

УДК 37.031

Ю. А. Гончарова,факультет математики, информатики, физики и технологии,
Омский государственный педагогический университет
Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. В. В. Котенко

Разработка практических заданий с использованием AI на платформе Reezonly AI CoPilot

Аннотация. В статье представлено описание практического задания, разработанного с помощью искусственного интеллекта для созданного автором дистанционного курса обучения школьников основам веб-программирования. Задание разрабатывалось с учетом необходимых знаний, умений и навыков на каждом этапе обучения, также приведены результаты обучения по используемой автором методике.

Ключевые слова: дистанционный курс, электронный образовательный ресурс, AI, Reezonly AI CoPilot, искусственный интеллект.

В современном обществе знания и навыки в обращении с информацией играют ключевую роль, и от их использования зависит положение человека в этом обществе [1]. Следуя тенденциям современного общества, образовательные стратегии также трансформируются, при этом особое внимание уделяется широкому и активному применению информационных технологий.

С учетом этих факторов нами было принято решение создать дистанционный курс для учеников старшей школы, предназначенный для изучения веб-программирования.

Reezonly AI CoPilot [2] — это цифровая среда на основе ИИ, которая помогает создать интересный образовательный контент. Платформа способна разработать оптимальную образовательную стратегию для курса, принимая во внимание особенности аудитории и область обучения. Она самостоятельно генерирует контент, который отвечает требованиям преподавателя. В результате материал становится не только полезным с точки зрения информации, но и увлекательным для всех участников курса.

Структура дистанционного курса по основам веб-программирования включает в себя четыре основных раздела. В этой статье рассмотрим пример практического изучения такого раздела, как «Введение в веб-программирование».

Задание: создайте веб-страницу «Мой онлайн-портфолио».

Цель — овладеть основами веб-программирования, включая ключевые понятия HTML,

CSS и JavaScript, а также освоить процесс разработки структуры страницы и ее стилизации.

Исследование ключевых концепций:

1. Познакомьтесь с основными понятиями веб-программирования, такими как HTML, CSS и JavaScript.

2. Запишите определения и краткое описание каждого из этих языков, а также их роли в создании веб-сайтов.

Планирование структуры веб-страницы:

3. Создайте эскиз (на бумаге или в графическом редакторе) своей веб-страницы «Мой онлайн-портфолио». Включите основные разделы: заголовок, о себе, проекты.

4. Определите, какие элементы будут включены в каждый раздел (например, текст, изображения, ссылки).

Создание HTML-документа:

5. Откройте текстовый редактор, создайте новый файл и сохраните его как `portfolio.html`.

6. Вставьте основные теги HTML для формирования структуры документа, включая `<!DOCTYPE html>`, `<html>`, `<head>`, `<title>`, и `<body>`.

7. Добавьте заголовок первого уровня `<h1>` с текстом «Мой онлайн-портфолио».

8. Добавьте разделы с описанием «О себе», «Мои проекты», используя соответствующие теги (например, `<h2>`, `<p>`, `` и ``).

Стилизация с применением CSS:

9. Создайте отдельный файл с расширением `.css`, назовите его `st.css` и подключите

его к вашему HTML-документу с помощью тега `<link>` внутри `<head>`.

10. Настройте стили для заголовков, текста и списков; определите цвета для фона и текста, а также отступы для более приятного внешнего вида.

11. Продумайте, как вы можете оформить отдельные элементы страницы: границы, фоновые цвета и шрифты.

Добавление элементов взаимодействия с JavaScript (по желанию):

12. Если хотите, добавьте простой интерактивный элемент, например кнопку, которая показывает сообщение при нажатии. Используйте JavaScript для создания функции, которая будет вызываться при нажатии на кнопку. Например, «Привет! Спасибо за посещение моего портфолио!»

Тестирование и доработка:

13. Откройте вашу веб-страницу в браузере и просмотрите, как она выглядит. При необходимости внесите улучшения, чтобы сделать страницу более привлекательной и функциональной.

14. Добавьте ссылку на вашу работу в элемент «портфолио» для оценки Вашей работы участниками курса.

Задание было разработано совместно с AI, нами были заявлены необходимые результаты обучения на данном этапе: определить ключевые концепции и терминологию веб-программирования, такие как HTML, CSS и JavaScript; описать процесс разработки веб-сайтов, включая структуру, стилизацию и базовое взаимодействие; применить знания HTML для создания структуры веб-страниц; использовать CSS для стилизации элементов веб-страницы, включая текст, цвета и макет; создать простой веб-сайт, интегрируя знания HTML и CSS; оценить качество созданной веб-страницы с точки зрения удобства использования и соответствия современным стандартам веб-дизайна.

Как можно видеть, платформа вполне справилась с поставленной задачей, так как все необходимые этапы для усвоения конкретного результата предусмотрены в одном задании. Но, кроме этого, в курсе на каждую секцию предусмотрены викторины, обсуждение, видеолекции и другая активность участников курса для успешного усвоения материала. Приятным бонусом является то, что есть встроенный AI, который поможет в случае затруднения.

Перед началом работы мы протестировали учащихся на заинтересованность и способность к веб-программированию в начале работы и в конце. Если в начале работы уровень общих знаний учеников был низкий и средний, то в конце результат оказался достаточно хорошим. Это связано как с использованием современной платформы для обучения, так и со способом подачи материала. Результат работы отражен на рисунке.



Результаты успеваемости участников курса

Таким образом, использование AI в обучении существенно помогает всем участникам курса. При этом не нужно отказываться от других информационных технологий, лучше их оптимизировать, что поможет достичь хороших результатов.

1. Гуревич Р. С., Коломиец А. Н. Непрерывное развитие информационной культуры — главное требование постиндустриального общества // Образование через всю жизнь: непрерывное образование в интересах устойчивого развития. — 2007. — № 5. — С. 102–105.

2. Создавайте курсы в несколько кликов с Reezonly AI CoPilot // Reezonly : [сайт]. — URL: <https://reezonly.com/ai-copilot?ysclid=m1x3ywpvi1565985913> (дата обращения: 07.05.2025).