

УДК 159.92.8

**Ю. А. Цыганкова,**

центр магистерской подготовки,

Омский государственный педагогический университет

Научный руководитель: канд. психол. наук, доц. Т. М. Тихолаз

## Социальное отчуждение и переживание одиночества в ранней юности

**Аннотация.** В статье проводится анализ уровня выраженности социального отчуждения и глубины переживания одиночества у людей в период ранней юности. В выборке выявлено преобладание высокого уровня отчуждения от общества, а также глубокое переживание актуального одиночества. Необходима разработка программы по профилактике и оказанию помощи в решении данных психологических проблем.

**Ключевые слова:** социальное отчуждение, одиночество, ранняя юность, межличностные отношения.

**В** современном мире существуют проблемы разобщения, потери социальных связей и отстранения от общественной жизни. Такие явления негативно влияют на эмоциональную сферу всех людей, но особенно уязвимыми к такому влиянию оказываются люди в период юношества, так как для данного возраста особое значение имеет принадлежность к группе, установление социальных связей и развитие межличностных отношений за пределами семьи, а также особенно значимым является признание и уважение со стороны сверстников. Неудовлетворенность этих потребностей может привести к социальному отчуждению и глубокому переживанию одиночества, что, в свою очередь, негативно влияет на эмоциональное состояние, интегрированность человека в социальную жизнь, на этом фоне могут развиваться депрессивные состояния, создаются трудности в самоопределении, самореализации [3].

Психологи дают разные определения термину «одиночество», рассматривают как положительное, так и отрицательное влияние данного явления на жизнь человека. В данной статье за основу возьмем определение С. Г. Корчагиной, которая трактует одиночество как «психическое состояние человека, отражающее переживание своей отдельности, субъективной невозможности или нежелания чувствовать адекватный отклик, принятие и признание себя другими людьми» [1].

Отчуждение как близкий и в чём-то схожий процесс изоляции человека от общества гораздо менее изучен, существует не так много исследований данного явления, несмотря на его актуальность в нынешнее время. В работе будем опи-

раться на трактовку отчуждения, представленную Е. В. Кудрявцевой, которая исследует отчуждение как проявление отношений человека с миром, обществом и самим собой, в которых общепринятые нормы и ценности осознаются как противоположные внутреннему миру самого человека, что выражается в переживании обособленности, одиночества, отвержения и проявляется в поведении через отстраненность, агрессивность и проч. Автором отмечается устойчивый негативный характер влияния отчуждения на людей в юношеском возрасте, следствием которого может являться неуверенность в себе, тревожность, внутренняя напряженность и др. [2].

Цель исследования — выяснить особенности переживания отчуждения и одиночества у молодых людей.

В исследовании приняли участие 17 студентов Омского педагогического колледжа № 1 в возрасте 16–17 лет. Для определения вида и уровня отчуждения был использован опросник субъективного отчуждения Е. Н. Осина (методика ОСОТЧ). Глубина переживания одиночества определялась с помощью диагностического опросника «Одиночество» С. Г. Корчагиной [1].

Обработка результатов по методике ОСОТЧ представлена в таблице 1.

Анализируя полученные результаты, можно сделать вывод, что наиболее характерными видами отчуждения в период ранней юности являются отчуждение от общества, отчуждение в семье, отчуждение в межличностных отношениях. Это может быть обусловлено несколькими факторами: возрастными особенностями, неудачные попытки

Таблица 1

**Распределение уровней отчуждения по видам отчуждения у студентов раннего юношеского возраста (в %)**

Вид отчуждения	Уровень отчуждения				
	низкий	ниже среднего	средний	выше среднего	высокий
Отчуждение от общества	0	12	12	5	71
Отчуждение в межличностных отношениях	0	11	53	24	12
Отчуждение от собственной личности	5	6	47	24	18
Отчуждение от учебы	18	11	35	24	12
Отчуждение в семье	5	6	24	41	24
Общий уровень отчуждения	0	12	35	29	24

Таблица 2

**Распределение глубины переживания одиночества у студентов раннего юношеского возраста (в %)**

Не переживает сейчас одиночество	Неглубокое переживание возможного одиночества	Глубокое переживание актуального одиночества	Очень глубокое переживание одиночества
0	35	59	6

коммуникации, нестабильность во всех сферах жизни общества, стремление к сепарации от родительской семьи.

Результаты исследования переживания одиночества представлены в таблице 2.

По результатам исследования глубины переживания одиночества выявлено, что большая часть опрошенных глубоко переживает актуальное одиночество, при этом нет респондентов, для которых проблема переживания одиночества не является актуальной в той или иной степени. Глубокое и очень глубокое переживания одиночества свойственно 65 % опрошиваемых, что составляет две трети от общей выборки. Такие результаты объясняются возрастными особенностями исследуемой выбор-

ки и свидетельствуют о том, что происходит депривация потребности в общении, социализации, установлении эмоциональной связи с другими людьми вследствие разных внутренних или внешних факторов. Длительное переживание одиночества может негативно сказываться на эмоциональном и психическом состоянии, а также препятствовать самореализации и развитию личности.

Для дальнейшего изучения планируется выявить характер взаимосвязи между параметрами отчуждения и переживанием одиночества. Полученные результаты могут быть полезны для разработки программ помощи студентам в решении психологических проблем, связанных с отчуждением и одиночеством.

1. Корчагина С. Г. Психология одиночества : учеб. пособие. — М. : Моск. психол.-соц. ин-т, 2008. — 228 с.

2. Кудрявцева Е. В. Психологические особенности студентов с разными формами отчуждения // Вестн. Тамбов. ун-та. — 2011. — № 5. — С. 172–176.

3. Шагивалеева Г. В. Психология переживаний в юношеском возрасте // Вестн. Челяб. пед. ун-та. Психологические науки. — 2016. — № 2. — С. 145–150.