

УДК 373.3

К. А. Бесчастных,факультет начального, дошкольного и специального образования,
Омский государственный педагогический университет
Научный руководитель: канд. пед. наук Н. А. Коробейникова

Возможности цифровой платформы «Учи.ру» в обучении младших школьников

Аннотация. В статье анализируются перспективы применения цифровой платформы «Учи.ру» в обучении младших школьников. Раскрываются особенности интерактивных заданий, представленных на платформе, а также описаны методические разработки для педагогов, которые предоставляет платформа.

Ключевые слова: электронные образовательные ресурсы, интерактивная образовательная платформа, младшие школьники, цифровизация образования, «Учи.ру».

Информационные технологии — один из важнейших факторов современности, которые существенно влияют на качество системы образования во всём мире. Информатизация представляет собой процесс, интенсифицирующий интеллектуальную деятельность за счет использования новых информационных технологий, таких как компьютерные и телекоммуникационные [1].

Значимость информационных технологий в сфере образования — создание мультисенсорной интерактивной среды обучения. В начальной школе в качестве инструмента создания подобной среды возможно использование интерактивной образовательной платформы «Учи.ру» [2]. Для использования платформы педагог проходит стандартную процедуру регистрации и создает электронный список класса, после чего раздает логины и пароли ученикам. Процедура регистрации совершенно бесплатная для любого пользователя. Каждый день для ученика открыты 20 бесплатных карточек, которые он может решить. Родитель может оформить платную подписку для снятия лимита. Учитель может проводить на платформе уроки в режиме реального времени, ограничивая время решения задач до 60 мин. Для младших школьников опубликован материал по общеобразовательным предметам, таким как математика, русский язык, английский язык, окружающий мир. Вдобавок на платформе доступны упражнения по курсу программирования.

Рассмотрим возможности платформы для знакомства первоклассников с темами курса «Окружающий мир» в рамках учебно-методического комплекса «Школа России». Для подготовки к за-

даниям на платформе представлены готовые презентации уроков и рабочие листы по выделенным темам.

Демонстрацию материала логично применять для многих учебных задач, однако преподаватель не ограничен в использовании платформы по времени или информации. Все материалы на платформе «Учи.ру» представлены в интересной и понятной для младших школьников форме. Многообразие заданий в различной форме помогает закреплять изученный материал. Платформа предоставляет такие виды заданий: вставь пропущенное слово, соотнеси, запиши ответ, выбери один или несколько ответов из вариантов предложенных (рис. 1).



Рис. 1. Пример интерактивного задания платформы

Задания на соответствия объединяют вербальные и визуальные способы представления инфор-

мации, что способствует более глубокому усвоению материала. Задания на выбор нескольких ответов из вариантов предложенных позволяют сравнивать, анализировать и выделять существенные свойства понятия (рис. 2).

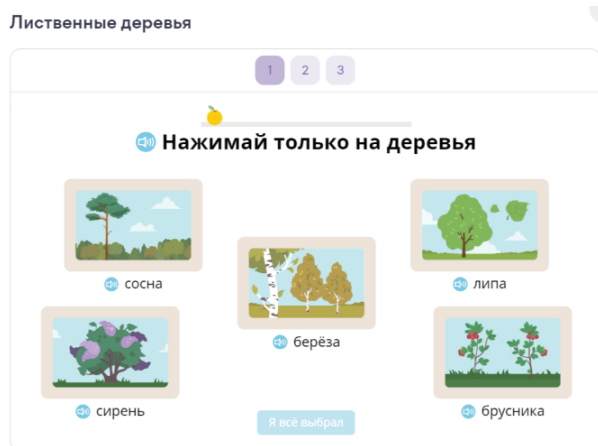


Рис. 2. Пример интерактивного задания платформы на выбор

Каждое задание на платформе можно озвучить, что позволяет даже нечитающему ребенку заниматься наравне со всеми. Кроме того, озвучка способствует развитию слухового восприятия, что в свою очередь положительно сказывается на речи первоклассников.

«Учи.ру» позволяет оптимизировать работу с материалом. Система задает вопрос ученику и реагирует на его ответ, как хвалит его, так и объясняет ошибки, а также, что очень важно, организует дифференцированный подход.

Педагог может посмотреть результаты учеников в личном кабинете (по параметрам: количество выполненных упражнений, степень верности и затраченное время). Так реализуется индивидуальная траектория развития каждого отдельного обучающегося.

Рассматриваемая платформа предлагает участие младших школьников в различных бесплат-

ных онлайн-олимпиадах (рис. 3). Все задания даны в игровом формате, из-за чего повышается интерес к участию в данных олимпиадах, а также понижается стресс у младшего школьника при выполнении нестандартных заданий. К тому же до того, как приступить к конкурсу, ребенок может потренироваться и пройти пробный тур либо познакомиться с заданиями прошедших олимпиад.

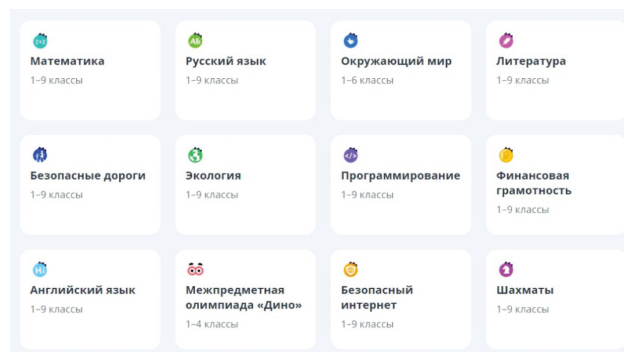


Рис. 3. Виды олимпиад на платформе

Неотъемлемой частью платформы является возможность общения и взаимодействия. Ученики могут общаться с преподавателями и другими учениками в чате, задавать вопросы и делиться своими мыслями. Это помогает создать интерактивную образовательную среду, в которой каждый ученик чувствует себя важным участником процесса.

«Учи.ру» предоставляет возможность педагогу делиться своим опытом, размещая разработки: рабочие листы, презентации, технологические карты, карточки для индивидуальной работы, контрольные и самостоятельные работы по теме. Любой зарегистрированный на платформе учитель может использовать этот материал для подготовки к занятиям и повышения качества образования в целом.

Таким образом, можно увидеть, что цифровая платформа «Учи.ру» служит мощным инструментом, который значительно облегчает и обогащает процесс обучения младших школьников.

1. Богуш Т. В. Основные направления информатизации начального общего образования в Российской Федерации // Гуманитарно-педагогическое образование. — 2019. — Т. 5, № 2. — С. 66–69.

2. Интерактивная образовательная онлайн-платформа «Учи.ру»: офиц. сайт. — URL: <https://uchi.ru/> (дата обращения: 28.04.2024).