu23938260688) (дата обращения: 11.02.2025).