

УДК 373.51

В. К. Самчук, П. А. Саранчук,факультет экономики, менеджмента, сервиса и туризма,
Омский государственный педагогический университет

Научный руководитель: канд. экон. наук, доц. Н. В. Черноножкина

Применение информационно-коммуникационных технологий на внеурочных занятиях по финансовой грамотности для обучающихся старших классов

Аннотация. В статье рассматривается применение информационно-коммуникационных технологий на внеурочных занятиях по финансовой грамотности старших школьников на примере интерактивных платформ.

Ключевые слова: финансовая грамотность, внеурочные занятия, информационно-коммуникационные технологии, интерактивные платформы.

В настоящее время изучение финансовой грамотности осуществляется во всех образовательных организациях, начиная с уровня дошкольного образования. Особенное внимание уделяется разнообразным формам проведения занятий по финансовой грамотности в общеобразовательных организациях. Большая часть подростков имеет карманные деньги, банковские карты, они совершают покупки и другие финансовые операции в рамках своих прав. Именно поэтому актуальной для подростков становится проблема рационального и безопасного распоряжения личными финансами.

На основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 24 октября 2023 г. № 2958-р «Об утверждении стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года» обучение финансовой грамотности на уровне основного общего образования входит в курс обществознания [1]. Однако, помимо времени, уделяемого на уроках в учебное время, необходимо проводить внеурочные мероприятия по изучению финансовой грамотности для повышения результативности обучения.

Проанализировав технологии и методы обучения, можно заметить, что наиболее эффективными и хорошо применимыми в области финансовой грамотности будут информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), которые повышают интерес и мотивацию обучающихся к освоению материала, а также сокращают время на освоение материала, не изменяя качества получения приобретенных знаний и навыков. ИКТ позволяют представить информацию в тех формах, в которых ее проще всего усваивать. Процесс представления

информации с помощью информационно-коммуникационных технологий ориентирован на человека (антропоцентричен) [2, с.15].

Из всего множества инструментов и приемов информационно-коммуникационных технологий мы более подробно остановимся на интерактивных платформах, которые позволяют создавать персонализированные учебные планы с помощью доступных шаблонов, стимулировать активное участие каждого ученика и их взаимодействие друг с другом, а также предоставлять мгновенную обратную связь на внеурочных занятиях.

Существует множество платформ, на которых можно разработать различные варианты практических заданий по финансовой грамотности: Kahoot, Quizlet, Google Classroom, Edpuzzle и даже Minecraft и многие другие. Например, на платформе Quizizz можно разработать уроки или викторины самостоятельно или с помощью шаблонов. Ее преимущества — это простой и понятный интерфейс, возможность создания персонализированных карточек и игр в различных режимах. Нами был разработан интерактивный урок с проверкой знаний посредством вопросов на тему «Финансовое мошенничество». Урок включает в себя несколько информативных слайдов и контрольные вопросы, касающиеся темы. Ученики проходят интерактивный урок самостоятельно в удобном для них темпе, задавая вопросы преподавателю, когда это необходимо. Преподаватель по окончании занятия видит результаты тестирования: время прохождения вопросов, правильность ответов, рейтинг учеников. Благодаря платформе преподавателю легко выявить слабые места в знаниях учеников и скорректировать обучение.

Таким образом, применение информационно-коммуникационных технологий на внеурочных занятиях по финансовой грамотности имеет ряд преимуществ: простота использования, скорость обратной

связи, усвоение представленной информации, интерес обучающихся и другие, что делает процесс обучения современным, практико-ориентированным, индивидуализированным и интересным.

1. Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года: Распоряжение Правительства РФ от 24.10.2023 № 2958-р [Электронный ресурс] // Кодекс : профессиональная справочная система. — URL: <https://docs.cntd.ru/document/1303546217> (дата обращения: 10.10.2024).

2. *Хеннер Е. К.* Информационные технологии в образовании. Теоретический обзор : учеб. пособие [Электронный ресурс]. — Пермь : Пермский гос. нац. исслед. ун-т, 2022. — 110 с. — URL: <http://www.psu.ru/files/docs/science/books/uchebnie-posobiya/informacionnye-tehnologii-v-obrazovanii.pdf> (дата обращения: 10.10.2024).