

УДК 376.1

**М. С. Иовенко,**факультет естественно-научного образования,  
Омский государственный педагогический университет  
Научный руководитель: д-р пед. наук, проф. О. И. Курдуманова

## Экскурсии по химии в педагогический технопарк «Кванториум» для учащихся 7-го класса

**Аннотация.** В статье представлена разработка экскурсии по химии для учащихся 7-го класса. Экскурсия проводится в педагогическом технопарке «Кванториум».

**Ключевые слова:** экскурсия, пропедевтика, «Кванториум», лабораторное оборудование.

**В** современном образовании всё больше уделяется внимания методам и средствам обучения, которые формируют у обучающихся целостные представления об изучаемых явлениях, соединяют теорию и практику, формируют социальные представления, воспитывают личность. Таким потенциалом обладает метод экскурсии [1].

Одним из объектов экскурсии может стать педагогический технопарк «Кванториум» — место, где молодые ученые и любознательные дети могут познать тайны науки через увлекательные эксперименты и практические занятия. Цель «Кванториума» состоит в том, чтобы не только научить детей химии, но и развить их интерес к этой области знания. В педагогическом «Кванториуме» можно заниматься и получать знания учащимся различных возрастов. Для ребят, у которых еще нет курса химии, занятия в «Кванториуме» могут стать пропедевтическими и развить интерес к этой области знаний.

Рассмотрим один из вариантов организации экскурсии в педагогический технопарк «Кванториум».

### **Экскурсия в педагогический технопарк «Кванториум» для учащихся 7-го класса**

**Цель** — обеспечить в ходе экскурсии формирование представлений о химическом кабинете и умения обращаться с лабораторным оборудованием.

**Возраст учащихся:** 13–15 лет (7-й класс).

**Место проведения:** педагогический технопарк «Кванториум» им. академика Российской академии образования (РАО) М. П. Лапчика, Омский государственный педагогический университет (ОмГПУ).

**Длительность:** 40 мин.

#### **Подготовительный этап:**

1. Ознакомление с педагогическим технопарком «Кванториум» им. академика РАО М. П. Лапчика.

2. Определение темы экскурсии, ее цели и задач, а также планируемых результатов.

3. Подготовка раздаточного материала.

4. Формирование перечня вопросов для выполнения отчета.

#### **Проведение экскурсии:**

• *Этап I.* Ознакомление учащихся с ОмГПУ, педагогическим технопарком «Кванториум» им. академика РАО М. П. Лапчика.

Омский государственный педагогический университет — один из крупнейших педагогических центров. Его история началась еще 92 года назад — в 1932 г. Сейчас в ОмГПУ девять факультетов и институт дополнительного образования.

В 2023 г. в университете открылся педагогический технопарк «Кванториум» им. академика РАО Михаила Павловича Лапчика. «Кванториум» предлагает уникальное пространство для развития научно-исследовательских и инженерно-технических навыков с доступом к передовому высокотехнологичному оборудованию.

• *Этап II.* Изучение техники безопасности при работе в химической лаборатории.

Чтобы было легче выполнить отчетное задание после экскурсии, для школьников разработаны рабочие листы, куда нужно вносить свои пометки.

Далее экскурсию проводит учитель совместно с лаборантом педагогического технопарка «Кванториум» им. академика РАО М. П. Лапчика.

Учитель знакомит учащихся с правилами техники безопасности, совместно с ребятами выполняет задание в рабочем листе.

Задание: заполнить пропуски (в рабочем листе).

• *Этап III.* Рассмотрение лабораторного оборудования и химической посуды (работа с рабочим листом).

Химическая лабораторная посуда имеет три основные категории, разделенные по своим

особенностям и применению. Необходимо правильно подобрать и использовать соответствующую посуду для достижения желаемых результатов и гарантии безопасности.

Далее проводится работа со штативом (сбор штатива) и со спиртовкой (нагревание воды в пробирке).

• *Этап IV*. Рефлексия.

Каждому учащемуся учитель выдает пробирку с окрашенной водой. На столе стоит большая мерная колба. Каждый ученик говорит факт, который он узнал на экскурсии. Начинает лаборант, затем ученики, заканчивает учитель.

Как колба наполнялась водой, так каждый из учеников будет из урока в урок, из занятия в занятие наполняться знаниями. И если ученик открыт к новым знаниям, то его колба знаний обязательно наполнится.

• *Этап V*. Выдача отчетного задания.

Для того чтобы выполнить отчетное задание, необходимо объединиться в мини-группы.

После проведения увлекательной экскурсии ученики будут обогащены знаниями об увлекательном мире химии. Более того, они активно разовьют свои аналитические способности, поскольку будут заняты проведением увлекательных химических экспериментов.

1. *Карпова С. Г.* Экскурсионный метод обучения химии // Методическая работа по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов : материалы заоч. учеб.-метод. конф. — Лесниково : Курган. гос. сельскохоз. акад. им. Т. С. Мальцева, 2015. — С. 30–32.