

УДК 37.031

С. Д. Капустина,факультет математики, информатики, физики и технологии,
Омский государственный педагогический университет
Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. В. В. Котенко

Комплекс профессионально-ориентированных заданий для дистанционного курса «Информатика для юристов»

Аннотация. В статье рассматриваются особенности разработки курса «Информатика для юристов» с применением профессионально-ориентированных задач. Представлены цель, задачи курса, раскрыто содержание тематического планирования с примерами профессионально-ориентированных заданий. Подчеркивается, что применение комплекса заданий способствует повышению мотивации при изучении информатики, усиливает практическую значимость использования информационно-коммуникационных технологий.

Ключевые слова: профессионально-ориентированная задача, юридические специальности, информатика, дистанционный курс, офисные программы.

Информационные технологии играют очень важную роль в практической деятельности юристов. В современном мире каждый юрист должен уметь эффективно пользоваться информационными системами, базами данных и программным обеспечением.

Для того чтобы повысить интерес к изучению информатики студентов юридических специальностей, важно показать значимость цифровых технологий в их будущей профессиональной деятельности, дать необходимый комплекс знаний и навыков в области информатики, которые будут актуальны для их специальности. Это возможно при создании гибкой образовательной среды, которая позволит адаптировать обучение под запросы студентов. Мы разработали курс, в котором используются практико-ориентированные задания, связанные с реальной юридической практикой. Данный курс является дополнением к основной программе дисциплины «Информатика» в колледже.

Цель дистанционного курса — сформировать у студентов компетенции в области работы с компьютерными технологиями и программным обеспечением, необходимые для эффективного выполнения профессиональных задач в сфере юриспруденции.

Задачи дистанционного курса:

- знать основные понятия и принципы информатики, необходимые для понимания и применения компьютерных технологий в юридической практике;
- изучить основы работы с операционной системой, офисными программами, интернет-браузерами;

- знать специализированное программное обеспечение, которое применяется в юридической сфере;

- развить умение использовать интернет-ресурсы для поиска необходимой информации, включая правовые источники и судебную практику.

При разработке и реализации материала и задач для данного курса использовались профессионально-ориентированные задачи.

В педагогических исследованиях существует множество определений понятия «профессионально-ориентированная задача». Профессионально-ориентированная задача — «это задача, в которой условие и вопрос представляют собой модель ситуации, которая может возникнуть в будущей профессиональной деятельности специалистов» [2, с. 277].

При организации обучения информатике в колледжах юридической направленности возможно применение профессионально-ориентированных задач в процессе всего обучения. Так, при изучении нового материала профессионально-ориентированные задачи могут повышать мотивацию.

Рассмотрим комплекс заданий, который использовался при разработке дистанционного курса «Информатика для юристов».

Тема «Операционные системы». При изучении операционных систем важно понимать юридическую сторону использования, для этого необходимо знать особенности лицензионного соглашения.

Пример задания. Заполнить таблицу, выбрав операционную систему и изучив документы, регламентирующие лицензионное соглашение (рис. 1).

Операционная система	Лицензионное соглашение

Рис. 1. Пример задания по теме «Операционные системы»

Тема «Поиск в интернете». При изучении данной темы необходимо понимать и знать базовые принципы безопасного поиска информации в сети интернет. Студентам предлагается, применяя знания, полученные ранее, выполнить поиск по определенным запросам (рис. 2).

Вопрос	Ответ	Ссылка на источник
Пример преступления, в котором подозреваемый был оправдан		
Известные адвокаты России		
Фото городского суда в Омске		

Рис. 2. Пример задания по теме «Поиск в Интернете»

Следующий раздел дистанционного курса — работа с офисными программами. Данный раздел является основным, так как юрист очень часто сталкивается с необходимостью работать с документами, электронными таблицами и базами данных.

Тема «Microsoft Word». При работе с текстовым редактором важно уметь использовать настройки шрифта и абзаца, использовать табуляцию и разрабатывать документы по образцу.

Пример задания. Разработать документ «Заявление» и «Постановление» (рис. 3). Отформатировать абзацы.

Директору ООО «Селена» М. Н. Петрову менеджера Р. А. Иванова	
Заявление <i>О согласии на немедленное расторжение трудового договора</i>	
Я, Иванов Р.А., даю свое согласие на немедленное расторжение трудового договора от 17.01.2007 года № 28 в связи с сокращением штата работников с одновременной выплатой дополнительной компенсации в размере двухмесячного среднего заработка.	
Менеджер _____ (подпись)	Иванов Р.А. 16.01.2019.
В личное дело Р.А. Иванова	

Рис. 3. Пример задания по теме «Microsoft Word» [1]

Тема «Microsoft Excel». При работе с таблицами важно уметь форматировать внешний вид таблиц и использовать формулы.

Пример задания. Создание в Microsoft Excel таблицы учета гражданских дел, включая колонки с именами клиентов, даты обращения и статуса дела, а также подсчет количества дел с помощью встроенных формул и создание примечаний.

Тема «Microsoft Publisher». Студентам важно уметь использовать графические возможности при создании буклетов с информационно-правовой информацией.

Пример задания. Разработка буклета «Права человека» с помощью Microsoft Publisher.

Тема «Microsoft Access». При изучении данной темы важно уметь пользоваться таблицами, создавать запросы, формы и отчеты.

Пример задания. Разработка базы данных «Суд» в Microsoft Access и создание запросов.

Следующий раздел «Кибербезопасность» направлен на изучение основных видов киберугроз, рассмотрение способов защиты от них и умение решать ситуационные задачи. Одним из заданий является создание с использованием различных сервисов информационной памятки, содержащей основные способы защиты от фишинга.

Таким образом, комплекс профессионально-ориентированных заданий будет способствовать повышению мотивации при изучении информатики, покажет практическую значимость использования информационно-коммуникационных технологий.

1. Дровалева Л. С. Информационные технологии в юридической деятельности : практикум. — М. : Рос. гос. ун-т правосудия, 2020. — 152 с.

2. Никаноркина Н. В. Профессионально ориентированные задачи как средство осуществления профессионально направленного обучения математике студентов экономических вузов // Молодой ученый. — 2014. — № 13 (72). — С. 276–279.