

УДК 373.1

Е. И. Летьягина,факультет начального, дошкольного и специального образования,
Омский государственный педагогический университет
Научный руководитель: канд. пед. наук Н. А. Коробейникова

Возможности цифровой платформы «Яндекс.Учебник» в обучении младших школьников математике

Аннотация. Статья посвящена использованию цифровой образовательной платформы «Яндекс.Учебник» в процессе обучения младших школьников математике. Рассматриваются возможности платформы, особенности ее применения на уроках математики, а также приводятся примеры интерактивных упражнений, рекомендованных для классной и домашней работы. Особое внимание уделяется индивидуальному подходу к обучению, автоматизации проверки знаний и возможностям отслеживания успеваемости учащихся.

Ключевые слова: «Яндекс.Учебник», математика, начальная школа, умения, интерактивные упражнения.

В настоящее время «Яндекс.Учебник» (<https://education.yandex.ru/>) — цифровая образовательная платформа с занятиями для начальной и средней школы с автоматической проверкой ответов. Система обучения на сайте основана на Федеральном государственном стандарте (ФГОС), которые предполагают интерактивные методы в обучении, компьютерные технологии, индивидуальный подход к ребенку. Платформа предлагает разнообразные интерактивные задания по каждому предмету в соответствии с примерной образовательной программой. Учителю дают возможность выбрать учебно-методический комплекс (УМК), в соответствии с которым и будут формироваться разделы, темы и задания. Для начальной школы постоянно проводятся олимпиады по основным предметам: математика, русский язык, окружающий мир, функциональная грамотность, музыка.

На платформе представлен раздел «Статистика», отображающий успеваемость каждого ребенка. Можно узнать, кто решил задания с первой попытки, у кого возникли трудности и в каком задании, сколько времени было потрачено на выполнение каждого задания.

Зарегистрировать детей очень быстро и просто. Учителю нужно добавить список класса и появятся автоматически пароли и логины, по которым дети будут заходить на платформу. Если учитель не выдал данные для входа, то осуществить регистрацию может родитель. Родители также могут отслеживать успеваемость ребенка и выбирать дополнительные платные курсы.

Рассмотрим возможности платформы «Яндекс.Учебник» в обучении младших школьников математике на примере 2-го класса. Первое, что видит учитель, — это календарный план, подготовленный методическим коллективом «Яндекс.Учебника» с учетом календарно-тематического планирования популярных российских программ. Если календарный план не подходит, можно легко загрузить свой. В соответствии с планом к каждой теме предлагаются следующие виды работ: диагностика, практико-ориентированные задания, тренировка на базовом и продвинутом уровне. Эти задания можно вывести на доску или дать на самостоятельный разбор на выходные.

Приведем пример работы по теме «Виды углов». Перед выполнением заданий младший школьник видит все этапы, которые ему нужно пройти, чтобы открыть финальный элемент. Один этап соответствует одному умению, необходимому для освоения (распознавать тупые углы, распознавать острые углы и т. д.). Каждый этап начинается с проверочной работы, чтобы отследить, что ребенок усвоил, а какой материал лучше повторить. Если есть пробелы в знаниях, то ученику предлагаются карточки для обучения по тем заданиям, с которыми возникли трудности. Только после этого можно пройти в следующий этап. Финальным заданием является нестандартная задача, которая проверяет, все ли умения усвоил ребенок и может ли он их применить для решения (рис. 1).

Если же педагогу не нужно следовать календарному плану или же он хочет построить индивидуальный маршрут, то платформа предлагает 360 тыс.

интересных готовых заданий, а также шаблоны, по которым можно разработать свои собственные интерактивные элементы. Для начальной школы предлагают обучение по следующим разделам: «Целые числа и дроби», «Действия с числами», «Величины и действия с ними», «Текстовые задачи», «Элементы геометрии», «Элементы алгебры», «Работа с информацией», «Логика», «Подборки по арифметическим действиям». Интересен также раздел «Кружок», в котором представлены нестандартные задания. Их можно использовать во внеурочной деятельности, а также для подготовки школьников к олимпиадам.



Рис. 1. Пример финального задания по теме «Виды углов»

В ходе работы с платформой «Яндекс.Учебник» у учеников будет возможность освоить умения, которые должны быть сформированы у выпускников начальной школы в соответствии с ФГОС. Например, для формирования умения решать текстовые задачи школьникам с 1-го по 4-й классы предлагают огромное многообразие интерактивных заданий с теорией и практикой. Есть и классические задачи из учебников: простые и составные, на увеличение, уменьшение числа и пропорциональную зависимость между величинами, также те, которым обычно уделяют не так много времени и внимания: задачи на производительность труда, объем и время работы, задачи на стоимость товаров, работу, движение.

Особую роль игровых элементов отмечают многие исследователи: «Игровые элементы (значки, звезды, аватары), а также механизмы вознаграждения, используемые в аркадных играх, гарантируют, что учащиеся получают более интересный, увлекательный и мотивирующий опыт по сравнению с традиционным обучением» [1, с. 177]. В качестве таких элементов на платформе «Яндекс.Учебник» в текстах задач используют актуальных, интересных современным детям героев. Так, в текстовых задачах можно встретить богатырей, инопланетян, роботов и многих других героев (рис. 2).

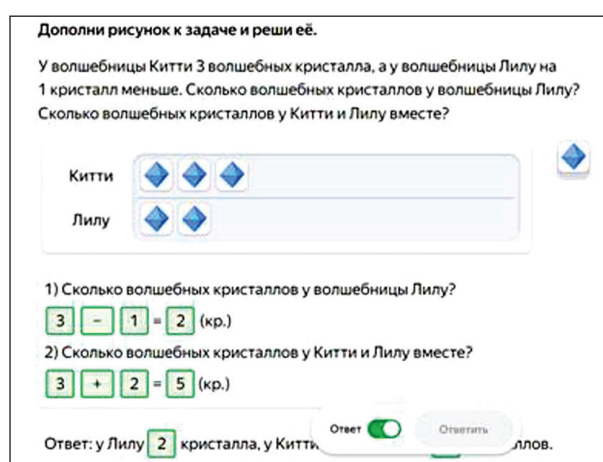


Рис. 2. Пример текстовой задачи на сложение и вычитание

В заключение следует отметить, что цифровая образовательная платформа «Яндекс.Учебник» предоставляет широкие возможности для эффективного обучения младших школьников математике. Благодаря интерактивным заданиям, автоматическому контролю и индивидуализированным маршрутам обучения, платформа способствует формированию необходимых умений и навыков у учащихся в соответствии с требованиями ФГОС. Удобство использования и разнообразие материалов делают «Яндекс.Учебник» ценным инструментом как для учителей, так и для учеников, повышая интерес к учебе и улучшая образовательные результаты.

1. Коробейникова Н. А., Поморцева С. В. Возможности онлайн-сервисов в процессе формирования вычислительных умений младших школьников // Проблемы современного педагогического образования. — 2022. — № 77-1. — С. 176–178.