

УДК 373.1

А. Тришина,факультет начального, дошкольного и специального образования,
Омский государственный педагогический университет
Научный руководитель: д-р биол. наук, доц. Е. С. Березина

Исследовательская деятельность младших школьников при изучении групп домашних животных

Аннотация. В статье представлен пример реализации практического метода наблюдения в учебно-исследовательской деятельности учащихся: наблюдение за поведением собак в городской среде, фиксирование результатов наблюдения.

Ключевые слова: коммуникация, паттерн, релизер, сигналы доброжелательности и угрозы.

Учебно-исследовательская деятельность способствует формированию у младших школьников познавательных интересов и навыка исследовательской деятельности «на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования)» [7]. В курсе «Окружающий мир» представлены несколько тем для знакомства с домашними животными, в том числе и с домашними плотоядными: собаками и кошками. Среди них: «Дикие и домашние животные», «Домашние животные», «Животные поля», «Жизнь города и села» и др. При освоении курса «Окружающий мир» в разделе «Дикие и домашние животные» возможны варианты наблюдений за животными в урбанизированных ландшафтах, в городской и сельской местности. Объектами, очень удобными для наблюдений, которые всегда находятся перед глазами практически всех жителей, являются животные на территории населенных пунктов [5].

В рамках занятий кружка «Этология» на кафедре предметных технологий начального и дошкольного образования Омского государственного педагогического университета автором проведены подобные наблюдения за животными в городе. Исследования проводили по направлению «Сигналы коммуникации бездомных собак».

Собаки (*Canis lupus familiaris*, L. 1758) — вид, один из самых распространенных домашних животных в мире, имеющий большое значение в жизни человека. Ранние исследователи-этологи Н. Тинберген и К. Лоренц [6] рассматривали поведенческие паттерны собак преимущественно при изучении агрессивного поведения, например экспрессия ушей, мимики собак при разнообразных сочетаниях уровней агрессии и страха. К. Лоренц использовал «релизер».

Сигналы коммуникации собак достаточно подробно описаны Е. С. Березиной в статьях журналов «Биология в школе», «Мелкие домашние и дикие животные» и др. [2; 4]. В монографии Е. С. Березина описала «79 сигналов у собак, из них лишь 18 сигналов угрозы... Дружелюбное поведение по отношению к человеку собаки проявляли в два раза чаще, чем агрессивное: 39,7 %, против 20,8 %» [3, с. 115].

Цель исследования — выявить и описать сигналы коммуникации свободно живущих собак.

Материалы и методы: изучали поведение собак на улице с фиксацией наблюдений фото- и видеосъемкой, проанализировано более 50 фотографий, описаны 19 сигналов коммуникации собак.

Борьба с таким явлением, как домашние животные на улице, ведется в разных странах, проблема бездомных животных, в том числе собак, остается актуальной во многих странах; в большинстве стран приняты жесткие законы по недопущению появления домашних собак и кошек в качестве уличных животных: краткосрочное содержание в приютах после отлова, запрет на кормление и т. п.

В результате наблюдений автором статьи зафиксировано 19 сигналов коммуникации, сигналы доброжелательности (примирения, успокоения) и угрозы: отведение взгляда в сторону, потягивание, отведение ушей вверх и назад, припадание на передние лапы, смягчение взгляда, предупреждающий лай, вставание, стойка спиной к другим, усаживание спиной к другим, попытка остановить спутника, отворачивание головы в сторону, укладывание на спину перед противником, бросок вперед, грубый лай и др. [1].

В качестве заданий для 1–2-го класса при изучении темы «Домашние животные» можно предложить, например, следующее:

Задание 1. *Как вы думаете, почему домашние животные стали жить на улицах населенных пунктов? Учащиеся называют возможные причины: Это домашние питомцы, которых оставили свои хозяева, или собаки родились на улице и приспособляются к жизни на улице.*

Задание 2. *Подумайте и опишите, что вы видите (рис. 1, 2). Как ведут себя собаки? Опасны ли эти животные?*



Рис. 1. Стая из 10 бродячих собак

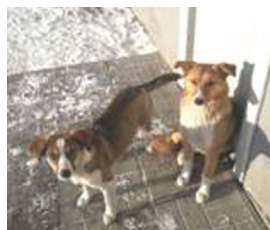


Рис. 2. Собаки-попрошайки

Подобное исследование реально проводить в любом населенном пункте при осуществлении учебно-исследовательской деятельности школьников в рамках проектной деятельности, во внеурочное время, в качестве домашнего задания при изучении темы «Домашние животные» или на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности». Однако для получения адекватного достоверного результата наблюдения необходимо очень хорошо изучить значение каждого паттерна внутривидовой коммуникации. Необходимо учитывать особенности поведения бездомных животных, наличие и отсутствие опекунов, многие другие факторы и во избежание возможного нападения проводить наблюдения в сопровождении взрослого.

1. Березина Е. С. Поведение бродячих и домашних животных в условиях города // Естественные науки и экология : межвуз. сб. науч. тр. — Омск : Изд-во Ом. гос. пед. ун-та, 2000. — Вып. 5. — С. 95–99.
2. Березина Е. С. Коммуникативные сигналы собак и кошек // Биология в школе. — 2016. — № 6. — С. 14–21.
3. Березина Е. С. Коммуникативные сигналы собак и кошек : моногр. — Омск : Изд-во Ом. гос. пед. ун-та, 2012. — 123 с.
4. Березина Е. С. Коммуникативные сигналы собак // Российский ветеринарный журнал. Мелкие домашние и дикие животные. — 2013. — № 1. — С. 22–28.
5. Березина Е. С. Метод наблюдения при изучении курса «Окружающий мир» // Детство, открытое миру : сб. материалов Всерос. науч.-практ. конф. — Омск : Изд-во Ом. гос. пед. ун-та, 2016. — С. 234–236.
6. Лоренц К. Агрессия, или Так называемое зло. — М. : АСТ, 2023. — 416 с.
7. Приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286 (ред. от 22 января 2024 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарег. в Минюсте России 5 июля 2021 г. № 64100) // Новогореловская общеобразовательная школа : [сайт]. — URL: https://sh-novogorelovskaya-r41.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/33/376/FGOS_NOO_v_red_ot_22.01.2024.pdf (дата обращения: 04.04.2025).