

УДК 37.021

**М. А. Жексембаева,**факультет экономики, менеджмента, сервиса и туризма,  
Омский государственный педагогический университет  
Научный руководитель: канд. экон. наук, доц. А. Н. Романова

## Проектная работа как эффективный метод преподавания финансовой грамотности учащимся

**Аннотация.** В статье раскрывается значение проектной работы как одного из эффективных методов преподавания финансовой грамотности у учащихся. Данный метод способствует формированию как теоретических, так и практических знаний, которые необходимы для принятия финансовых решений. Предлагаются темы проектной работы с обучающимися.

**Ключевые слова:** финансовая грамотность, проектная работа.

В современном мире финансовая грамотность стала важным составляющим в жизни каждого человека, и особенно большое влияние оказывает на учащихся, которые только встают на путь самостоятельного принятия финансовых решений. «Под финансовой грамотностью понимается совокупность знаний, умений и личностных установок, сформированность которых определяется способностью и готовностью человека продуктивно решать финансовые вопросы в различных ситуациях собственной жизнедеятельности», так определяет понятие финансовая грамотность Е. Л. Рутковская [2]. В связи с этим учителям необходимо научить учащихся правильно выстраивать отношения с финансами, чтобы избежать негативного опыта у учащихся. Преподавателям необходимо искать новые методы преподавания, чтобы привлечь и вдохновить учащихся изучать финансовые вопросы.

Метод проектной работы — один из способов преподавания финансовой грамотности и привлечения внимания учащихся к финансовым вопросам путем применения знаний на практике. Проектная работа включает исследование финансовых терминов, составление бюджета, изучение банковских услуг.

Данная деятельность является востребованной для решения большинства пунктов Федерального государственного образовательного стандарта

(ФГОС), а именно «выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию; самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи; формулировать гипотезу, планировать опыт или эксперимент; прогнозировать развитие процессов в новых условиях; оценивать надежность информации» [1].

Для успешного написания проекта педагогу необходимо помочь учащимся четко сформулировать темы, которые способствуют освоению ключевых вопросов финансовой грамотности [3]. На основании ФГОС нами были разработаны следующие темы для проектной работы учащихся:

- создание семейного бюджета;
- инвестиции для начинающих;
- потребительская грамотность: как выбрать качественный товар;
- значение кредитного рейтинга;
- предпринимательство как способ заработка.

Проектная работа в области финансовой грамотности — это неотъемлемая часть обучения в основной школе. Она позволяет не только изучить теоретический материал, но и применить полученные знания на практике [4]. Предложенные темы помогут создать информативные проекты, которые способствуют формированию компетенций, необходимых для ответственного управления своими финансами, что в свою очередь подготовит учащихся к реальным вызовам в будущем.

1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». — URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050027> (дата обращения: 07.10.2024).

2. Рутковская Е. Л. Методические рекомендации по реализации в общеобразовательных организациях проектной деятельности в области финансовой грамотности // Финансовая культура. Банк России 2023 [Электронный ресурс]. — URL: <https://fincult.info/teaching/metodicheskie-rekomendatsii-po-realizatsii-proektnoy-deyatelnosti-v-oblasti-finansovoy-gramotnosti-v/> (дата обращения: 07.10.2024).

3. Сборник специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по обществознанию 9 класса / О. Д. Федоров, О. В. Корешева, С. В. Александрова, Г. А. Никулин. — М. : Вентана-Граф, 2017. — 129 с. — URL: <https://rosuchebnik.ru/material/sbornik-obshchestvo-9/> (дата обращения: 07.10.2024).

4. Финансовая грамотность. Сборник эталонных заданий. Вып. 1 / Г. С. Ковалева, А. А. Козлова, Е. С. Королькова [и др.] ; под ред. Г. С. Ковалевой, Е. Л. Рутковской. — М. ; СПб. : Просвещение, 2022. — 94 с.