

УДК 378.147

С. О. Кашина,

факультет иностранных языков,

Омский государственный педагогический университет

Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Ю. В. Мартынова

Возможности использования интерактивной доски s-Board на занятиях по иностранному языку в вузе

Аннотация. В статье рассматривается актуальность использования информационно-коммуникационных технологий в настоящее время. Выявляются преимущества и практическая значимость использования интерактивной доски s-Board при обучении студентов иностранному языку в вузах в любом формате работы.

Ключевые слова: интерактивная доска, дистанционное обучение, информационно-коммуникационные технологии, визуальная платформа, наглядность.

В связи с появлением новых потребностей в образовании и реалий современное образование претерпевает изменения. В цифровую эпоху стремительно внедряются разнообразные средства информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Под информационно-коммуникационными технологиями понимается комплекс объектов и действий, которые непосредственно связаны с обработкой и анализом информации при различных видах коммуникации [2, с. 31]. В этих технологиях ведущую роль играют компьютер, сеть Интернет и различные приложения.

Визуальные платформы выступают в качестве примера внедрения ИКТ в образовательный процесс. Данные платформы служат посредниками между субъектами образования, регистрирующими выполняемые операции пользователей.

Визуальная платформа определяется как цифровой сервис, который облегчает взаимодействие между несколькими группами пользователей посредством использования сети Интернет [1].

На данный момент педагог может самостоятельно выбирать и использовать различные визуальные платформы. Рассмотрим использование визуальной платформы при обучении иностранному языку, представляющей альтернативу традиционной доске.

На аудиторных занятиях по иностранному языку доска обязательно используется в качестве иллюстрации учебного материала, автоматизации нового материала и т. д. На это у педагога уходит достаточно много времени, так как оформление доски для наглядной демонстрации какого-либо грамматического явления — работа трудоемкая

и не всегда на доске есть возможность представить необходимый материал в полном объеме.

Альтернативой аудиторной доски на занятиях по иностранному языку может выступить визуальная платформа s-Board, отечественный продукт, созданный выпускниками Московского государственного университета.

Данная визуальная платформа представляет собой мультимедийный, универсальный и многофункциональный сервис для решения широкого спектра образовательных задач при работе со студентами на любом уровне изучения иностранного языка. Использование доски дает возможность педагогу разнообразить занятие иностранного языка. Платформа s-Board подходит для работы с текстами, в которых можно выделять слова, фразы и добавлять свои комментарии.

Рассмотрим возможности использования визуальной платформы s-Board на занятиях по иностранному языку:

- 1) программное обеспечение подходит для очной и дистанционной работы;
- 2) онлайн-доску можно не скачивать, а использовать прямо из браузера без загрузки файлов и приложений;
- 3) пространство доски бесконечно, а также позволяет сохранить все данные;
- 4) участвовать в выполнении заданий могут одновременно несколько человек;
- 5) обеспечение наглядности: материалы занятия находятся в одном месте;
- 6) возможность отслеживания выполнения заданий студентами и оценка их успеваемости в режиме реального времени;
- 7) бесплатный ресурс;

Инструменты визуальной платформы s-Board

Инструмент	Функция
	Выделение объектов
	Использование ручки, маркера, ластика
	Выбор шаблона (диаграмма, коллаж, алгоритм и др.)
	Добавление линий, стрелок для соединения объектов
	Добавление фигуры (можно менять заливку и управлять текстом внутри)
	Добавление стикера (можно менять цвет, размер, шрифт)
	Вставка изображений, файлов
	Добавление текста
	Создание рамки определенного формата (A4, 16:9, 4:3 и т. д.)
	Создание таблицы
	Режим таймера
	Курсоры участников с именами

8) позволяет работать как с desktop-устройств, так и с мобильных;

9) возможность подготовить задания заранее в любое удобное время для преподавателя.

Интерактивная доска s-Board предоставляет целый набор инструментов:

1. Схематические иконки: курсор (выделение объектов), карандаш (рисование), добавление текста, стикеры, загрузка файлов, таблица и т. д.

2. Панель инструментов для взаимодействия с участниками: просмотр комментариев, поиск участников на платформе для контроля работы, таймер, экспорт доски в pdf.

3. Разнообразная библиотека шаблонов по любой тематике занятия. Панель инструментов

для создания и редактирования материала на доске включает в себя определенный набор элементов для взаимодействия с участниками, доступные в бесплатной версии (табл.).

Таким образом, мы рассмотрели возможности использования интерактивной доски s-Board на занятиях по иностранному языку в вузе и пришли к выводу, что данный ресурс позволяет преподавателю визуализировать учебную информацию и представить весь запланированный материал по изучаемой теме. Визуальная платформа s-Board является полифункциональным образовательным инструментом, позволяющим эффективно выстраивать учебный процесс, особенно на занятиях иностранного языка.

1. Рожкова М. А. Сайт, информационный ресурс, информационная система, онлайн-платформа — что это такое и как они взаимосвязаны между собой? // Закон.ру : [сайт]. — 2021. — 19 апр. — URL: https://zakon.ru/blog/2021/4/19/sajt_informacionnyj_resurs_informacionnaya_sistema_onlajn-platforma_chno_eto_takoe_i_kak_oni_vzaimo (дата обращения: 02.11.2024).

2. Троицкая Е. А. Информационные технологии в учебном процессе : учеб. пособие. — Владимир : Владим. гос. ун-т, 2020. — 166 с.