

УДК 364.01

А. Г. Шушунова,

факультет психологии и педагогики,

Омский государственный педагогический университет

Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Е. А. Чередова

Корреляция особенностей личности и социально-психологических условий, формирующих поведение виктимблеймера

Аннотация. В статье раскрыты определения личности виктимблеймера. Выявлены наиболее значимые характеристики особенностей исследуемой личности и социально-психологических условий виктимблейминга, построена их взаимосвязь через метод экспертных оценок и анкетирование. Намечено направление дальнейшего исследования.

Ключевые слова: личность, особенности личности, социально-психологические условия, поведение виктимблеймера, виктимблейминг.

Проблема виктимблейминга особенно актуальна для российского сообщества в связи с увеличением количества социальных ситуаций, которые ему способствуют. Виктимблеймингом называют обвинение жертвы за совершенное по отношению к ней правонарушение и перекладывание ответственности с актора насилия на жертву. В психологии появляется много различных терминов, необходимых для называния ранее не обозначенных характеристик, и одним из таких терминов является «виктимблеймер». Виктимблеймер — это человек, обвиняющий жертву. Поведение виктимблеймера может формироваться на основе заложенных в человеке качеств и характеристик, свойств, которые личность приобретает в процессе социализации. Состояние социума, общественная среда также может способствовать трансляции обвинительного поведения. Для возникновения виктимблейминга необходимо сочетание определенных особенностей личности и социально-психологических условий, в которых она существует.

За основу исследования берется следующая гипотеза: если определенные социально-психологические условия совпадут с определенными особенностями личности, то личность будет использовать поведение виктимблеймера.

Целью данного исследования выступает выявление взаимосвязи особенностей личности и социально-психологических условий, формирующих поведение виктимблеймера.

По ходу исследования поставлены следующие задачи: 1) определить средовые и личностные факторы, формирующие виктимблейминг; 2) выявить

корреляцию социально-психологических условий и особенностей личности; 3) установить причинно-следственную связь между возникновением виктимблейминга и сочетанием социально-психологических условий и особенностей личности.

Личность — это человек в совокупности его социально-психологических качеств, формирующихся в различных видах общественной деятельности и отношений [2]. Некоторые ее свойства характерны для человека, использующего и транслирующего обвинительное поведение. Индивидуально-психологические особенности личности — это свойства, образующиеся в процессе объединения биологических и социально приобретенных качеств. К ним относят темперамент, характер, способности и задатки, чувства и эмоции, волю [1].

В процессе социализации личности ею приобретаются разнообразные качества. Одним из факторов приобретения качеств исследователи выделяют социально-психологические условия, среду, в которых личность развивается. Социально-психологические условия — это совокупность факторов внешней и внутренней среды, влияющих на поведение, мышление и развитие конкретных психических явлений (уровень эмпатии, конформизм, способность к рефлексии). Факторы социальной среды включают нормы и ценности общества, стереотипы и предрассудки, социальные роли, социальные ожидания. Некоторые социально-психологические условия могут способствовать формированию и/или развитию качеств, благодаря которым личность начинает транслировать поведение виктимблеймера.

Для выявления роли социально-психологических условий и особенностей личности, выявления их связи с возникновением у личности поведения виктимблеймера было проведено исследование, использующее метод экспертных оценок и анкетирование. Экспертами выступили преподаватели факультета психологии и педагогики (ФПиП) Омского государственного педагогического университета (ОмГПУ), кандидаты педагогических наук, в количестве пяти человек.

Первый вопрос был направлен на выявление социально-психологических условий, способствующих поведению виктимблеймера. Наибольшее число экспертов выбрало вариант «опыт насилия в детстве» (четыре человека). Три эксперта выбрали вариант «нарушение межличностного взаимодействия». Два эксперта согласились с вариантом «отсутствие эмоциональной поддержки», с вариантами «поддержка гендерных и прочих стереотипов», «нормализация насилия» согласился один эксперт.

Во втором вопросе экспертам было предложено выбрать наиболее значимые особенности личности, которые могут привести к тому, что личность станет транслировать виктимблейминг. Наибольшее число экспертов (три человека) выбрали вариант «отсутствие навыков самоконтроля». Два эксперта выбрали варианты «низкая степень адаптированности в обществе», «эмоциональная нестабильность», «низкий уровень эмпатии». С вариантами «ригидность мышления», «завышенный уровень самооценки» и «заниженный уровень самооценки» согласился один эксперт.

Третий вопрос был направлен на выявление наиболее значимых характеристик в особенностях личности и социально-психологических условиях. Из индивидуальных особенностей личности абсолютное большинство экспертов (пять человек) выбрали характеристику «эмоциональная нестабильность», по два эксперта выбрали варианты «низкий уровень эмпатии», «завышенный уровень самооценки», «заниженный уровень самооценки», «низкий уровень адаптированности в обществе», один эксперт выбрал вариант «ригид-

ность мышления». Из социально-психологических условий три эксперта выбрали вариант «нарушение межличностного взаимодействия», по два эксперта выбрали варианты «поддержка гендерных и прочих стереотипов», «социальная изоляция», «отсутствие альтернативных способов решения проблем». Один эксперт выбрал вариант «насилие в семье».

Для уточнения результатов исследования было проведено анкетирование среди студентов ФПиП ОмГПУ 1-го и 2-го курсов, респондентами выступили 30 человек. Из 35 утверждений им было предложено выбрать варианты ответов, с которыми они согласны. Вопросы направлены на выявление их особенностей личности и социально-психологических условий, способствующих поведению виктимблеймера. Согласно результатам анкетирования, выявлено всего пять человек, склонных к проявлению виктимблейминга. Наиболее распространенными вариантами социально-психологических условий среди них были: «поддержка гендерных и прочих стереотипов», «нарушение межличностного взаимодействия» и «низкая степень адаптированности в обществе». Наиболее распространенными вариантами особенностей личности выбраны «эмоциональная нестабильность», «ригидность мышления».

Мнение пяти экспертов совпало с одной характеристикой («эмоциональная нестабильность»), выявленной в результате анкетирования, среди особенностей личности, мнение трех экспертов совпало с вариантом «нарушение межличностного взаимодействия» среди социально-психологических условий.

Таким образом, наиболее высокая степень корреляции выявлена между «эмоциональной нестабильностью» и «нарушением межличностного взаимодействия» среди студентов 1-го и 2-го курса ФПиП ОмГПУ. Результаты исследования получились неоднозначными, их значения нельзя экстраполировать на группы, сообщества, массы людей. Для более обоснованных результатов необходимо значительное расширение выборки и продолжение исследования в этом направлении.

1. Вертягина Е. А. Индивидуально-психологические особенности личности как детерминанты зависти // Мир науки. Педагогика и психология. — 2019. — Т. 7, № 5. — URL: <https://mir-nauki.com/PDF/88PSMN519.pdf> (дата обращения: 05.01.2024).

2. Голованов О. Краткий словарь по социологии. — Кыштым : Изд-во Юж.-Урал. гос. ун-та, 2001. — 215 с.