

УДК 377

Д. Ш. Гатаулина, В. А. Степанова,факультет экономики, менеджмента, сервиса и туризма,
Омский государственный педагогический университет
Научный руководитель; канд. экон. наук, доц. Е. В. Коваленко

Цифровая финансовая грамотность: влияние технологий на формирование финансовых навыков у обучающихся среднего профессионального образования

Аннотация. В статье рассмотрено влияние цифровых технологий на формирование финансовых навыков у обучающихся СПО. Проведен анализ результатов опроса студентов Омского института водного транспорта, а также предложены варианты внеурочной деятельности с использованием цифровых технологий.

Ключевые слова: финансовые навыки, цифровая финансовая грамотность, обучающиеся СПО, цифровые технологии.

В условиях быстрого развития цифровых инструментов и платформ во всех сферах жизнедеятельности человека цифровая финансовая грамотность становится ключевым аспектом для подрастающего поколения, в том числе для обучающихся СПО. Финансовая грамотность рассматривается «как элемент цифровой компетентности личности, определяемой как ее готовность и способность эффективно и безопасно использовать возможности инфокоммуникационных (цифровых) технологий в различных сферах жизнедеятельности» [3, с. 33].

Для анализа влияния технологий на формирование финансовых навыков был проведен опрос 20 курсантов второго курса Омского института водного транспорта. Курсантам было предложено ответить на пять вопросов, благодаря которым можно определить, насколько благоприятно влияет использование технологий на финансовую грамотность обучающихся, а также выявить их желание изучать эту тему во внеурочное время.

Согласно результатам исследования было выявлено, что 45 % опрошенных обучающихся активно и достаточно часто используют цифровые технологии для формирования своих финансовых навыков; 25 % используют, но не часто; 30 % не используют вообще. Основным инструментом ведения учета финансов среди курсантов являются приложения банка, а наименее используемым является способ ведения расходов на бумажных носителях, что показывает высокий уровень цифровизации в экономической сфере у подрастающего поколения.

Половина респондентов считает полезными технологии для формирования финансовых навыков, что свидетельствует о их заинтересованности в данной теме, также 75 % считают, что технологии оказывают положительное влияние на их знания в области финансов. По результатам последнего вопроса было выявлено, что половина респондентов хотела бы получать знания в области финансовой грамотности с использованием цифровых технологий во внеучебное время.

Исходя из результатов опроса можно сделать вывод, что цифровые технологии оказывают положительное влияние на формирование финансовых навыков у обучающихся СПО. Высокий уровень заинтересованности в этой теме доказывает, что студенты активно интегрируют цифровые технологии в повседневную жизнь и свободно владеют ими.

Высокий уровень использования цифровых технологий и их востребованность для получения знаний во внеучебное время указывает на то, что обучающиеся открыты к новым формам внеучебной деятельности и готовы активно использовать цифровые ресурсы для саморазвития, а также в дальнейшем в профессиональной деятельности.

Применение цифровизации в обучении финансовой грамотности может осуществляться в виде игр на цифровых площадках (использоваться интерактивные презентации, VR-квесты и другие различные приложения) и решения кейсовых задач, основанных на реальных событиях [1, с. 83]. Также в рамках внеурочной деятельности студенты могут посещать занятия курса «Основы финансовой

грамотности» и кружка «Финансовая грамотность», на которых можно применять цифровые технологии [2, с. 11].

Таким образом, можно сделать вывод, что цифровые технологии играют важную роль в по-

вышении уровня финансовой грамотности и способствуют эффективному, удобному и более глубокому изучению тем по финансовой грамотности среди студентов средних профессиональных образовательных организаций.

1. Винникова И. С., Кузнецова Е. А., Таурова Д. А. Особенности применения цифровизации на занятиях по финансовой грамотности для школьников средней школы // Проблемы современного педагогического образования. — 2022. — № 77-2. — С. 80–83.

2. Загребецкая Я. И. Формирование финансовой грамотности и предпринимательских компетенций у студентов техникума // Образование. Карьера. Общество. — 2021. — № 4 (71). — С. 10–12.

3. Савина А. Г., Костромина К. А., Клейменова О. Р. Цифровой аспект финансовой грамотности населения РФ // Научные записки ОрелГИЭТ. — 2019. — № 2 (30). — С. 31–37.