

УДК 371.315.6

А. А. Каштанова, Д. К. Сахнова,факультет экономики, менеджмента, сервиса и туризма,
Омский государственный педагогический университет
Научный руководитель: канд. экон. наук А. Н. Романова

Метавселенные в профессиональном образовании

Аннотация. В статье рассматривается проблема подготовки будущих педагогов к работе в условиях цифровой трансформации образования. Предлагается концепция специализированной метавселенной для студентов педагогических направлений, позволяющей расширить возможности практического обучения и моделирования сложных педагогических ситуаций. Обосновывается необходимость создания такой виртуальной среды, описывается ее функционал, преимущества и перспективы развития.

Ключевые слова: метавселенная, профессиональное обучение, система образования, иммерсивность, интерактивность, виртуальная реальность, дополненная реальность, симуляторы, подготовка педагогов.

На данный момент в системе образования наблюдается динамичное развитие технологий виртуальной (VR) и дополненной (AR) реальности. Эти технологии позволяют сделать обучение интересным и более эффективным за счет применения интерактивных элементов. Но также стоит отметить и постепенное развитие и внедрение в образовательные программы концепции метавселенных, которые открывают новые возможности для трансформации образовательного процесса. Актуальность данной темы обусловлена тем, что метавселенные (или метамир) открывают уникальные возможности для создания иммерсивных и интерактивных образовательных сред, способных изменить процесс профессиональной подготовки будущих педагогов.

Понятие «метавселенная» на данный момент не имеет официального определения, но четкое представление о ней всё же имеется [1]. Метамир представляет собой виртуальные пространства с высокой иммерсивностью (создание ощущения присутствия в виртуальном мире) и интерактивностью, которая помогает создавать персонализированные и эффективные учебные среды для любых уровней образования. Они содержат специально разработанные преподавателем интерактивные механики, интересные 3D-объекты, а также вовлекающий игровой опыт. Главным преимуществом метавселенной является интерактивный способ донесения знаний. Ученики не просто играют, а развивают свои навыки и компетенции (креативность и критическое мышление) путем взаимодействия с пространствами виртуальных тематических миров [2; 3].

Но как же метавселенные помогут обучающимся в профессиональном образовании? Рассмотрим это на примере студентов педагогических профилей подготовки. Очевидно, что педагогическая деятельность сложна и многогранна. Будущие педагоги должны обладать не только знаниями в их предметной области, но и определенными навыками: коммуникативными компетенциями, умением работать с разными учениками, готовностью к решению нестандартных задач и способностью адаптироваться к условиям [4]. Сейчас при обучении педагогов используются разнообразные методы, такие как онлайн-курсы, тренировочные программы и практические занятия. Однако у этих методов есть свои недостатки: онлайн-курсы не всегда дают достаточно практических навыков, практические занятия ограничены по времени, а симуляторы часто имеют узкую специализацию. Поэтому необходимы новые, более эффективные инструменты для полноценной подготовки педагогов.

Авторами научной статьи была разработана концепция метамира для студентов педагогических направлений и молодых педагогов со стажем менее 5 лет. В метавселенной будет создана виртуальная школа, т. е. модель современной школы с различными типами классов: обычный класс, класс для детей с ограниченными возможностями здоровья, класс с интерактивной доской, класс-лаборатория, актовый зал, спортивный зал и библиотека. Студенты смогут свободно перемещаться по «школе», взаимодействовать с объектами, проводить уроки, управлять классом, использовать различные образовательные ресурсы.

Кроме того, в метавселенной будет применен симулятор уроков — инструмент для создания и проведения уроков с разным сценарием и для разных аудиторий. Пользователи смогут выбирать предмет, тему урока, возраст учащихся, методики обучения, а также создавать интерактивные уроки. В метамире студенты смогут моделировать сложные ситуации, такие как конфликты между учениками, общение с родителями, проблемы с дисциплиной, буллинг и кибербуллинг.

После каждого сценария пользователям будет предложено проанализировать принятые решения и оценить их последствия, что поспособствует улучшению профессиональных навыков. Платформа также будет включать инструменты для анализа и самоанализа. Так, студенты и молодые педагоги могут записывать и анализировать свои уроки и внеучебные мероприятия, получать обратную связь от виртуальных учеников и других педагогов-участников. Но самое главное — это возможность объединить пользователей из разных уголков страны в одном виртуальном пространстве, где они смогут обсуждать кейсы, делиться успешными практиками и получать советы от более опытных коллег.

Внедрение метавселенной в процесс подготовки педагогов обеспечит множество преимуществ. Во-первых, студенты получают возможность отработать необходимые навыки и компетенции в безопасной виртуальной среде, что повысит их готовность к работе в реальной школе, снижая уровень стресса и тревожности. Во-вторых, метавселенная развивает практические навыки и коммуникативные компетенции. В-третьих, возможность безопасной отработки сложных педагогических ситуаций. Будущие педагоги смогут столкнуться с разнообразными сценариями, такими как управление классом, решение конфликтов или адаптация учебного материала под разные потребности учеников.

Таким образом, создание и внедрение метавселенной для студентов и будущих педагогов — это перспективное направление в развитии профессионального образования. Метамиры позволят подготовить новое поколение педагогов, которое будет готово к работе в условиях цифровой трансформации образования и способно успешно решать задачи в современной системе образования.

1. Кузьмина А. С. Метавселенная как образовательная платформа: потенциал применения в технологическом образовании // Молодой ученый. — 2025. — № 4 (555). — С. 252–255.

2. Метавселенная: модное слово или образовательная технология будущего? // Сбер Университет : [сайт]. — 2023. — URL: <https://sberuniversity.ru/edutech-club/journals/metavseleonnaya-modnoe-slovo-ili-obrazovatel'naya-tekhnologiya-budushchego/chto-takoe-metavseleonnaya-printsipy-raboty-tekhnologii-svoystva/> (дата обращения: 04.05.2025).

3. Патрушева А. Цифровое зазеркалье: как метавселенные изменяют реальность // Блог практикума. — 2023. — URL: <https://practicum.yandex.ru/blog/chto-takoe-metavseleonnaye/> (дата обращения: 04.05.2025).

4. Шрути В., Мохаммад Х. Педагогический потенциал применения метавселенной в обучении: развитие профессиональных компетенций учителей // Современное педагогическое образование. — 2023. — № 6. — С. 6–13.