

УДК 372.8

С. А. Яковлева,

факультет педагогики, менеджмента и информационных технологий в образовании,

Филиал Омского государственного педагогического университета в г. Таре

Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. А. П. Федосеева

Возможности использования конструктора открытых образовательных ресурсов «Удоба» для разработки учебно-дидактических материалов по информатике

Аннотация. Рассматриваются возможности конструктора открытых образовательных ресурсов «Удоба», приводятся примеры разработки учебно-дидактических материалов по разделу «Цифровая грамотность» школьного курса информатики.

Ключевые слова: учебно-дидактические материалы, конструктор открытых образовательных ресурсов, интерактивные задания.

Современная цифровая образовательная среда требует от учителя не только владения предметным содержанием, но и способности проектировать образовательный процесс с использованием интерактивных технологий [1].

Конструктор открытых образовательных ресурсов «Удоба» представляет собой эффективный инструмент [2], позволяющий создавать учебные материалы, адаптированные к целям и задачам конкретного урока.

Нами выбор был сделан в пользу конструктора «Удоба», так как он является отечественной платформой, обладает интуитивно понятным интерфейсом, поддерживает множество интерактивных форматов, не требует глубоких технических навыков для работы.

Дополнительным плюсом является то, что платформа адаптирована под российские реалии и образовательные стандарты. Это делает конструктор «Удоба» особенно удобным для учителей, работающих в условиях отечественной школьной системы.

Конструктор «Удоба» предоставляет педагогам возможность разрабатывать разнообразные интерактивные задания, организовывать модульное обучение, использовать элементы геймификации. Платформа предлагает 46 типов различных интерактивных заданий, включая тесты с одним и несколькими правильными ответами, сопоставление, сортировку, кроссворды, текст с пропусками, интерактивные изображения, времен-

ные шкалы, флеш-карты, выделение фрагментов текста, задания на соответствие, а также задания с мультимедийным сопровождением. Работа с платформой не требует специальных технических навыков, интерфейс интуитивно понятен. Задания можно снабжать пояснительным текстом, мультимедийными материалами и автоматической проверкой.

К недостаткам конструктора «Удоба» относятся ограниченные возможности оформления, требование авторизации и нестабильная работа на мобильных устройствах.

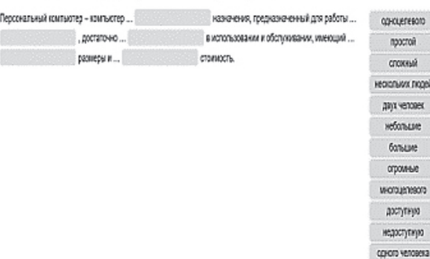
Тем не менее, положительные качества конструктора существенно превосходят выявленные ограничения, особенно в условиях необходимости оперативной разработки цифрового образовательного контента.

Нами был создан авторский комплект учебно-дидактических материалов с использованием конструктора «Удоба» по разделу «Цифровая грамотность» школьного курса информатики (табл.), включающего темы:

- «Компьютер — универсальное устройство обработки данных» (2 ч);
- «Программы и данные» (4 ч);
- «Компьютерные сети» (2 ч).

Применение конструктора открытых образовательных ресурсов «Удоба» позволяет создавать современный, доступный и разнообразный образовательный контент по любым дисциплинам, в том числе по информатике, способствуя формированию

Фрагмент комплекта учебно-дидактических материалов

Тема: Компьютер — универсальное устройство обработки данных			
Вид задания	Скрин задания	QR-код	Описание задания
Диалоговая карточка	 «Макс Фирсов решил купить себе компьютер. В продаже имеются устройства (таблица)». Сколько денег потратит Макс на приобретение минимального комплекта устройств, обеспечивающих работу ПК?		Задание в виде диалоговой карточки предусматривает решение ситуационной задачи о выборе комплектации компьютера
Соотнесение слов в текст			В задании требуется составить определение к терминам, связанным с различными устройствами компьютера, убрав лишнее
Верная последовательность			В задании необходимо расставить объекты компьютерного мира в последовательности, от самой распространенной до локальной

цифровых компетенций обучающихся и выполнению требований федеральных государственных образовательных стандартов. Несмотря на отде-

льные технические ограничения, «Удоба» является перспективным инструментом для педагогической практики.

1. Блинова С. В. Цифровая трансформация школы: технологии, методики, решения. — М. : Просвещение, 2022. — 240 с.
2. Удоба : [сайт]. — URL: <https://udoba.org> (дата обращения: 30.05.2025).