

УДК 811.161.1

В. В. Титкова,

филологический факультет,

Омский государственный педагогический университет

Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. О. Ю. Николенко

Восприятие близости корней «род», «рож» и «рожд» учащимися средней школы

Аннотация. В статье рассматриваются взаимоотношения этимологически родственных корней «род», «рож» и «рожд». Проводится опрос о восприятии учащимися эти корней как вариантов одной морфемы. Делается вывод о том, что современная цепочка чередований *д // ж // жд* воспринимается как естественная для языка, иноязычный старославянский элемент не опознается.

Ключевые слова: корень «род», корень «рож», корень «рожд», этимология, старославянизмы.

Язык — это постоянно изменяющаяся система, в которой многие явления связаны с историческими фактами, забытыми носителями языка. Русский литературный язык был сформирован из устной формы совокупности диалектов древнерусского (или восточнославянского) языка под воздействием старославянского. Старославянский язык — первый письменный язык всех славян, он имеет южнославянскую основу. Со временем книжный старославянский язык стал проникать в устную речь народа, что привело к конкуренции одних элементов языка с другими.

Славянские языки довольно сходны в фонетическом и грамматическом строе, а также в словообразовании и лексическом составе. Такое соответствие связано с тем, что все славянские языки восходят к одному языку-предку — праславянскому языку. В поздний период его развития произошло смягчение зубных согласных **d* и **t* под влиянием **j* (йотовая палатализация). На тот момент праславянский язык уже распался на три диалектные зоны — западнославянскую, южнославянскую и восточнославянскую. Поэтому сочетание **dj* в разных группах дало разные результаты: *жд'* (южнославянское), *dz'* (западнославянское), *ж'* (восточнославянское) [1].

Так как старославянский язык относится к южнославянской подгруппе, в нем можно отметить сочетание *жд* (бывший *жд'*) и чередование *д // жд*, при этом древнерусскому языку характерно просто *жс* (бывший *ж'*) и чередование *д // жс*. Поэтому при взаимодействии этих двух языков в современном русском языке появились слова, существующие в нескольких вариантах корней (*ходить* — *хожу* — *хождение*, *водить* — *вожак* — *вождь* и пр.). В этой цепочке чередований

соединились восточнославянский и южнославянский варианты изменения праславянского **d*.

Мы будем рассматривать данные сочетания в пределах корней «рожд» и «рож», восходящих к общеславянскому корню «род».

Корень «род» общеславянского происхождения, имеет лексическое значение «объединение видов общего происхождения, кровного родства, связанных процессом рождения — естественно-го воспроизводства». Например, *родительница*, *роды*, *родина*, *родство* и т. д.

Вследствие исторических изменений, связанных с влиянием **j* на переднеязычные взрывные, которые перешли в сложные шипящие, корни в отдельных группах славянских языков изменились по-разному: *рожд* (южнославянское) и *рож* (восточнославянское) связаны с *род* (общеславянское).

Корень «рожд» пришел в древнерусский язык из южнославянских языков. Изначально это был отдельный заимствованный корень «рожд» (он же — «ражд»), который по своему значению абсолютно совпадает с корнями «род»/«рож».

Корень «рожд» можно встретить в старославянском слове *раждати*, соответствующем исконно русскому слову *ражати*, и других аналогичных словах. Данные формы со временем утратили свою значимость, не все сохранились в русском языке и были заменены русскими аналогами — словами с корнем «род» и «рож», или сохранились как слова с более высокой (книжной) стилистической окраской: так, слова *родить* (сов. в.), *рожать* (несов. в.) и *рождать* (несов. в.) продолжают сосуществовать в языке, не вытесняя друг друга, хотя и имеют небольшие расхождения в употреблении.

