

УДК 373.51

Е. Д. Шеврак,факультет математики, информатики, физики и технологии,
Омский государственный педагогический университет
Научный руководитель: д-р пед. наук, проф. М. И. Рагулина

Формирование культуры информационной безопасности в процессе обучения информатике

Аннотация. Представлены исследования по формированию культуры информационной безопасности у обучающихся 7-х классов в процессе обучения информатике. В статье рассматриваются основные вопросы информационной безопасности. Автор также рассматривает основные проблемы, с которыми могут столкнуться обучающиеся.

Ключевые слова: культура информационной безопасности, базовый курс информатики, кибербезопасность, цифровая грамотность.

В современном мире дети всё чаще открывают для себя компьютеры, телефоны и планшеты в более раннем возрасте. Поэтому очень важно защитить ребенка от негативных воздействий не только в реальном мире, но и в интернете. Нужно начинать прививать правила безопасного поведения как можно раньше. Необходимо рассказывать ребенку о базовых правилах поведения в интернете, а также об опасностях, с которыми он может столкнуться.

Важнейший период в формировании личности — школьное образование. В процессе обучения ребенок получает основные знания, умения и навыки, которые влияют на дальнейшую его жизнедеятельность. Таким образом, школьное образование не может оставаться вдали от угроз, которые может встретить ребенок в интернете.

Интернет для школьников — это обязательная охрана сайтов и контента в Сети, которые контролируют доступ детей к нежелательной информации. Дети могут столкнуться с содержанием нецензурного или ненормативного характера, а также мошенническими и хакерскими атаками. Правильное воспитание детей и разъяснение им ежедневных действий в Сети помогут избежать рисков и улучшить безопасность в интернете.

Для того чтобы ребенок был в безопасности, он должен научиться основным навыкам использования интернета:

1. Основы безопасности в интернете: не сообщать никому личную информацию, не встречаться с незнакомыми людьми из интернета, не скачивать неизвестные ему файлы и в любой ситуации обращаться за помощью к родителям.

2. Защита личных данных: важно объяснить ребенку о том, как важно защищать свою личную

информацию, что нельзя сообщать в социальных сетях имя, адрес, номер телефона и т. д.

3. Буллинг — очень распространенная проблема в наше время, дети сейчас с самого раннего возраста пользуются социальными сетями, поэтому большая вероятность столкнуться с буллингом в интернете. Ребенок должен понимать, насколько это несет серьезные последствия. Необходимо сообщать родителям или учителям о любых проявлениях онлайн-буллинга.

4. Правила общения: ребенку необходимо объяснить правила этикета при общении в интернете, например не использовать нецензурную лексику, не оскорблять других пользователей и ни в коем случае не распространять ложную информацию.

5. Достоверность информации: дети должны понимать, что не вся информация, которая есть на просторах интернета, достоверная, и ее необходимо сверять с проверенными и официальными источниками.

6. Пароли: ученики должны знать стратегии использования паролей и уметь создавать сложные пароли, которые будет трудно взломать.

7. Ограничения времени: использование интернета должно быть разумным и тратить на это нужно умеренное количество времени. Есть много сервисов для родителей, в которых, например, можно установить лимит времени нахождения в интернете.

Угрозы из информационного пространства можно предотвратить только при условии систематической работы, включающей в себя следующее:

1. Установление нормативно-правовой базы.

2. Создание специальной образовательной системы, направленной на формирование культуры информационной безопасности.

Также важным компонентом решения данной проблемы является развитие критического мышления, укрепление нравственных и культурных ценностей совместно с усилиями со стороны родителей [3].

Для эффективного использования интернета необходимо, чтобы и дети, и их родители соблюдали правила поведения в онлайн-пространстве. Более того, необходимо проведение различных мероприятий для детей всех возрастов, направленных на просвещение и профилактику угроз из различных источников информации.

Исследования показали, что отсутствие знания норм поведения в реальной жизни может отразиться на поведении людей в виртуальном мире, что может привести к асоциальному поведению и непреднамеренным нарушениям законов при использовании информационно-коммуникационных технологий. Многие исследования психологов показывают, что общение с ребенком может эффективно защитить его от угроз в интернете, позволяя

родителям заметить изменения в его поведении и выявить проблемы, с которыми он сталкивается [2].

Правительством Российской Федерации принята бессрочная «Концепция информационной безопасности детей», цель которой — разработать уроки информационной безопасности для учащихся, обучить их безопасному поведению в интернете и повысить уровень цифровой грамотности. Кроме того, концепция подчеркивает важность проведения просветительских мероприятий для родителей, учителей и других специалистов, работающих с детьми.

Угрозы, связанные с информационной безопасностью детей, особенно актуальны в интернете, поэтому необходимы специальные меры противодействия. В настоящее время большинство авторов публикаций по данной теме предлагают комплексное противодействие информационным угрозам, включающее улучшение законодательной базы [1].

1. *Белякова Е. Г., Загвязинская Э. В., Березенцева А. И.* Информационная культура и информационная безопасность школьников // Образование и наука. — 2017. — Т. 19, № 8. — С. 147–162.

2. *Владимиров В. А.* Информационная безопасность личности // Молодой ученый. — 2015. — № 11 (91). — С. 1294–1298.

3. *Калугина Е. С., Богатырева Ю. И.* Угрозы информационного воздействия на учащихся и методы противодействия им в образовательной организации // Научный результат. Педагогика и психология образования. — 2016. — № 3. — С. 9–16.