

УДК 372

У. Е. Бучакова,факультет экономики, менеджмента, сервиса и туризма,
Омский государственный педагогический университет
Научный руководитель: канд. экон. наук О. А. Гешко

Развитие экономического мышления обучающихся средствами внеурочной деятельности

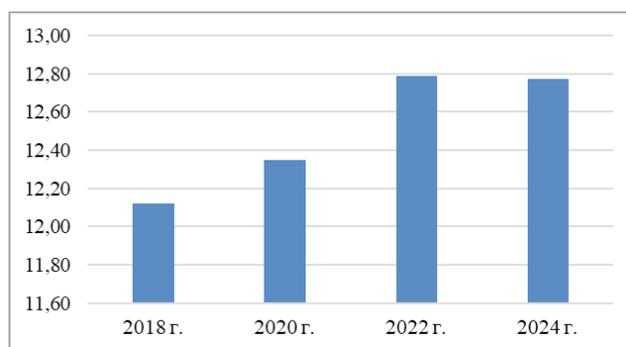
Аннотация. Представлено обоснование возможности развития экономического мышления обучающихся средствами внеурочной деятельности. Автор актуализирует проблему повышения уровня финансовой грамотности россиян, доказывает возможность развития экономического мышления не только в рамках образовательных программ. Проведен опрос, выявлены преимущества развития экономического мышления средствами внеурочной деятельности и наиболее интересующая учащихся сфера внеурочной деятельности, которая способствует развитию экономического мышления.

Ключевые слова: внеурочная деятельность, экономическое мышление, финансовая культура, финансовая грамотность, индекс финансовой грамотности россиян

На сегодняшний день тема развития экономического мышления актуальна как в масштабе отдельно взятой личности, так и страны в целом. В России утверждена и успешно реализуется Стратегия повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 г., которая была разработана совместно с Банком России [1]. Часто можно встретить мнение, что развивать экономическое мышление стоит тем людям, чья профессиональная деятельность тесно связана с областью финансов. Но есть и другая точка зрения, согласно которой развитие экономического мышления должно быть важной составляющей жизни каждого гражданина нашего общества. Именно поэтому формирование финансовой культуры следует рассматривать как важную для решения задач.

Ежегодно в России на протяжении пяти лет проводится исследование по измерению уровня финансовой грамотности населения. Для этого используют специальный Индекс финансовой грамотности (ИФГ). Полученные результаты позволяют сделать выводы относительно способности россиян подходить разумно к управлению своими финансами. ИФГ измеряет в диапазоне от одного до 21 балла. На рисунке отражена динамика данного показателя [2].

Важно начинать работу по формированию финансовой культуры уже с раннего возраста. Тогда складывается необходимая система ценностей и установок, именно она способствует осознанному и рациональному принятию различных решений



Индекс финансовой грамотности россиян, в баллах

в области финансов, позволяет выработать адекватную модель поведения в финансовой сфере. Формирование экономического мышления связано с подготовкой обучающегося к успешной производственно-хозяйственной деятельности и к жизни. Здесь немаловажное значение имеет развитие экономического мышления. Эта деятельность должна носить метапредметный характер и формироваться в том числе с помощью средств внеурочной деятельности. Во многих школах реализуются специальные программы курса внеурочной деятельности по экономике. Они способствуют общему развитию личности школьника. Внеклассная работа осуществляется за счет различных видов деятельности, например, проведения викторин и экономических аукционов, участия в конкурсе бизнес-проектов и деловых играх по экономике. В школах проводятся научные конференции

по экономическим темам, где ребята представляют свои исследовательские проекты.

Будущему учителю по направлению подготовки «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) / Экономика и иностранный язык (английский язык)» необходимо знать и уметь использовать потенциал внеучебной работы для развития экономического мышления школьников. В рамках данного исследования нами был проведен опрос среди студентов первых трех курсов факультета экономики, менеджмента, сервиса и туризма Омского государственного педагогического университета, где респондентам предлагалось ответить на вопросы, связанные с преимуществами организации внеурочной деятельности экономического содержания.

Полученные результаты позволили прийти к следующим выводам относительно составляющих эффективности внеурочной деятельности. Во-первых, это возможность формирования практических навыков: внеурочная деятельность имеет ряд преимуществ, позволяющих не только теоретически закреплять приобретенные знания, но и отражать данные знания на практическом опыте в проектах с учетом интересов ребят. Во-вторых,

это развитие критического мышления — изучение экономических тем требует анализа различных ситуаций, сопоставления альтернативных решений и оценки их эффективности с учетом собственного опыта. В-третьих, происходит улучшение коммуникативных навыков обучающихся. Например, в процессе совместного создания и разработки научного проекта по одной из экономических тем школьники не только приобретают и отрабатывают полученные знания, но и развивают необходимые коммуникационные навыки для работы в команде и представления результатов своего труда.

Развитие экономического мышления средствами внеурочной деятельности имеет ценность для формирования всесторонне развитой личности, которая готова к успешной адаптации в современном мире. Также это способствует расширению и углублению не только экономических знаний, но и ключевых навыков. Здесь критическое мышление играет не последнюю роль, являясь важным компонентом финансовой культуры подрастающего поколения. Благодаря потенциалам внеучебной деятельности экономического содержания ребята также учатся коммуницировать, находить верные решения и закреплять практические навыки.

1. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.10.2023 № 2958-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года» / Сайт Министерства финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. — URL: https://minfin.gov.ru/ru/document?id_4=304737-rasporyazhenie_pravitelstva_rossiiskoi_federatsii_ot_24.10.2023__2958-r_ob_utverzhdenii_strategii_povysheniya_finansovoi_gramotnosti_i_formirovaniya_finansovoi_kultury_do_2030_goda&ysclid=m29st33me1496937440 (дата обращения: 16.10.2024).

2. Эксперты назвали долю россиян с низким уровнем финансовой грамотности // РБК. Финансы. 2024. 30 марта [Электронный ресурс]. — URL: <https://www.rbc.ru/finances/30/03/2024/66071ec39a79473fe8dac5f2> (дата обращения: 16.10.2024).