Современный носитель языка воспринимает корни «род», «рож» и «рожд» как варианты

одного корня, а слова с этими корнями как однокоренные. Доказательством вышесказанного может служить статья в «Словообразовательном словаре русского языка» (1990) А. Н. Тихонова [4, с. 214–215]. Корни находятся в одном словообразовательном гнезде, иногда в разных словообразовательных цепочках, иногда — нет, что говорит о том, что на сегодняшний день корни «род», «рожд» и «рож» — это варианты одного корня «род», в котором происходит историческое чередование согласных.

В школах детям объясняется всё с этой же позиции. В учебнике Т. А. Ладыженской «Русский язык. 5-й класс» [2, с. 184–185] в параграфе «Чередование звуков» изображена памятка с различными чередованиями, среди которых есть чередование д // ж // жд. В учебнике даны примеры — *ходоки*, *хожу*, *хождение* — и задание «Обозначьте корни, в которых есть чередование», т. е. детям эта информация преподнесена с точки зрения чередования в пределах одного корня. Кроме того, в учебнике Т. А. Ладыженской «Русский язык. 6-й класс» [3, с. 161] при изучении параграфа «Этимология» есть отсылка к «Школьному этимологическому словарю русского языка» Н. М. Шанского и Т. А. Бобровой, там мы можем увидеть два понятия слова *род* и несколько однокоренных слов, среди которых встретим лишь одно слово с корнем *рождать*, отмеченное как старославянизм:

- род — «общеслав. Первоначально **ordъ*. Производное от той же основы, что *рост*, *расти*. *Род* буквально — “то, что выросло, выращено”. Ср. того же корня лат. *arbor* “дерево”. См. *народ*» [5];

- род — «семантическая калька XIV в. греч. *genos* “род, порода”. См. *жена*, *генетика*» [5];

- рождать — «заимств. из ст.-сл. яз. (ср. искон. *рожать*). Многократная форма от *родити*, суф. производного от *родъ*. См. *род (1)*» [5].

Проведя опрос у учащихся 7-го класса, мы выявили, что корни «род», «рож» и «рожд» они воспринимают как варианты одного корня, информация о том, что среди корней есть заимствованный, очень их удивила.

Учащимся 7-го класса были предложены вопросы:

1. Выделите в следующих словах корень: *рождение*, *рождественский*, *родиться*, *рожать*, *родители*.

2. Однокоренные ли это слова? Одинаковые ли у слов корни или это корни-омонимы?

Учащимся давалось 3 мин. для того, чтобы отметить корни и ответить на вопросы. Во время выполнения у детей не возникло никаких вопросов, они были уверены в правильности своих ответов.

Подводя итоги опроса, мы выявили, что не все учащиеся справились с предложенным заданием, но большинство всё же отметили корни, увидев в них чередования, и ответили, что корни являются однокоренными.

В восприятии учащихся (естественных носителей языка, незнакомых с историей влияния старославянского языка на русский) корни «род», «рож» и «рожд» однозначно являются вариантами одного корня, а слова с данными корнями — однокоренные. Современный носитель языка будет прав с точки зрения этимологии корней, но если рассматривать эти корни со стороны истории их заимствования (движения лексического фонда), то, конечно, выявляется противоречие, связанное с недостаточными знаниями об истории формирования русского литературного языка.

1. Войлова К. А. Старославянский язык : пособие для вузов. — М. : Дрофа, 2003. — 368 с.

2. Русский язык: 5-й класс : учеб. : в 2 ч. / Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова [и др.]. — 5-е изд., перераб. — М. : Просвещение, 2023. — Ч. 1. — 223 с.

3. Русский язык: 6-й класс : учеб. : в 2 ч. / М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова [и др.]. — 5-е изд., перераб. — М. : Просвещение, 2023. — Ч. 1. — 240 с.

4. Тихонов А. Н. Словообразовательный словарь русского языка : в 2 т. Т. 2 : Словообразовательные гнезда. Р–Я. — М. : Русский язык, 1990. — 885 с.

5. Шанский Н. М., Боброва Т. А. Школьный этимологический словарь русского языка // GUFO.ME : [сайт]. — URL: <https://gufo.me/dict/shansky> (дата обращения: 19.03.2025).