

УДК 377.3

А. К. Ракжанова,факультет экономики, менеджмента, сервиса и туризма,
Омский государственный педагогический университет
Научный руководитель: канд. экон. наук О. А. Гешко

Развитие человеческого потенциала через повышение качества образования

Аннотация. Раскрыта тема развития человеческого потенциала через повышение качества образования. Отражена взаимосвязь между подготовкой специалистов и рынком труда. Приведен пример включения образовательных организаций и работодателей в единый кластер по подготовке специалистов на примере программы «Профессионалитет». Сделан вывод о том, как в целом добиться повышения качества образования, и отмечено, что может способствовать этому.

Ключевые слова: качество, образование, человеческий потенциал, инвестиции в профессиональное обучение.

В современном обществе образование стало одной из самых широких и быстро развивающихся сфер человеческой деятельности. Образование, особенно высшее, рассматривается как ведущий фактор социального и экономического прогресса. Человек — это главная производительная сила общественного развития, которая способствует совершенствованию и оптимальному использованию всех других факторов производства.

Развитие человеческого потенциала невозможно без создания условия для получения качественного образования на всех уровнях подготовки. Именно благодаря инвестициям в профессиональном обучении создаются условия для подготовки специалистов, обладающих всеми необходимыми компетенциями для высокопроизводительного труда.

Для Омской области, как и для других регионов России, приоритетной является задача по интеграции ведущих предприятий и образовательных учреждений в единый кластер, который обеспечит через получение необходимого образования последующее трудоустройство по профессии. Соответствовать поставленным задачам стало возможным за счет реализации программы «Профессионалитет» [2, с. 21]. Именно она призвана повысить эффективность профессиональной подготовки благодаря усилению связи «колледж — работодатель». Преимущество программы заключается в том, что здесь процесс адаптации молодого специалиста к рабочему месту более результативен, так как непосредственно сам работодатель уже в процес-

се обучения «заложил» необходимые требования к работнику, которые и были реализованы в учебном заведении при получении образования.

Еще одним начинанием, которое реализуется в Омской области, стал запуск Федерального проекта «Взлетная полоса для молодых профессионалов. Новые регионы» [1]. Его необходимость продиктована задачей развития региона как крупнейшего оборонно-промышленного центра России. Для ее реализации необходимы квалифицированные кадры. Включение инициативной молодежи в реализацию проекта также призвано способствовать развитию человеческого потенциала.

Это был пример повышения качества образования через непосредственное взаимодействие с работодателями. Помимо этого, отметим, что в целом высококачественное образование способствует развитию интеллектуальных, творческих и профессиональных способностей человека, а также формированию его личности и ценностных ориентаций и может быть достигнуто через такие мероприятия, как:

1. Улучшение учебных программ и методик обучения. Необходимо обновлять учебные материалы, внедрять новые технологии, новую технику, специальные оборудования и методы обучения, которые позволяют развивать критическое мышление, творческие и коммуникативные навыки учащихся, а также стать смелыми и находчивыми.

2. Повышение квалификации педагогических кадров. Важно обеспечить возможности для учителей и преподавателей профессионального развития, различных курсов, обмена опытом и повышения

квалификации, а также внедрению обучения работы с новыми технологиями. Это позволит им быть в курсе последних научных и педагогических достижений и применять их на практике.

3. Создание условий для доступности образования. Необходимо обеспечить равные возможности получения качественного образования для всех слоев населения, независимо от их социального статуса, места проживания или финансовых возможностей. А также «запустить» бесплатные курсы по подготовке к единому государственному экзамену.

4. Развитие системы оценки знаний и компетенций учащихся. Важно перейти от заучивания фактов к оценке умений и навыков учащихся, а также их способности применять полученные знания в реальной жизни. Необходимо дать по-

нять учащимся, что оценки не влияют на уровень их знаний и важно повышать свои знания, несмотря ни на что.

5. Развитие самообразования и саморазвития. Необходимо формировать у учащихся навыки самостоятельного поиска информации, критического мышления и самоорганизации, чтобы они могли продолжать обучение и развитие во времена болезней, дистанционного обучения или после окончания формального образования.

Выше нами лишь обозначены отдельные аспекты развития человеческого потенциала, в частности будущих специалистов рынка труда на примере Омской области. Безусловно, тема требует дальнейшего развития в связи с теми трансформациями, которые в настоящее время происходят в системе образования в нашей стране.

1. На «Взлетную полосу для молодых профессионалов» отправятся пять тысяч выпускников // Омск.Регион : [сайт]. — 2023. — 14 авг. — URL: http://omskregion.info/news/126659-na_vzletnuyu_polosu_dlya_molodx_professionalov_otp/?ysclid=lrsmqzk0tu107647380 (дата обращения: 09.11.2023).

2. Новая образовательная технология «Профессионалитет» : сб. метод. материалов / Д. С. Ковалев, И. С. Казакова, А. В. Осадчий [и др.]. — М. : Ин-т развития проф. образования, 2023. — 312 с.