

УДК 81:37.032

**А. С. Юлмухаметова,**  
филологический факультет,  
Омский государственный педагогический университет  
Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Н. В. Вагенляйнтер

## Развитие функциональной грамотности учащихся на уроках русского языка и литературы с применением цифровых и интернет-технологий

*Аннотация.* Рассматриваются возможности цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в аспекте формирования функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы. Использование ЦОР как средства развития функциональной грамотности расширяют возможности образовательного процесса, позволяют повысить его эффективность, помогают создать интересные, живые уроки на всех этапах.

*Ключевые слова:* цифровые и интернет-ресурсы, этапы урока, функциональная грамотность, онлайн-редактор, виртуальная доска, онлайн-тест.

**Н**а уроках русского языка и литературы перед учителем стоит задача развить способность учащегося свободно использовать навыки чтения и письма в целях получения информации из текста, а также в целях передачи такой информации в реальном общении, что связано с необходимостью построения процесса образования в логике формирования функциональной грамотности обучающихся.

По определению психолога А. Леонтьева, «функционально грамотная личность — это личность, которая способна использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений» [2].

Одним из типов новых технологий являются информационные технологии, или цифровые. Использование цифровых и интернет-ресурсов на уроках русского языка и литературы способствует формированию устойчивого интереса к предмету, развитию мотивационной сферы школьников, что играет роль в повышении качества знаний.

Информационные технологии (ИТ) представляют собой неотъемлемую часть целостного образовательного процесса и позволяют существенно повысить его эффективность. «Тенденции развития ИТ представляют большой потенциал в применении их как в повседневной жизни, так и в образовании. Использование цифровых обра-

зовательных ресурсов (ЦОР) в обучении позволяет расширить возможности урока, при этом также повысить его эффективность» [1]. Представленные в цифровом виде учебные материалы дают возможность решать поставленные задачи на всех этапах урока: актуализации знаний; объяснения нового материала; закрепления и совершенствования знаний, умений и навыков (ЗУН); контроля и оценки ЗУН.

Для изучения новых или для закрепления пройденных тем на уроках, а также для самостоятельной работы нами используются учебные видео- и аудиоматериалы; самостоятельно созданные видеуроки; видеуроки с сайтов LieloniSchool, Инфоурок; интерактивные уроки и др.

Для проверки усвоения изученного материала и обобщения полученных знаний используются самостоятельно созданные ЦОР OnlineTestPad; интерактивные рабочие листы LiveWorksheets и др.

В качестве примера продемонстрируем, как используются некоторые ЦОР и интернет-технологии на конкретных уроках. Рассмотрим урок русской литературы по теме «Татьяна Ларина — любимая героиня А. С. Пушкина» в 10-м классе. Ученики работали в группах, выполняли задания, используя цифровые онлайн-ресурсы.

1 группа (рис. 1) выполняла задание: Раскрыть образ Татьяны с использованием иллюстраций разных художников и цитат, оформленных в постер с помощью графического онлайн-редактора Canva (или его аналогов) [4].



Рис. 1. Постер в графическом онлайн-редакторе Canva



Рис. 2. Ментальная карта в онлайн-сервисе Bubble.us

2 группа (рис. 2) выполняли задание: Ответить на вопрос, какие стороны бытия повлияли на формирование личности Татьяны. Аргументируя цитатами, создать ментальную карту через онлайн-сервис Bubble.us [3].

В завершение урока все ученики выполнили тест в образовательном онлайн-сервисе OnlineTestPad [5].

На этапе и рефлексии <https://padlet.com/aigululm/qa4hco5428fsm7gg> с помощью виртуальной доски Padlet (или аналогов) можно увидеть, чему ученики научились, что узнали, что вызвало затруднения [6].

Подготовка к любому уроку с использованием ЦОР, конечно, требует тщательной переработки разнообразного материала, особенно если учитель сам создает видеоматериалы, конструирует тесты. Но это творческий процесс, который позволяет давать знания в инновационном формате. Зрелищность и новизна цифровых ресурсов в сочетании с другими новыми технологиями делают урок увлекательным, запоминающимся, повышают престиж учителя в глазах учеников.

1. Павлова Л. А. Разработка цифровых образовательных ресурсов и применение в учебном процессе // [kopilkaurokov.ru](https://kopilkaurokov.ru/informatika/prochee/razrabotka_tsifrovyykh_obrazovatelnykh_resursov_i_primenenie_v_uchebnom_protseesse) : [сайт]. — URL: [https://kopilkaurokov.ru/informatika/prochee/razrabotka\\_tsifrovyykh\\_obrazovatelnykh\\_resursov\\_i\\_primenenie\\_v\\_uchebnom\\_protseesse](https://kopilkaurokov.ru/informatika/prochee/razrabotka_tsifrovyykh_obrazovatelnykh_resursov_i_primenenie_v_uchebnom_protseesse) (дата обращения: 20.03.2024).

2. Что такое функциональная грамотность и как она связана с общим интеллектом // Skillbox : [сайт]. — URL: <https://skillbox.ru/media/education/chto-takoe-funktsionalnaya-gramotnost-i-kak-ona-svyazana-s-obshchim-intellektom/> (дата обращения: 20.03.2024).

3. Bubble.us : [сайт]. — URL: <https://bubbl.us/> (дата обращения: 20.03.2024).

4. Canva : [сайт]. — URL: [https://www.canva.com/ru\\_ru/](https://www.canva.com/ru_ru/) (дата обращения: 20.03.2024) ; 9 аналогов Canva: выбираем лучший сервис на замену популярному графическому редактору // Skillbox : [сайт]. — URL: [https://skillbox.ru/media/marketing/9-analogov-canva-vybiraem-luchshiy-servis-na-zamenu-populyarnomu-graficheskomu-redaktoru/?utm\\_source=media&utm\\_medium=link&utm\\_campaign=all\\_all\\_media\\_links\\_links\\_articles\\_all\\_all\\_skillbox](https://skillbox.ru/media/marketing/9-analogov-canva-vybiraem-luchshiy-servis-na-zamenu-populyarnomu-graficheskomu-redaktoru/?utm_source=media&utm_medium=link&utm_campaign=all_all_media_links_links_articles_all_all_skillbox) (дата обращения: 20.03.2024).

5. OnlineTestPad : [сайт]. — URL: <https://onlinetestpad.com/> (дата обращения: 20.03.2024).

6. Padlet: виртуальная доска // inAcademia : [сайт]. — URL: <https://in-academia.ru/virtualnaya-doska-dlya-obucheniya-padlet/> (дата обращения: 20.03.2024).