

УДК 004+378.1

М. И. Быченко,факультет экономики, менеджмента, сервиса и туризма,
Омский государственный педагогический университет

Научный руководитель: канд. экон. наук, доц. Н. В. Черноножкина

Преимущества и недостатки применения цифровых технологий в преподавании экономических дисциплин

Аннотация. Рассмотрен ряд цифровых технологий, применяемый в преподавании экономических дисциплин. Представлена статистика применения цифровых технологий в сегменте высшего образования. Выявлены преимущества и недостатки цифровых технологий.

Ключевые слова: образование, экономические дисциплины, цифровые технологии, цифровые платформы, цифровизация.

Современное российское общество характеризуется переходом к постиндустриальной эпохе. Повсеместно происходит процесс цифровизации, который можно определить как внедрение цифровых технологий в различные сферы жизни: в экономическую, в промышленную, в образовательную. Применительно к образовательной сфере процесс цифровизации представляет собой внедрение цифровых технологий в процесс обучения и воспитания. Так, по данным на конец 2022 г., доля компаний, использующих облачные сервисы, в сегменте высшего образования — 45,9 %, а в целом по экономике — 25,7 %. Цифровые платформы в сегменте высшего образования используют 35,6 % компаний, а в целом по экономике — 17,2 % [2].

С целью повышения потенциала дальнейшего трудоустройства обучающихся происходит внедрение цифровых технологий в профессиональное образование, в том числе и в преподавание экономических дисциплин. Это вызывает ряд вопросов о том, насколько эффективны эти технологии и какие преимущества и недостатки они имеют.

В процессе преподавания экономических дисциплин наиболее часто применяются такие цифровые технологии, как использование онлайн-досок (Jamboard, Padlet, Miro) [1, с. 62], использование всего пакета Microsoft Office, мобильное обучение, онлайн-курсы и т. д.

Применение цифровых технологий в преподавании экономических дисциплин имеет ряд преимуществ и недостатков. Например, можно выделить такие плюсы, как обеспечение своевременности и актуальности, ведь в обществе всё большее значение имеет актуальная информация

как фактор производства, следовательно, экономисты, владеющие современными информационными технологиями, будут наиболее востребованы на рынке труда, смогут повысить эффективность своей деятельности и будут готовы к работе в новых условиях.

Еще одним достоинством цифровых технологий служит обеспечение доступности образования, ведь они дают возможность получать качественное образование всем категориям граждан, в том числе людям с ограниченными возможностями здоровья.

Цифровые технологии способствуют тому, что студенты экономических факультетов развивают навыки самостоятельной работы, поскольку в современном мире для быстрого выполнения профессиональных задач необходимо не только выбирать нужную информацию из огромного количества источников, но и обрабатывать ее.

Однако применение цифровых технологий в преподавании имеет не только преимущества, но и недостатки, например обострение проблемы социализации. Человек, обучаясь в вузе, приобретает не только знания, но и друзей, учится социальным контактам, взаимодействию с окружающими, что невозможно, если образование будет полностью цифровизировано.

Еще одна опасность применения цифровых технологий заключается в зависимости от этих технологий, что может приводить к снижению умственной активности студентов, к неспособности анализировать информацию без применения компьютера и цифровых технологий.

Недостатком применения цифровых технологий остается ухудшение физического здоровья:

длительное пребывание за экраном приводит к усталости глаз, нарушению зрения, могут возникать проблемы с позвоночником и портиться осанка.

Подводя итоги, отметим, что цифровые технологии не должны полностью заменять традиционные педагогические технологии. Они служат скорее инструментом для совершенствования процесса обучения и воспитания. На основании вы-

явления преимуществ и недостатков применения цифровых технологий необходимо проводить более глубокие исследования их влияния на различные виды деятельности и разрабатывать полноценные образовательные программы и конкретные методы, применимые в преподавании экономических наук с учетом направленности подготовки обучающихся.

1. Довженко П. В., Баник Л. С. Применение цифровых образовательных технологий в преподавании экономических дисциплин // Таможенная политика России на Дальнем Востоке. — 2023. — № 3 (104). — С. 60–66.

2. Университеты выходят в флагманы цифровизации // Rg.ru : [сайт]. — URL: <https://rg.ru/2023/06/07/zachetki-ostalis-v-proshlom.html?ysclid=lvq7p2vip301290934> (дата обращения: 03.05.2024).