

УДК 378.147

А. Д. Машченко,факультет экономики, менеджмента, сервиса и туризма,
Омский государственный педагогический университет

Научный руководитель: канд. экон. наук, доц. Н. В. Черноножкина

Навыки будущего: чему учить студентов уже сейчас

Аннотация. Рассматривается цифровая трансформация образования с точки зрения повышения качества подготовки и улучшения адаптации студентов к рынку труда. Анализируются изменения, происходящие в подходах к обучению и методах преподавания. Автор обращает внимание на преимущества и сложности внедрения новых педагогических технологий. Описывается опыт Омского государственного педагогического университета в проведении модернизации учебного процесса при помощи цифровых образовательных инструментов.

Ключевые слова: цифровизация образования, навыки будущего, цифровая инфраструктура, образовательные технологии, метапредметные навыки.

Динамичные изменения, происходящие на рынке образовательных услуг, обуславливают необходимость качественных изменений в системе образования. Развитие цифровизации образования является одной из ключевых целей национальной политики. В настоящее время образовательные организации столкнулись с проблемой внедрения цифровых технологий во все направления деятельности и, прежде всего, в учебный процесс, что должно способствовать развитию общей грамотности и умению выпускников решать новые, ранее не встречавшиеся задачи. В противном случае значительная часть молодых специалистов рискует остаться невостребованной на рынке квалифицированного труда в ближайшие годы.

Цифровизация образования является переходом к новым образовательным моделям с использованием информационных технологий. Ее цель — создание персонализированного образовательного процесса, который обеспечивает равный доступ к знаниям и развивает цифровые навыки учащихся. Основные задачи включают развитие инфраструктуры, внедрение цифровых программ, повышение квалификации преподавателей и оптимизацию учебных процессов [1].

Цифровое образование позволяет обучаться в удобном темпе и по индивидуальной программе, чего лишена традиционная система. Это помогает обучающимся, которые отстают или пропустили материал, не терять интерес к учебе. Стоит отметить, что цифровые инструменты развивают навыки самостоятельного изучения материала, анализа полученной информации, а также критического

мышления. Обучающиеся становятся увереннее в своих силах, и повышается их мотивация к освоению нового учебного материала [4].

Несмотря на вышеперечисленные преимущества, при внедрении цифровых технологий могут возникнуть следующие недостатки: когнитивная перегрузка из-за избыточной информации, неравномерный уровень цифровой грамотности среди учащихся и технические ограничения (например, слабое интернет-соединение или устаревшее оборудование) [2].

Рассмотрим методики и подходы преподавания в условиях цифровой инфраструктуры образования.

1. Компетентностный подход. Этот подход фокусируется на формировании практических навыков, которые можно применять в реальной жизни. Преподаватели используют интерактивные инструменты, такие как симуляции и кейсы, чтобы обучение было максимально приближено к профессиональным задачам.

2. Флип-обучение. Флип-обучение предполагает изучение теории дома через видеоуроки или статьи, а аудиторное время посвящается практической работе. Такой подход помогает эффективнее использовать время занятий и углублять понимание материала.

3. Геймификация. Геймификация делает обучение увлекательным за счет игровых элементов: наград, уровней и соревнований. Это повышает мотивацию и интерес студентов. Например, платформа Kahoot! способствует проведению интерактивных онлайн-тестов.

4. Адаптивное обучение. Технологии искусственного интеллекта позволяют создавать персонализированные образовательные траектории. Например, платформа Duolingo, используемая для самостоятельного изучения иностранных языков, адаптирует сложность заданий под уровень пользователя, что положительно влияет на обучение.

5. VR/AR-технологии. Виртуальная и дополненная реальность создают иммерсивные образовательные среды. Например, студенты-биологи могут изучать флору и фауну в цифровом пространстве.

6. Блендед-обучение. Гибридный формат сочетает офлайн- и онлайн-обучение. Часть занятий проводится дистанционно, а другая — очно. Это позволяет сохранить социальное взаимодействие и сделать образование более гибким.

Омский государственный педагогический университет (ОмГПУ) является одним из лидеров цифровой трансформации образования в регионе. Университет внедряет комплексную программу модернизации, направленную на создание современной цифровой инфраструктуры. Она основа-

на на цифровом образовательном пространстве, включающем в себя портал ОмГПУ, электронные библиотеки, сайты факультетов и внешние учебные платформы и сервисы.

Особое внимание уделяется реализации проектов «Цифровой профиль преподавателя» и «Цифровой профиль студента». Эти проекты интегрированы в единую систему и позволяют отслеживать прогресс участников образовательного процесса, развивать электронный контент и повышать качество административных решений [3].

Для успешной адаптации образования к требованиям рынка необходимо комплексное внедрение цифровых технологий. Это включает развитие инфраструктуры, повышение цифровой грамотности участников образовательного процесса и внедрение гибридных форматов обучения. Пересмотр содержания образовательных программ с акцентом на метапредметные навыки и компетенции будущего играет важную роль в цифровизации современного образования. Только такой системный подход позволит подготовить специалистов, способных конкурировать в условиях цифровой экономики.

1. Михайлова Ф. Ф. Роль цифровизации образовательного процесса // Молодой ученый. — 2023. — № 46 (493). — С. 9–11.

2. Непесова С. Развитие когнитивных навыков студентов через интеграцию цифровых технологий в образовательный процесс // International Journal of Humanities and Natural Sciences. — 2025. — № 3-2 (102). — С. 95–99.

3. Омский педагогический: новые образовательные форматы и цифровая трансформация // Омский государственный педагогический университет : [сайт]. — URL: <https://omgpu.ru/news/omskiy-pedagogicheskiy-novye-obrazovatelnye-formaty-i-cifrovaya-transformaciya> (дата обращения: 03.05.2025).

4. Цифровизация образования: почему она важна // Jalinga.ru : [сайт]. — URL: https://jalinga.ru/stati/ifrovizaciya_obrazovaniya_pochemu_ona_vazhna (дата обращения: 05.05.2025).