

УДК 379.8

**С. П. Лысенкова,**факультет экономики, менеджмента, сервиса и туризма,  
Омский государственный педагогический университет  
Научный руководитель: канд. экон. наук, доц. Ю. В. Марус

## Социализация школьников в условиях всероссийских детских центров

*Аннотация.* В статье говорится о возможностях социализации подростков во всероссийских детских центрах. Представлены особенности данного процесса. Показаны отличительные черты всероссийских детских центров от других учреждений.

*Ключевые слова:* социализация, школьники, дополнительное образование, детские центры, социум, формирование.

**В**ДЦ расшифровывается как «Всероссийский детский центр». Это комплекс лагерей, в которые приезжают дети со всей России. В него входят крупнейшие центры дополнительного образования, воспитания и оздоровления детей и молодежи. Для многих ребят эти три буквы являются заветными, но не все уверены в том, что им выпадет возможность побывать в данных учреждениях. Большинство детей уверены: чтобы попасть в отряд, нужно быть избранным, но это далеко не правда. Каждый ребенок сможет посетить детские центры, но чтобы мечта стала реальностью, нужно приложить немного усилий. Направление детей в данные учреждения санаторного типа представляет собой поощрение за разные успехи и достижения в учебной, общественной, творческой или спортивной деятельности. Участниками программ могут стать победители соревнований, олимпиад, смотров, а также конкурсов различных уровней [3; 4].

Ведущие детские центры России:

1. «Океан» — согласно Распоряжению правительства РФ от 16 декабря 2014 г. № 2539 «О программе развития ФГБОУ ВДЦ «Океан» на 2014–2020 гг.» является ведущей организацией дополнительного образования детей. На территории центра реализуются более 40 программ дополнительного образования детей в год.

2. «Орленок» — это не только центр отдыха и оздоровления, это история тысяч людей, уникальная педагогика и культура, формирующая самостоятельных, мыслящих, инициативных граждан страны, тех, кто старается делать мир лучше, не боясь ответственности за дела и поступки. Об орлятах говорят: это такие люди с мечтой в душе и крыльями за спиной.

3. «Смена» — лауреат Международной премии «Лучшее предприятие года». ВДЦ «Смена» — это популярный круглогодичный детский лагерь, расположенный на огромной территории площадью 20 га в поселке Сукко на самом берегу Черного моря.

4. «Артек» — наиболее известный в мире Международный детский центр, являющийся климатическим курортом, где основные факторы — солнце, воздух и море. В нём также присутствует дополнительное образование.

Отличие ВДЦ от обычных лагерей заключается в том, что ВДЦ — это в первую очередь лагерь на море, что позволяет детям провести время в условиях морского курорта. «Смена», «Орленок» и «Артек» располагаются на Черном море, «Океан» — на Японском. Кроме того, ни одна из смен не проходит без участия гостей или спикеров, которые делятся с ребятами своим опытом. Как и в обычных лагерях, здесь проводятся всевозможные конкурсы талантов и проектов, но грамоты носят всероссийский уровень и очень ценятся на конкурсе «Ученик года» или при подаче заявки на смену на сайте автоматизированной информационной системы «Путевка» [2].

Всероссийские детские центры в первую очередь выступают в качестве социального института, а только потом уже в качестве базы отдыха. Почему так происходит? Во-первых, в данных лагерях высшей ценностью служит формирование знаний у детей, для чего и используются дополнительные программы и занятия, на которых школьники получают новые знания, улучшают свои навыки, развивают эстетическое восприятие, формируют читательскую грамотность и многое другое. Во-вторых, данная образовательная среда представляет

из себя центр коммуникаций, ведь дети всегда находятся в коллективе и взаимодействуют друг с другом, а коммуникация носит характер ключевого элемента социализации.

Детские центры — это специфическая платформа, созданная для воспитания, обучения, отдыха и развития личности у школьников. Она уникальна и не похожа на другие учреждения. К главным особенностям социализации в условиях всероссийских детских центров относится:

1. Разнообразие социального взаимодействия: в условиях ВДЦ у детей есть возможность познакомиться и общаться не только со своими сверстниками, но и с группами разных возрастов, актерами и известными людьми. Этот факт является важным, ведь не каждый лагерь способен предоставить такую возможность.

2. Частая смена обстановки образования: участники детских центров под руководством вожатых многократно выезжают на экскурсии, мероприятия и разные тренинги, где они узнают новую информацию в результате коллективной деятельности.

3. Построение коммуникативных связей посредством развития умения находить общий язык с другими: для дальнейшего взаимодействия дети борются со стеснительностью и вступают в товарищество с окружающими их людьми.

На сегодняшний день ребенок может саморазвиваться в каждой сфере, взаимодействуя с любым институтом. Это могут быть, в первую очередь, учебные учреждения, а также друзья, семья и даже читательский клуб. Но всероссийские детские центры стоят наравне с учебными заведениями и являются ведущими в формировании личности ребенка.

Социализация в ВДЦ значительно отличается от социализации в школе своим подходом. Главным различием в процессе социализации между двумя образовательными учреждениями является

столкновение индивида в лагере с «себе подобным»: ребенок меняется под давлением других детей, если видит в них неких соперников, равных ему, но в это же время он учится у них чему-то новому и даже накапливает социальный опыт [1; 2]. Второе отличие — это постепенный поток знаний: если в школе дети учатся больше, чем отдыхают, то в данных лагерях не принуждают к постоянной учебе и работе. Ребенок успевает как реализовать свои потенциалы, получать знания, так и отдыхать большое количество времени. Третьим отличием будет тот факт, что всероссийские детские центры — это свободное пространство, где ребенок может сконцентрироваться на своей задаче без вмешательства родителей и учителей — это и формирует такую черту личности, как самостоятельность. К тому же стоит отметить, что в обучающих детских центрах дети учатся в маленьких группах, которые сформированы исключительно на основе знаний учеников. Преподаватели успевают уделить внимание каждому ребенку, доходчиво объяснить материал и, если нужно, вернуться к нему. Этот элемент является ведущим аспектом в формировании личности ребенка, ведь он говорит о свободе предпочтений подростка в социуме.

Можно сделать вывод, что и всероссийские детские центры, и учебные заведения играют важную роль в социализации детей, но они всё же различаются между собой. Процесс интеграции детей в школе односторонний: на протяжении 9–11 лет школьники проводят значительную часть дня в кругу одних и тех же детей и учителей и изучают только школьную программу. Детские центры предоставляют ребенку большое разнообразие в научной, учебной, просветительской, культурной и развлекательной области, а также уделяют внимание каждому и учат школьников не только базовым предметам, но и социальным навыкам, которые пригодятся им для успешного функционирования в обществе.

1. Образовательные программы // ВДЦ Смена : [сайт]. — URL: <https://www.vdc-education.ru/courses> HYPERLINK “<https://смена.дети/education/courses>” HYPERLINK (дата обращения: 01.11.2023).

2. Оздоровительный лагерь как позитивная среда социализации личности ребенка // Студенческий научный форум : [сайт]. — URL: <https://www.scienceforum.ru/2015/article/2015010337> (дата обращения: 09.11.2023).

3. Что такое ВДЦ, МДЦ? Чем они различаются? // Дзен : [сайт]. — URL: <https://dzen.ru/a/ZBiQjD34S2UCi1-L> (дата обращения: 01.11.2023).

4. Школьная социализация // Фоксфорд : [сайт]. — URL: <https://externat.foxford.ru/polezno-znat/osnovy-processa-socializacii-shkolnikov> (дата обращения: 09.11.2023).