

УДК 372.891+908

**Е. И. Бызова, Д. Р. Гусельникова,**  
факультет физической культуры естествознания  
и природопользования,  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт,  
Кемеровский государственный университет, Новокузнецк  
Научный руководитель: канд. геогр. наук, доц. О. С. Андреева

## Изучение объекта природного наследия Новокузнецка «Красная горка» в географическом образовании школьников

**Аннотация.** В статье рассматривается образовательное значение Красной горки — объекта природного наследия города Новокузнецка. Дается краткая характеристика одноименной экологической тропы. Рассматриваются возможности изучения природных и историко-культурных объектов на экотропе в форме интерактивной игры со школьниками.

**Ключевые слова:** Новокузнецк, экотропа, Красная горка, интерактивная игра, географическое образование школьников.

Уникальный природный объект «Красная горка» расположен на левом берегу реки Кондома, на юге Соколиных гор, на границе Новокузнецка и Новокузнецкого района, около одноименной остановочной платформы (бывший «9 км»). Объект включает коренной берег реки, водораздельную часть и склоны Соколиных гор, а также озеро и другие элементы ландшафта [2].

На данной территории разработана одноименная экологическая тропа. Ее протяженность составляет около полутора километров и проходит по территории уникального природного комплекса. Научные экскурсии по экотропе «Красная горка» в Новокузнецке разработаны в лаборатории регионального компонента образования Кузбасского гуманитарно-педагогического института Кемеровского государственного университета и включают изучение интересных природно-исторических, географических и биологических объектов, составляющих природное наследие города.

В условиях современного мира, где экологические проблемы становятся всё более актуальными, создание таких маршрутов, как «Красная горка», приобретает особую значимость. Тропа имеет линейную форму. Протяженность тропы составляет более 1,5 км (включая обратный путь). Время прохождения занимает от двух до трех часов в зависимости от возраста. Для школьников 5–10-х классов этот маршрут будет иметь среднюю сложность, так как включает крутой подъем. Тропа начинается у остановочного пункта «Красная горка», поднимается вверх по склону Соколиных гор восточной экспозиции.

Маршрут экотропы предусматривает восемь основных экскурсионных остановок:

1. Красная горка — уникальный природный объект.
2. Изучение флоры: сон-трава, кустарники карагана, спирея, жимолость.
3. Сосновый бор, его особенности.
4. Сукцессия озера Змеиное.
5. Легенда о Первом Кузнецком остроге.
6. Луговое разнотравье.
7. Березовая роща.
8. Разнотравно-ковыльные степи и река Кондома — гидрологический рекорд природы Кузбасса [1].

Посещение экотропы «Красная горка» в рамках изучения объекта природного наследия Новокузнецка можно проводить с учащимися с 5-го по 10-й классы. Это позволит расширить и закрепить знания по географии, экологии и истории.

Экскурсию целесообразно проводить в форме интерактивной игры, в которой учащиеся могут изучать на главных остановках экотропы озеро Змеиное, кондомскую популяцию самой крупной орхидеи наших лесов — башмачка крупноцветкового, остепненные склоны, где произрастают сон-трава (см. рис.), стародубка весенняя [2] и др. Игра включает деление на команды, количество команд может быть от трех до пяти (в зависимости от количества учеников в классе). Одной из задач является изучение флоры. Все команды получают карточки с изображением растений на каждой остановке маршрута. Задание заключается в том,

чтобы найти все указанные на карточках растения. Побеждают команды, которые быстрее выполняют задание. Таким образом, ученики самостоятельно знакомятся с растительным миром экотропы.

На остановке 4 следует рассказать про озеро Змеиное. Свое название оно получило из-за обилия в его окрестностях змей — ужей и щитомордников. Далее обсудить явление сукцессии и то, что несколько десятилетий назад глубина озера составляла около 6–7 м, а на данном этапе сукцессии озеро заросло и превратилось в небольшое болото. В настоящее время котловина весной заполняется талыми водами, и глубина озера в весеннее время составляет до 0,5 м. На склоне котловины бывшего озера Змеиноое находится сосновый бор (лесопосадки). Необходимо рассказать учащимся о появлении соснового бора на территории экологической тропы и о том, что сосны предположительно были посажены около 60 лет назад.

По мере продвижения по маршруту на 5-й остановке экотропы можно провести опрос среди учеников 5–10-х классов об истории первого Кузнецкого острога. Опрос будет включать в себя вопросы о создании Кузнецкого острога и возникновении города Кузнецка. Информация дополняется повествованием о легенде, что первый Кузнецкий острог был построен на высоком левом берегу Кондомы на Красной горке и просуществовал с 1618-го по 1620 г., а затем был перенесен на правый берег реки Томи, где в настоящее время расположен Спасо-Преображенский собор. Эта гипотеза была высказана в 1986 г. археологами Ю. В. Шириным и А. Ю. Огурцовым. Однако никаких рукотворных бугров в урочище Красной горки археологические раскопки не обнаружили, найдены лишь остат-



1



2

Объекты для изучения на экотропе Красная горка.

Цифрами обозначены: 1 — сон-трава (прострел раскрытый); 2 — знак границы города — под покровительством бога Термина (фото автора)

ки угля и древесная щепа, а также неординарный фрагмент керамики с примесью толченого кварца, что характерно для местной средневековой керамики. Полностью эту гипотезу археологи опровергли в 2016 г., определив, что антропогенные сооружения возникли не ранее 1930-е гг. Однако легенда о Первом Кузнецком остроге на Красной горке позволит включить ребят в интерактив и проверить их уровень знания истории родного края.

Во время интерактивной игры следует провести опрос об исторической границе города Новокузнецка, показать межевой знак и рассказать, что это специальный указатель, определяющий границы участка на местности (см. рис.). Уместно познакомить учащихся с поверьем, что прикосновение к знаку границы дает возможность получить покровительство древнего бога Термина и легко преодолевать любые рубежи, в том числе контрольные и экзамены. Такое поверье вызывает большой интерес и способствует запоминанию информации о межевых знаках.

Таким образом, Красная горка является объектом природного наследия города Новокузнецка и имеет большее значение в изучении географических особенностей своей местности для школьников 5–10-х классов.

1. Научные экскурсии по экотропе «Красная горка» в Новокузнецке : материалы науч.-исслед. лаборатории регионального компонента образования Кузбасс. гуманитар.-пед. ин-та Кемер. гос. ун-та. — Новокузнецк, 2023. — 42 с.

2. Овсянникова А. Л., Андреева О. С., Егорова Н. Т. Ландшафты лесопаркового зеленого пояса Новокузнецкого городского округа // Человек и природа: взаимодействие на особо охраняемых природных территориях : материалы докладов пятой Всерос. науч.-практ. конф. — Новокузнецк : Кемер. гос. ун-т, 2023. — С. 59–63.