

УДК 378.4

**Е. В. Васильева,**факультет экономики, менеджмента, сервиса и туризма,  
Омский государственный педагогический университет  
Научный руководитель: канд. экон. наук, доц. Е. В. Коваленко

## Особенности привлечения выпускников педагогических вузов в школы

*Аннотация.* В статье рассматривается проблема привлекательности трудоустройства в среднеобразовательные учреждения для молодых специалистов с педагогическим образованием.

*Ключевые слова:* педагогическое образование, трудоустройство выпускников, школа, молодые специалисты, педагогические вузы.

Существует несколько факторов, влияющих на возникновение проблемы привлечения выпускников педагогических вузов в школы. В наши дни в Российской Федерации многие абитуриенты, выбравшие педагогическое направление для продолжения обучения, изначально не настроены на работу в сфере образования. Кроме того, на решение выпускников влияет уровень заработной платы учителей и потеря престижности профессии учителя в последние десятилетия.

С вопросом нехватки кадров в сфере образования сталкивались и за рубежом. Некоторые варианты решения проблемы, основанные на опыте ряда стран, предложены в докладе Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР). Среди них включение педвузов в состав классических университетов, разработка специальных программ, направленных на привлечение абитуриентов, ориентированных на работу с детьми и повышение материального обеспечения педагогов. Значительно повышен уровень трудоустройства молодых учителей во Франции и Германии за счет их приравнивания к государственным служащим (наряду с военными и полицией), таким образом, учителя имеют высокое обеспечение, социальные льготы, высокий статус в обществе и перспективы карьерного роста [3].

В России также существуют специальные программы и социальные льготы для поддержки педагогов. Законодательством РФ регламентируются преимущества, доступные учителям, согласно Федеральному закону № 273-ФЗ «Об образовании в РФ». Общие льготы предоставляются всем преподавателям, а также существуют специальные программы социальной поддержки, которые характерны для конкретных регионов и зависят от опыта и достижений каждого отдельного специа-

листа. К ним относятся льготы для молодых специалистов, сельских учителей и учителей-пенсионеров [4].

Основным направлением для привлечения выпускников педвузов в школы становится помощь молодым специалистам. Во-первых, для молодых специалистов до 35 лет предусмотрены подъемные выплаты при подписании договора в течение года после окончания вуза, их размер зависит от региона. Более того, молодым учителям в течение первых трех лет работы в школе полагается надбавка к заработной плате в размере 20–50 %. Однако необходимо учитывать, что прочие перечисленные меры косвенно влияют на решения молодых специалистов при рассмотрении долгосрочной перспективы [1].

Безусловно, важно выделить наличие проекта, направленного на модернизацию педагогических вузов и повышение социального статуса педагога. Это проект Минпросвещения России «Учитель будущего поколения России», на реализацию которого только в 2021 г. было выделено почти 5 млрд руб. [2].

Таким образом, можно отметить, что для привлечения педагогов к работе в школах принимаются специальные меры. Опыт других стран и Российской Федерации показывает, что достижение данной цели требует особых условий, которые создаются при помощи различных программ поддержки учителей. К ним относятся программы материального обеспечения, предоставления льгот, социальных выплат, специальных субсидий для привлечения специалистов в сельскую местность. Вместе с тем необходимы мероприятия, нацеленные на повышение престижности профессии учителя в обществе.

1. Какие льготы положены учителям в 2023 году // Совкомблог : [сайт]. — URL: <https://journal.sovcombank.ru/umnii-potrebitel/postavim-tochki-nad-i-kakie-lgoti-polozheni-uchitelyam-v-2022-godu> (дата обращения: 28.10.2023).
2. Минпросвещения России запускает программу «Учитель будущего поколения России» // Минпросвещения России : [сайт]. — URL: <https://edu.gov.ru/press/3903/na-baze-pedvuzov-budut-otkryty-ploschadki-rossiyskogo-obschestva-znanie/> (дата обращения: 28.10.2023).
3. *Нуриева Л. М., Киселев С. Г.* Трудоустройство выпускников педвузов: статистика против мифологии // Образование и наука. — 2020. — № 9. — С. 37–66.
4. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // КонсультантПлюс : справ.-правовая система. — URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/?ysclid=lv145led5903480082](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/?ysclid=lv145led5903480082) (дата обращения: 28.10.2023).