

УДК 372.854

**А. С. Кнор,**факультет естественно-научного образования,  
Омский государственный педагогический университет  
Научный руководитель: д-р пед. наук, проф. О. И. Курдуманова

## Профориентация: выбор будущего в пользу химии

**Аннотация.** В статье рассматриваются проблемы профориентации молодежи. В работе представлен один из вариантов проведения мероприятия «День профессий» в Омском государственном педагогическом университете в качестве профориентационного мероприятия для школьников.

**Ключевые слова:** профориентация, школьники, предпочтения, день профессий, выбор будущего.

**П**роблема самоопределения молодежи считается одной из важнейших. Даже учась в старших классах, школьники затрудняются с выбором профессии. Помочь им должны учителя и родители. Важную роль в этом вопросе играет профориентационная работа.

Профориентация — это научно обоснованная система мер по оказанию помощи молодежи в выявлении увлечений, способностей и интересов при выборе будущей профессии [1].

Ежегодно Омский государственный педагогический университет (ОмГПУ) проводит мероприятие «День профессий». Его задача — показать, чему и как учат в вузе, содействовать профориентации школьников (выпускников). Данное мероприятие позволяет показать возможности учебного учреждения, его профили обучения, техническую и методическую обеспеченность. Кафедры, разрабатывая комплекс заданий, которые раскрывают их сущность, тем самым привлекают внимание выпускников школ. Мероприятие требует подготовки, чтобы привлечь абитуриентов на определенный профиль подготовки, в частности на химический.

Цель данной работы — определить особенности профориентации молодежи; разработать подборку заданий для проведения дня профессий в ОмГПУ от кафедры химии и методики преподавания химии.

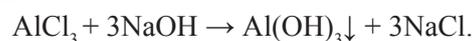
Для школьников, прибывших в ОмГПУ на мероприятие «День профессий», были подобраны практические задания из основного государственного экзамена (ОГЭ) и разработано выступление с презентацией, в котором рассказывается о педагогическом составе и составляющих кафедры химии и методики преподавания химии [2]. Презентация сопровождалась фотографиями студентов

ОмГПУ за работой с оборудованием в различных лабораториях университета.

«Станция» от кафедры химии и методики преподавания химии называлась «Мир химической лаборатории». Для мотивации к работе и изучению вначале было проведено несколько демонстрационных опытов качественной реакции на ионы алюминия и железа. Опыты проводились в демонстрационных пробирках.

*Опыт 1. Качественная реакция на ионы алюминия*

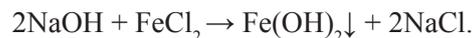
Реактивы: хлорид алюминия, гидроксид натрия



Наблюдение: выпадает белый студенистый осадок  $\text{Al(OH)}_3$ .

*Опыт 2. Качественная реакция на ионы железа*

Реактивы: хлорид железа (III), гидроксид натрия



Наблюдение: выпадает бурый осадок  $\text{Fe(OH)}_3$ .

Во второй части учащиеся приступают к самостоятельному выполнению заданий в парах. Для решения практических заданий из ОГЭ используют заранее подготовленную микролабораторию. После производилась совместная проверка заданий, которая сопровождалась объяснением химических реакций.

*Пример задания:*

**Задание 1.** Установите соответствие между реагирующими веществами и признаком протекающей между ними реакции. К каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой:

Реагирующие вещества	Признаки реакции
А) КОН и FeCl <sub>3</sub>	1) выпадение белого осадка
Б) КОН и CuCl <sub>2</sub>	2) выпадение черного осадка
В) BaCl <sub>2</sub> и FeSO <sub>4</sub>	3) выпадение голубого осадка
	4) выпадение бурого осадка

А	Б	В

По результатам исследования были сделаны следующие выводы. Разрабатывая задания, сто-

ит учитывать следующее: возрастные особенности учащихся; профиль учебной ориентации; ограниченность по времени (отводится не больше 20 мин.); уровень сложности.

«День профессий» в ОмГПУ — профориентационное мероприятие для учащихся выпускных классов и не только. Благодаря разработанным программам школьники могут проанализировать свои будущие перспективы и заинтересованность направлением.

1. Современные методы профориентации и самоопределения обучающихся : учеб.-метод. пособие / авт.-сост. О. П. Черных ; под ред. О. П. Черных. — Магнитогорск : Изд-во Дома учащейся молодежи «Магнит» ; Изд-во Студии рекламы KOLOSOK, 2021. — 64 с.

2. Федеральная рабочая программа основного общего образования «Химия» (базовый уровень) (для 8–9 классов образовательных организаций) Москва — 2023 // Мультиурок : [сайт]. — 2023. — 13 авг. — URL: <https://multiurok.ru/files/federalnaia-rabochaia-programma-osnovnogo-obshch-7.html?ysclid=lv0ng0d3s7316100894> (дата обращения: 20.01.2024).