

УДК 373.1

**О. В. Белоуско,**факультет начального, дошкольного и специального образования,  
Омский государственный педагогический университет  
Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Т. В. Баракина

## Развитие графомоторных навыков у обучающихся первого класса на уроках математики

*Аннотация.* В статье рассмотрено понятие графомоторных навыков, возможности их развития у младших школьников на уроках математики в 1-м классе.

*Ключевые слова:* графомоторные навыки, математика, младшие школьники.

**Р**азвитие графомоторных навыков является важным этапом в обучении школьников младшего возраста. Эти навыки являются основой для овладения грамотой и письменной речью. Графомоторный навык позволяет улучшить скоординированность движений и развить мелкую моторику рук, писать более четко и аккуратно. В школьной программе 1-го класса уделяется особое внимание формированию данного навыка на уроках математики, изобразительного искусства, технологии, физической культуры.

Графомоторный навык — это способность удерживать ручку и контролировать ее движение при написании букв и слов.

Процесс формирования графомоторных навыков очень сложный, поэтому требует включения физиологических систем и психологических механизмов. При письменной речи в координирующую деятельность вовлекаются различные системы организма человека, такие как нервная, опорно-двигательная и система органов чувств. Психологические механизмы включают в себя процессы познавательного, волевого, эмоционального характера.

Графомоторный навык состоит из нескольких компонентов:

1. Зрительное внимание — это избирательная направленность зрительного восприятия на определенный объект с целью получения необходимых данных.

2. Зрительная память — это способность запоминать информацию, полученную с помощью органов зрения.

3. Зрительно-пространственные отношения играют важную роль в восприятии окружающего мира. Они отражают пространственные характеристики объектов и отношения между ними, такие как форма, длина, высота, ширина, направле-

ние, местоположение, объем, взаиморасположение и т. д.

4. Координация — это умение, позволяющее согласовывать движения различных частей нашего тела.

5. Мелкая моторика представляет собой способность выполнять сложные и точные движения пальцами рук и ног.

Для обеспечения формирования указанных компонентов у обучающихся необходимо уже с 1-го класса выполнять специализированные упражнения. Рассмотрим некоторые из них [1; 2].

Формированию зрительного внимания способствуют различные игры и упражнения на наблюдательность, поиск закономерностей, ошибок, соответствий.

Для развития зрительной памяти можно использовать следующее упражнение: ученик смотрит на нарисованные фигуры в течение 5 с, старается запомнить их порядок и воспроизводит их расположение у себя в тетради. Это упражнение может быть в различных формах: в цифрах, в геометрических фигурах, в счете предметов и запоминания их количества. Постепенно задания усложняются.

Для формирования зрительно-пространственных отношений используются задания, требующие внимательного рассмотрения изображений и их последующего описания. При описании необходимо использовать такие словесные ориентиры, как «слева», «справа», «внизу», «вверху», «над», «под» и т. д.

Для того чтобы развить координацию движений, можно использовать графический диктант. Это упражнение направлено на улучшение двигательных навыков пальцев рук.

Упражнения на развитие мелкой моторики включают в себя работу с бумагой в конструировании

и аппликации. Эти виды деятельности помогают развивать силу кисти и ловкость пальцев. Например, можно использовать технику отрывной и объемной аппликации, конструирование из различных геометрических форм, вырезание из бумаги различных элементов и составление из них фигур и изображений.

Таким образом, развитие графомоторных навыков составляют базовую основу познавательных и речевых операций. Упражнения и задания графомоторного характера являются эффективным инструментом в обучении младших школьников письму.

1. Математика: 1-й класс : учеб. : в 2 ч. / М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова. — 15-е изд., перераб. — М. : Просвещение, 2023. — Ч. 1. — 127 с.

2. Математика: 1-й класс : учеб. : в 2 ч. / М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова. — 15-е изд., перераб. — М. : Просвещение, 2023. — Ч. 2. — 111 с.