

УДК 373.1

К. А. Бесчастных,факультет начального, дошкольного и специального образования,
Омский государственный педагогический университет
Научный руководитель: канд. пед. наук Н. А. Коробейникова

Методические приемы использования платформы «Учи.ру» при изучении темы «Лиственные растения»

Аннотация. Статья посвящена использованию цифровой образовательной платформы «Учи.ру» на уроках окружающего мира в начальной школе при изучении темы «Лиственные растения». Рассмотрены методические приемы применения платформы «Учи.ру» на различных этапах урока, типы заданий и преимущества интеграции платформы в учебный процесс, включая визуализацию материала, автоматизацию проверки заданий и повышение мотивации обучающихся.

Ключевые слова: интерактивные методы, цифровая образовательная платформа, классификация растений, лиственные растения, дифференцированные задания, «Учи.ру».

Внедрение современных цифровых инструментов в образовательный процесс обособлено не только общей цифровизацией общества, но и их ролью в формировании у младших школьников интереса к познанию, в том числе и живой природы, и развитии необходимых учебных компетенций.

Платформа «Учи.ру» [1] — это интерактивная образовательная онлайн-платформа, разработанная специально для поддержки обучения детей школьного возраста, включая начальные классы. Она активно используется учителями, родителями и учениками для углубления знаний по различным предметам. Использование образовательной онлайн-платформы «Учи.ру» на уроках окружающего мира в начальной школе помогает сделать процесс обучения интересным и интерактивным.

Рассмотрим возможности платформы «Учи.ру» при знакомстве младших школьников с лиственными растениями, включая введение понятия «лиственные деревья», изучение строения листа, закрепление знаний через сортировку и определение растений по листьям, а также возможности интерактивных карточек, презентаций и дифференцированных рабочих листов для формирования у учащихся системных знаний о разнообразии лиственных растений.

Знакомство младших школьников с лиственными растениями можно построить с использованием интерактивной презентации, доступной на платформе «Учи.ру». Яркие изображения различных видов деревьев с характерными листьями сразу привлекают внимание учащихся. На этапе актуализации знаний эффективна игра «Угадай дерево

по листу». Ребят можно разделить на четыре группы для обсуждения и выбора ответа, после которого система начисляет баллы. При ошибке система дает подсказку, что стимулирует обсуждение и помогает запомнить характерные особенности разных пород деревьев.

Для активизации познавательной деятельности можно использовать интерактивное задание «Собери гербарий», где ученики по очереди выходят к интерактивной доске и распределяют листья по соответствующим деревьям. Такая деятельность не только знакомит с разнообразием лиственных растений, но и развивает наблюдательность и умение группировать объекты в соответствии с основанием классификации.

Этап закрепления материала можно организовать с использованием рабочих листов платформы «Учи.ру». Готовые листы базового уровня содержат задания типа «Закрась травянистые растения зеленым, кустарники — желтым, деревья — коричневым» [1], что помогает систематизировать знания о жизненных формах растений. Для более подготовленных учащихся предусмотрены листы повышенной сложности с заданиями на сравнение листьев разных пород деревьев и заполнение сравнительных таблиц. Особую ценность представляет возможность создания собственных рабочих листов. Например, учитель может разработать задание «Определи дерево по описанию» или «Найди ошибки в тексте о лиственных растениях». Такие авторские материалы можно сохранять в личном кабинете и использовать в дальнейшей работе, что значительно экономит время подготовки к урокам.

Для домашнего задания идеально подходят интерактивные карточки платформы. Задание «Составь виртуальный гербарий» позволяет ученикам в игровой форме закрепить полученные знания. Система автоматической проверки сразу показывает результат, а учитель может отслеживать прогресс каждого ученика через личный кабинет.

Особенно мотивирующим для детей является участие в тематических олимпиадах, таких как «Дино-олимпиада», где задания включают нестандартные вопросы о растениях или умения применить знания в нестандартной ситуации. На платформе представлены не только внутренние олимпиады, но и всероссийские олимпиады, входящие в перечень олимпиад Минпросвещения России.

Использование «Учи.ру» при изучении младшими школьниками листовых растений дает несколько существенных преимуществ. Во-первых, визуализация материала помогает лучше запомнить особенности разных видов деревьев. Во-вторых, автоматизация проверки заданий освобождает время учителя для индивидуальной работы с учениками. В-третьих, дифференциация заданий позволяет учитывать особенности каждого ребенка. Как показывает практика, систематическое использование платформы значительно повышает

интерес учащихся к предмету. Дети с удовольствием выполняют интерактивные задания, а возможность сразу видеть результат своей работы усиливает мотивацию. При этом важно отметить, что платформа доступна бесплатно в дневное время, что делает ее применение реальным для большинства образовательных учреждений.

Таким образом, платформу «Учи.ру» можно интегрировать в учебный процесс разными способами:

- демонстрация материалов платформы на интерактивной доске для класса или на планшете для группы;
- организация не только индивидуальной, но и групповой работы как с отстающими учениками, так и с более сильными детьми;
- формирование интерактивных домашних заданий в соответствии с необходимым уровнем сложности для данного класса;
- сбор и анализ результатов проведенных тестов и диагностических работ.

Цифровые образовательные ресурсы, такие как «Учи.ру», открывают новые перспективы в преподавании естественно-научных дисциплин в начальной школе, делая процесс обучения более наглядным, увлекательным и эффективным.

1. «Учи.ру»: интерактивная образовательная платформа : [сайт]. — URL: <https://uchi.ru/> (дата обращения: 07.04.2025).