

УДК 373.5.091.322.016:91 (083.3) **К. А. Инина,**

биолого-химический факультет,

Томский государственный педагогический университет

Научный руководитель: канд. физ.-мат. наук, доц. Т. В. Ершова

Топографическая карта и план местности во внеурочной деятельности для 6-го класса

Аннотация. В статье обоснована важность изучения темы «Топографическая карта и план местности» для изучения в школе. Приведен сравнительный анализ учебников и атласов по теме «Топографическая карта и план местности» разных изданий, авторов и года выпуска. Описывается методическая разработка внеурочных занятий для 6-го класса.

Ключевые слова: география, картография, топография, топографическая карта, план местности, внеурочная деятельность.

Еще в древности люди начали использовать схематичные рисунки для того, чтобы показать расположение тех или иных объектов на участках земной поверхности. Первобытные люди рисовали их сначала на стенах пещер, затем на коре деревьев и шкурах животных, а еще позднее — на папирусе. Первые карты содержали в себе минимум информации и, конечно же, очень отличались от современных карт.

Сегодня невозможно представить людей и географическую карту отдельно друг от друга. Образ современного человека составляет многозадачность и мобильность. В век цифровизации справиться с мобильностью помогают карты, которые содержат в себе максимально детальную информацию.

Разработки в области картографии позволяют смотреть подъезжающие автобусы и их маршруты в режиме реального времени, читать отзывы о тех или иных заведениях, смотреть пробки на дорогах и оценивать дорожную обстановку при построении маршрутов своих передвижений. Из-за такого обширного влияния географических карт на жизнь современных людей возникает потребность углубленно изучать тему «Топографическая карта и план местности».

Мало кто задумывается о том, что начальные знания о географической карте получают уже в начальной школе на уроках окружающего мира, затем продолжают формировать и укреплять полученные знания в средней школе.

В средней школе раздел топографическая карта и план местности с 1 сентября 2023 г. включен в программу по географии 5-го класса. Ранее эта тема была включена в программу 6-го класса. Поэтому школьники 6-го класса 2023/24 учебного года

не изучали данный раздел в 5-м классе, и возникла необходимость ознакомить шестиклассников с темой «Топографическая карта и план местности» на внеурочных занятиях.

Во время практики по географии в 6-м классе в школе автором статьи было методически разработано семь и проведено четыре внеурочных занятия, посвященных теме «Топографическая карта и план местности». Было проведено одно занятие лекционного формата, на котором школьники углубились в теорию, а также ознакомились с основными терминами и понятиями. И далее были проведены занятия практического характера, на которых школьники строили план местности различными способами (с применением цифровых технологий и традиционным способом).

На 2023/24 учебный год самая актуальная литература для изучения географии в 5–6-м классе — учебник из серии «Полярная звезда» А. А. Летягина издательства «Просвещение» 2022 г. [4]. Это единый учебник, используемый для изучения географии в 5-м и 6-м классе. Тема «Топографическая карта и план местности» в этом учебнике изложена в восьми параграфах. Информация в параграфах в данном учебнике начинается с проблемного вопроса, что позволяет концентрировать внимание учеников на изучаемой теме.

Раздел «Топографическая карта и план местности» очень хорошо и полно иллюстрируется рисунками, вырезками карт, фотографиями, схемами и таблицами. Такая наглядность позволяет лучше разобраться и запомнить те или иные термины и понятия.

Каждый параграф заканчивается сносками, в которых содержатся слова по теме для запоминания,

практической работой и вопросами для повторения. Такой широкий выбор заданий позволяет подойти дифференцированно к ученикам при подборе заданий на закрепление знаний.

По нашему мнению, тема «Топографическая карта и план местности» наиболее подробно раскрыта в учебнике Т. П. Герасимовой 1990 г. Не очень удобным для работы является учебник А. А. Летягина издательства «Вентана-Граф», так как он менее структурирован и содержит в себе много вопросов для повторения вместо практических работ. Более подходящим и отвечающим современным стандартам является учебник А. А. Летягина издательства «Просвещение» 2022 г., так как содержит в себе большое разнообразие заданий и является структурированным [3, с. 44].

Атлас для 5-го класса И. В. Душиной [2, с. 16] издательства «Просвещение» 2022 г. является дополнением к учебнику А. А. Летягина для 5–6-го класса и составлен в соответствии с федеральными основными общеобразовательными программами (ФООП). В атласе И. В. Душиной, в отличие от атласа под редакцией Т. П. Герасимовой [1, с. 8], условные знаки помещены на одну страницу и не иллюстрируются примерами рисунков географических объектов. В атласе И. В. Душиной теме «План и карта» уделяется один разворот, на котором изображен только пример плана местности. Зато, по нашему мнению, атлас И. В. Душиной

перегружен большим количеством карт (22 карты), иллюстрирующих развитие географических знаний о Земле, и эта информация сложна для восприятия в 5-м классе в таком большом объеме. Таким образом, атлас под редакцией Т. П. Герасимовой 1991 г. является более подробным и наглядным для изучения данной темы [1, с. 7].

Нами было методически разработано шесть занятий по теме «Топографическая карта и план местности», которые содержали в себе различного вида деятельность: как устную работу, так и практические занятия с применением сложных цифровых технологий. Школьники учились проводить съемку местности, используя квадрокоптеры. Школьная территория достаточно обширная и включает в себя само здание школы, хозяйственные постройки, гараж для автобусов, лыжную тропу, сад и огород. Занятия с квадрокоптерами проводятся совместно с учителем информатики, так как использование коптеров и их программирование требует особой квалификации. Квадрокоптеры прочно закрепились в жизни школьников и с каждым годом всё больше кружков обращается к использованию дронов.

В ходе проведенных занятий школьники лучше разобрались в теме «Топографическая карта и план местности» и поняли, как важны эти знания в обычной жизни, как полезно применять полученные знания на практике.

1. Герасимова Т. П. География. Начальный курс географии : атлас для учащихся общеобразовательных учреждений. 6 класс. — М. : Изд-во ГУГК СССР, 1991. — 34 с.

2. Душина И. В. География. Начальный курс географии : атлас для учащихся общеобразовательных учреждений. 5 класс. — М. : Просвещение, 2022. — 32 с.

3. Летягин А. А. География. Начальный курс : учеб. для учащихся общеобразовательных учреждений. 5 класс. — М. : Вентана-Граф, 2014. — 160 с.

4. Летягин А. А. География. Начальный курс : учеб. для учащихся общеобразовательных учреждений. 5–6 класс. — М. : Просвещение, 2022. — 191 с.

5. Папковский П. П. Из истории геодезии, топографии и картографии в России. — М. : Наука, 1983. — 160 с.