

УДК 338.45

М. И. Быченко,

факультет экономики, менеджмента, сервиса и туризма,

Омский государственный педагогический университет

Научный руководитель: канд. экон. наук, доц. Е. В. Коваленко

Финансовая грамотность в контексте трудных социально-экономических ситуаций на примере пандемии и санкционных ограничений

Аннотация. Раскрывается вопрос об актуальности практико-ориентированного подхода в изучении финансовой грамотности, проанализированы основные последствия социально-экономических явлений, предложены финансово грамотные решения в контексте социально-экономических явлений.

Ключевые слова: пандемия COVID-19, финансовая грамотность, системно-деятельностный подход, практико-ориентированный подход.

Современная образовательная программа характеризуется активной реализацией системно-деятельностного и практико-ориентированного подхода, целью которых является подготовка обучающихся к дальнейшей жизни. Происходит переход от передачи «готовых» знаний к формированию компетенций, за счет которых обучающиеся станут способны самостоятельно решать возникающие проблемы.*

За последние пять лет самыми масштабными проблемами для российской экономики стали пандемия коронавируса и период санкционных ограничений. Все субъекты экономики, начиная с граждан и заканчивая государством, были вынуждены подстраиваться под новые условия жизни с целью минимизации потенциальных потерь. Следовательно, обучающиеся должны быть готовы подстраиваться под постоянно изменяющиеся условия жизни, должны знать, какие рациональные решения следует принимать в тех или иных ситуациях.

Так, изучая на занятиях период пандемии COVID-19, обучающиеся получают возможность ознакомиться с возможными последствиями данного явления и, более того, узнают, какие наиболее рациональные решения стоит принимать в контексте этой ситуации. Статистика показывает, что в 2020 г. среди населения 46 % людей обнаружили серьезное снижение доходов, а 33 % — снижение сбережений. ВВП страны снизился на 3,1 %, доходы населения уменьшились на 3,5 %, что свидетельствует о резком снижении уровня жизни [1]. Если анализировать фондовый рынок, то можно отследить, что биржа всего мира

«обвалилась» лишь в самом начале коронакризиса, тогда как уже к концу 2020 г. индекс фондовых рынков вырос на 16,8 %, а в 2021 г. ситуация продолжила стабилизироваться и был замечен рост уже на 19 % [2]. С инвестициями в валюту заметна слегка иная ситуация, так как можно сделать вывод, что хранить сбережения в рублях было невыгодно из-за снижения его курса. Так, в 2020 г. курс доллара вырос с 62 до 74 руб., а евро — с 69 до 90 руб. После этого рубль уже не возвращал прежние позиции [3]. Исходя из этого, можно сделать вывод, что в период пандемии самое главное — не принимать импульсивных решений, таких как, например, резкая продажа активов. Хорошим решением для среднестатистического гражданина было бы просто переждать этот момент, а финансовые средства инвестировать в наиболее устойчивую валюту.

Также не менее важным было бы изучения периода санкционных ограничений для того, чтобы обучающиеся понимали наиболее эффективные действия в контексте этой ситуации. Самой значимой проблемой в этот период стал высокий уровень инфляции. Центральный Банк России принял ряд мер для того, чтобы сдерживать рост цен и обесценивание национальной валюты. Например, одной из таких мер является повышение ключевой ставки вплоть до 19 %, что обеспечивает широкие возможности для обычных людей, так как выгодным становилось открывать депозиты, причем выгодно не только со стороны населения, но и со стороны государства, ведь за счет депозитов происходит «изъятие» денег из оборота, что способствует некоторому замедлению инфляции.

Исходя из этого, можно сделать вывод, что острые социально-экономические проблемы так или иначе будут возникать, это неизбежный процесс, с которым предстоит столкнуться практически каждому человеку, а значит, имеет смысл с самых ранних лет (школь-

ного периода) изучать их и иметь представления о том, какие финансово-грамотные решения стоит принимать, ведь практика показывает, что в каждой ситуации человек может если не избежать негативных последствий, то минимизировать их для себя.

1. Акулов Г. О., Матыцина Н. П. Влияние пандемии на экономику России // Символ науки. — 2022. — № 4–1. — С. 41–42.

2. Гордилов М. Как ковид изменил экономику России, США, Китая и Европы // Журнал. Тинькофф. 15.12.2022 [Электронный ресурс]. — URL: <https://journal.tinkoff.ru/covid-economy> (дата обращения: 28.09.2024).

3. Чемоданова К. С оглядкой на пандемию: как менялся курс рубля в 2020 году // RT. На русском. 30.12.2020 [Электронный ресурс]. — URL: <https://russian.rt.com/business/article/817575-rubl-kurs-itogi-2020> (дата обращения: 28.09.2024).