

УДК 159.9

Н. С. Мурзакова, С. С. Перницкая,факультет начального, дошкольного и специального образования,
Омский государственный педагогический университет
Научный руководитель: канд. психол. наук, доц. И. Н. Рассказова

Влияние детско-родительских отношений на развитие ребенка

Аннотация. В статье рассматривается влияние родителей на благополучное и проблемное развитие детей. Раскрываются типы взаимодействия родителей и ребенка, стили семейного воспитания, их особенности и последствия для развития детей.

Ключевые слова: семья, детско-родительские отношения, стили семейного воспитания, развитие ребенка, влияние.

Во все времена семья играла ключевую роль в развитии ребенка, в становлении его личности, обретении своего «Я». Для благополучного развития ребенка родителям необходимо создать благоприятную среду в семье, выстроить гармоничные детско-родительские отношения.

Многие отечественные ученые, такие как А. Я. Варга, М. И. Лисина, А. И. Рыбакова, Р. В. Гусарова и др., занимались изучением отношений между родителями и детьми. Е. И. Захарова анализирует эмоциональное отношение родителей с ребенком, выделяет три важных их проявления: чувствительность — родители понимают различные чувства детей; эмоциональность — родители реагируют на эмоциональное состояние ребенка; поведение родителей, влияющее на чувства ребенка [4].

Зарубежные ученые Ю. Видьявати, Р. Брондил, А. Бьюсси, Ф. Миджерод, Б. Маэт, К. Парни и др. занимались исследованием эмоционального благополучия детей в семье. Они пришли к следующему выводу: чтобы ребенок смог нормально эмоционально, психологически развиваться, родители должны уметь приспосабливаться к различным семейным трудностям, справляться со стрессом, выстраивать план по укреплению и сохранению семьи [2].

Е. Т. Соколова выделяет типы детско-родительских отношений:

- *сотрудничество*: ребенок имеет личные границы, его понимают и учитывают его интересы;
- *псевдосотрудничество*: доминирование родителей либо ребенка, стремление решить задачу быстро и хаотично;
- *изоляция*: игнорирование друг друга;
- *соперничество*: конкуренция в отношениях [1].

Ученые выделяют следующие стили воспитания и их влияние на развитие детей:

1. Авторитарный стиль: родители доминируют, ограничивают, запрещают и наказывают. У ребенка формируется множество психологических проблем, закрытость в отношениях с родителями.

2. Демократический стиль: родители учитывают личное мнение ребенка, поощряют за умение брать ответственность и быть самостоятельным. У ребенка формируется ответственность за себя, умение принимать самостоятельные решения.

3. Попустительский стиль: родители не исполняют свои обязанности, ребенок предоставлен самому себе. Во взрослой жизни такие дети не будут знать правил, испытывать страх одиночества, неуверенность в себе, проявлять равнодушие.

4. Хаотический стиль: отсутствует четкий метод воспитания, родители могут быть агрессивными либо тревожными. У ребенка развивается неуверенность в себе, неспособность к саморегуляции, непринятие на себя ответственности за жизненные ситуации.

5. Опекающий стиль: родители стараются оберегать ребенка, принимают за него различные решения, держат около себя. Ребенок вырастает тревожным, беспомощным, социально незрелым [3].

Родительские отношения часто включают в себя разные компоненты воспитания ребенка, одним из них является родительские установки. Установки включают в себя следующие элементы: когнитивный (познавательный), аффективный (эмоциональный) и поведенческий (конативный) [5].

Таким образом, детско-родительские отношения являются важнейшим фактором благополучного и проблемного развития личности ребенка

в период детства и в будущей взрослой жизни. Если же отсутствует гармония, то у ребенка могут развиваться различные виды эмоциональных нарушений, напри-

мер тревожность, страх, закрытость, недоверие и т. д. Поэтому очень важно, чтобы родители правильно выстраивали взаимоотношения со своими детьми.

1. *Арсентьева Е. С.* К вопросу о детско-родительских отношениях // Вестн. психологии и педагогики Алт. гос. ун-та. — 2017. — № 2. — URL: <http://bprp.asu.ru/article/view/2578> (дата обращения: 29.03.2024).

2. *Иванова Е. В., Шаповаленко И. В.* Проблема психологического и эмоционального благополучия детей и жизнестойкости их родителей в современных зарубежных исследованиях // Современная зарубежная психология. — 2023. — Т. 12, № 3. — С. 52–63.

3. Стили воспитания в семье и их влияние на формирование личности дошкольников / Г. С. Кузьминых, Е. С. Югова, И. А. Веткина [и др.] // Педагогическое мастерство : материалы XXXIX Междунар. науч. конф. / под ред. И. Г. Ахметова [и др.]. — Казань : Молодой ученый, 2022. — С. 16–20.

4. *Реева О. Ю.* Эмоциональные отношения родителей к детям старшего дошкольного возраста // Научно-педагогическое обозрение. — 2022. — № 2 (42). — С. 156–165.

5. *Солынин Н. Э., Колгушикина М. В.* Теоретические представления о структуре детско-родительских отношений // Молодой ученый. — 2021. — № 6 (348). — С. 313–315.