

УДК 37.372.8

А. А. Хрящев,

факультет истории, философии и права,

Омский государственный педагогический университет

Научный руководитель: канд. филос. наук, доц. Е. Ю. Навойчик

Краткосрочные проекты по локальной истории как средство формирования региональной идентичности учащихся старших классов

Аннотация. В статье обосновывается актуальность проблемы формирования региональной идентичности в современной системе общего образования, обосновывается эффективность применения технологии краткосрочных проектов как средства формирования региональной идентичности учащихся старших классов.

Ключевые слова: региональная идентичность, краткосрочный проект, историческое образование, исследовательский проект, творческий проект.

Общественное бытие эпохи постмодернизма порождает ряд специфических социальных и культурных явлений, оказывающих значительное влияние на мыслительные, эмоциональные и поведенческие практики индивида. Наиболее существенным следствием перехода к новой культурной формации в социальном бытии и сознании индивида является регресс в ценностно-смысловой сфере, подразумевающий в том числе разложение социальной идентичности, что неизбежно ведет к утрате культурной и цивилизационной самобытности этносов и наций. Кроме того, гражданская идентичность в условиях современного полиэтничного и поликонфессионального Российского государства в значительной степени выполняет консолидирующую функцию [3], что вне всяких сомнений указывает на актуальность заявленной проблемы на текущем этапе становления системы образования в России [2]. Без сформированной социальной идентичности невозможно формирование таких базовых национальных ценностей, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность.

Реализация технологии краткосрочных проектов в рамках внеурочного курса, направленного на присвоение локально-исторических нарративов, позволяет избежать некоторых трудностей в организации образовательного процесса старшей школы за счет вынесения курса по локальной истории во внеурочный формат. Технология исследовательских проектов в сочетании с применением технологии творческих проектов обеспечивает эффективность присвоения закрепленных в нормативных документах социально желатель-

ных ценностей и паттернов поведения, что в целом благоприятно влияет на становление личности учащихся и на уровень их социальной адаптации.

Авторы, разрабатывающие проблематику формирования региональной идентичности [1] в современной России, констатируют необходимость актуализации исторического и социального опыта учащихся для наиболее эффективного формирования региональной идентичности. Внеурочный проект по локальной истории должен быть сконструирован с учетом этой рекомендации.

Историческая часть методического проекта предполагает погружение учащихся в локально-историческое содержание в ходе работы над групповыми исследовательскими проектами на материале исторических источников. Общественно-педагогический компонент в свою очередь предполагает актуализацию региональной проблематики и формирование потребности в деятельном участии при разрешении вопросов развития локальных социумов посредством метода творческих проектов.

Таким образом, применение технологии краткосрочных проектов по локальной истории как средства формирования региональной идентичности учащихся старших классов содержит значительный когнитивный, личностный и метапредметный потенциал. Данный потенциал реализуется за счет вовлечения учащихся в групповую исследовательскую деятельность по локальной истории на собственно историческом уровне проекта и в ходе рефлексивного восприятия и творческого осмысления актуальной региональной проблематики на общественно-педагогическом уровне. Предоставляемый учащимися проектный продукт обеспечивает

качественную интеграцию рефлексивного компонента во внеурочную деятельность учащихся | и позволяет верифицировать достижение предполагаемого личностного результата.

1. *Галактионова Н. А.* Особенности современных процессов регионализации и формирования региональной идентичности // Регинология. — 2010. — № 2 (27). — С. 257–264.

2. *Докучаев Д. С.* Региональная идентичность российского человека в современных условиях: социально-философский анализ : дис. ... канд. филос. наук. — Иваново, 2011. — 181 с.

3. *Жаде З. А.* Российская модернизация и проблемы идентичности // Российское общество и государство: актуальные проблемы на современном этапе : материалы Междунар. науч.-практ. конф. — Владимир : Владимир. юрид. ин-т, 2009. — С. 29–34.