

УДК 372.891:911.3

Н. С. Касьянова, А. Г. Останина,
факультет естественно-научного образования,
Омский государственный педагогический университет
Научный руководитель: канд. геогр. наук, доц. Н. В. Иванова

Возможности использования в школьном курсе географии материалов музея истории соли в Соликамске

Аннотация. Статья посвящена исследованию возможностей интеграции материалов музея истории соли Соликамска в школьный курс географии. Авторы анализируют исторические особенности соляных промыслов в Соликамске, особенности технологии добычи соли; показывают возможности использования материалов музея в изучении географии России, в развитии исследовательских навыков и критического мышления обучаемых на основе проектного метода и межпредметных связей.

Ключевые слова: Соликамск, сользавод, солеваренный промысел, Усть-Боровской, межпредметные связи.

Включение ресурсов музея истории соли в школьный курс географии в Соликамске имеет несколько важных аспектов. Музей предоставляет учащимся возможность глубже разобраться в географических и исторических характеристиках региона, включая его природные ресурсы, такие как соль. Кроме того, изучение истории получения соли помогает понять, каким образом географические факторы влияют на социально-экономическое развитие и культурные особенности региона.

Прежде чем выявить возможности использования музея в курсе географии, следует ознакомиться в целом с историей «Сользавода», а также ознакомиться с его основными экспонатами. Муниципальное автономное учреждение культуры (МАУК) «Музей-заповедник “Сользавод”» — это уникальный и единственный в своем роде музей деревянного промышленного зодчества XIX в. под открытым небом, который иллюстрирует технологический процесс солеварения в России с XVII по XX в. Здесь можно увидеть механизмы, использовавшиеся нашими предками для производства соли, полностью погрузиться в атмосферу того времени и прикоснуться к вековым стенам башен, сохранившим серебристый блеск от соли.

Город Соликамск с давних пор известен как «солонка» России. В XVII в. ежегодное производство «соли-пермянки» превышало 7 млн пудов, что составляло около 70 % всей выварочной соли в стране [1]. Солеваренных заводов на территории Прикамья было несколько, но до наших

дней сохранился только один — Усть-Боровской, который был основан купцом Александром Васильевичем Рязанцевым [4].

В 1960 г. Усть-Боровской завод, который тогда назывался Соликамским сользаводом, был передан в качестве цеха заводу «Урал». С 1963 г. он стал частью Соликамского калийного комбината — мощного современного предприятия, лидера в производстве калийных удобрений в бывшем СССР. Руководство завода не проявляло интереса к модернизации нерентабельного производства, что стало бесценным вкладом в сохранение всех элементов технологического цикла выварки соли для будущих поколений. Последним техническим нововведением осталось переходное решение 1950-х гг. — замена древесного топлива на каменный уголь [4].

1 января 1972 г. Усть-Боровской солеваренный завод прекратил свою деятельность. Это ознаменовало завершение почти столетней истории уникального промышленного предприятия, на котором сохранилась в неизменном виде технология добычи соли, использовавшаяся с XVII–XVIII вв., а также весь комплекс производственного оборудования конца XIX в.

Усть-Боровской солеваренный завод — единственный полностью сохранившийся завод, он не имеет аналогов ни в России, ни в странах ближнего зарубежья [1]. Главные выставочные площади музея размещены в старом двухэтажном офисе завода, который был возведен в 1884 г. Это здание также служило загородной резиденцией для семьи Рязанцевых.

В старом офисе завода оформлены три зала с экспозициями, где можно подробнее узнать об истории появления и добычи соли, ее использовании и создателях этого производства. Здесь также можно выяснить значение выражения «съесть пуд соли», узнать о соляном бунте и причинах, по которым соль до сих пор считается важным средством обмена. Четвертый зал предназначен для временных выставок. Полный комплекс соляного промысла включал рассолоподъемные скважины и башни, соляные лари, варницы и амбары для хранения соли. Музей предлагает 3D-экскурсию на своем официальном сайте [2], что удобно для тех, кто хотел бы посетить музей, но не может сделать этого по каким-либо причинам.

Следует также отметить солепромышленный комплекс, расположенный в музее «Хохловка» по адресу Пермский район, Хохловское с. п., д. Гора. В ансамбль входят четыре объекта: Рассолоподъемная башня, Соляной ларь, Варница и Соляной Амбар. Прогулка по комплексу позволит познакомиться с процессом производства соли. Здания солепромышленного комплекса расположены на набережной, откуда открывается прекрасный вид на живописные леса, залив и скалистые образования напротив [3].

Информацию про МАУК «Музей-заповедник «Сользавод» можно использовать при изучении раздела «Регионы России» в 9-м классе (модуль — Западный макрорегион). Экскурсия в музей может быть связана с темой «Природные ресурсы и их использование» для учащихся 8-го класса. Учащиеся могут проводить исследования по темам,

связанным с солью, например о ее роли в истории, экономике или экологии региона. Хорошо музей может показать и экологические проблемы, связанные с добычей и использованием природных ресурсов, что актуально в контексте устойчивого развития и охраны окружающей среды. Также с помощью материалов музея могут реализовываться межпредметные связи географии, истории, экономики, что способствует более глубокому пониманию учебного материала. С помощью интерактивных приемов можно сделать на базе музея изучение географии интересным и увлекательным. Экскурсии, выставки и экспонаты помогают визуализировать информацию и запомнить ее.

Таким образом, использование материалов соликамского музея истории соли на школьных уроках географии может быть очень полезным и многогранным. Музей предоставляет возможности для практического обучения, позволяя ученикам лучше усваивать материал через взаимодействие с экспонатами и участие в экскурсиях. В музее можно изучать географические аспекты, связанные с добычей соли, включая геологические процессы, формирование соляных отложений и их распределение по территории России и мира.

Учащиеся могут развивать свои исследовательские навыки и критическое мышление, создавая проекты на основе музейных материалов. В целом музей истории соли в Соликамске может стать ценным ресурсом для обогащения школьного курса географии, делая его более интересным и актуальным.

1. История сользавода // Сользавод : сайт. — URL: <http://muzeisolik.ru/история> (дата обращения: 23.03.2025).

2. Музей истории соли (3D-экскурсия) // Сользавод : сайт. — URL: <http://muzeisolik.ru/3d-экскурсия/> (дата обращения: 17.03.2025).

3. Пермский краеведческий музей «Хохловка» : сайт. — URL: <https://museumperm.ru/branch/khokhlovka?ysclid=m2n2nv7m6o237473559> (дата обращения: 25.03.2025).

4. Распопов П. Музей истории соли (Усть-Боровской солеваренный завод) // Ураловед : сайт. — URL: <https://uraloved.ru/muzej-istorii-soli?ysclid=m2n2ab5p9e536137682> (дата обращения: 05.03.2025).