

УДК 372.854

А. С. Русанова,

факультет естественно-научного образования,

Омский государственный педагогический университет

Научный руководитель: д-р пед. наук, проф. О. И. Курдуманова

Химическая сказка для малышей

Аннотация. В статье рассмотрены возрастные особенности детей и возможности привлечения их к науке с начальной школы. Разработана химическая сказка с описанием всех опытов.

Ключевые слова: химическая сказка, возрастные особенности, внеурочная деятельность, пропедевтика.

Все знают, что химия повсюду: окружающие предметы, воздух, и даже мы с вами состоим из химических элементов. Химия — это не только область знания, но и важный ресурс для развития обучающихся. Прежде всего, изучение этой науки с детства позволяет детям развивать свое аналитическое и логическое мышление. Они учатся думать критически, анализировать информацию и ставить гипотезы. Эти навыки пригодятся им не только в учебе, но и в повседневной жизни.

Первые шаги в научном понимании химии можно делать уже в раннем возрасте. Для этого следует использовать обучающие методы и приемы, соответствующие возрасту детей.

Издавна родители читают своим детям на ночь сказки. Сказка — это традиция, преемственность поколений, которая учит мудрости. Каждый ребенок с замиранием сердца и трепетом ждет развязку интересной истории о феях, великанах, рыцарях и других героях произведения. Именно поэтому за основу разработки была взята именно сказка.

Сказка — это жанр фольклора или художественной литературы. Она не ставит границ для воображения и фантазии. Есть много разных типов сказок: волшебные, бытовые, о животных и т. д. Химия для детей и есть волшебная сказка.

Нами была разработана химическая сказка для обучающихся начальной школы. Эта сказка позволит детям увидеть возможности такой науки, как химия. Как раз в таком возрасте у обучающихся идет интенсивное развитие качественного преобразования мыслительных и познавательных процессов. Во время проведения сказки обучающиеся также учатся самоконтролю [1]. Исходя из возрастных особенностей, она рассчитана на 10–15 мин. Время зависит от скорости проведения опытов. Далее приведено начало сказки.

Чудесное путешествие Цилиндрика и Колбочки

В одной очень уютной и светлой лаборатории жили-были Цилиндрик и Колбочка. Скучно им было стоять на самой верхней полке среди другой химической посуды. И поэтому решили они отправиться в химическое путешествие за новыми приключениями. Спустившись на нижнюю полку, Колбочка и Цилиндрик немного проголодались. А на этой полке жила-была Бабушка Колба. Она очень любила своих внучат и сразу же пригласила их к столу, где уже стояли теплые, только из печи, пироги.

— Цилиндрик, какой ты хочешь сок?

— Я хочу лимонный, бабушка.

(В цилиндрике заранее налит раствор дихромата калия. Добавьте раствор гидроксида натрия до появления желтой окраски раствора.)

— Колбочка, а ты какой сок будешь пить?

— Бабушка, я бы хотела апельсиновый, можно?

(В колбочке заранее налит раствор хромата калия. Подкислите раствор серной кислотой до появления оранжевой окраски раствора.)

Подкрепившись, Цилиндрик и Колбочка отправились в путь. Им так хотелось увидеть что-то новое и интересное! Ведь на полке, где они жили, совсем ничего не происходило. Поэтому друзья были в восторге от каждого лучика солнца, от причудливых облаков и высоких деревьев. Когда они зашли поглубже в лес, встретили там Бабу-ягу. Она варила в своем большом чане какое-то зелье...

Наша разработка повысит научную любознательность школьников начальных классов. Даст им первый толчок для изучения науки в будущем. Такую «сказку-опыт» может провести каждый учитель, независимо от его опыта работы и даже

профиля образования, потому что в самой разработке указаны четкие инструкции по проведению опытов. Единственное, что может остановить учителя, — это нехватка тех или иных реактивов. Такой подход к преподаванию обучающихся в области химии позволит развить критическое и проблемное мышление, что поспособствует лучшему усвоению знаний.

1. Кулагина И. Ю. Психология детей младшего школьного возраста : учеб. и практикум для сред. проф. образования. — М. : Юрайт, 2024. — 291 с.