

УДК 37.022

**Е. С. Подзолкина,**факультет педагогики, менеджмента и  
информационных технологий в образовании,  
филиал Омского государственного педагогического  
университета в г. Таре

Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. А. П. Федосеева

## Разработка программы кружка «Цифровая гигиена» для обучающихся седьмых классов

**Аннотация.** В статье рассмотрены проблемы, связанные с обучением цифровой гигиене школьников. Описана программа кружка по цифровой гигиене для обучающихся 7-х классов.

**Ключевые слова:** цифровые технологии, цифровая гигиена, кружок, безопасное поведение в сети Интернет.

**Б**ыстрый и непрерывный рост цифровых технологий требует от детей и взрослых наличия необходимого уровня цифровой грамотности для выполнения задач и решения проблем в цифровой среде [1]. В связи с этим становится важным изучение и цифровой гигиены.

Умение обучаться навыкам работы с информацией является неотъемлемой частью цифрового образования и цифровой гигиены современного школьника:

- в процессе использования электронного дневника;
- в процессе общения в социальных сетях и мессенджерах;
- в процессе участия в проектной, исследовательской или научной деятельности, где при подготовке к выступлению необходимо искать информацию в сети Интернет, и т. д.

Обучающиеся часто забывают про цифровую гигиену, о том, как важно соблюдать правила при использовании компьютера или мобильного устройства, чтобы обезопасить свою личную информацию [2, с. 6]. Проблема безопасного поведения подростков в цифровом пространстве является одной из важнейших в жизни современного общества и приобрела особую значимость после волны негативных событий в российских школах. Интернет и социальные сети стали благодатной почвой для сетевых манипуляторов.

Рассмотрев авторские программы школьного курса информатики Л. Л. Босовой и А. Ю. Босовой, К. Ю. Полякова, И. Г. Семакина, мы выявили, что правила цифровой гигиены не рассматриваются в явном виде, а только косвенно затрагиваются в некоторых темах.

Нами разработана программа кружка «Цифровая гигиена» для обучающихся 7-х классов, которая рассчитана на одну учебную четверть (16 ч, 2 ч в неделю). В программе представлено четыре раздела, состоящих из 3–5 тем.

В первом разделе «Безопасный Интернет» предлагаются к изучению следующие темы: *Безопасность в сети Интернет; Публикации в интернет-СМИ; Цифровая зависимость и как ее избежать; Цифровая среда и полезные ресурсы для учебы, положительное влияние Интернета на все сферы деятельности человека.*

После изучения данного раздела обучающиеся будут знать, как обезопасить себя в процессе пребывания в Интернете, каким интернет-СМИ доверять, что такое цифровая среда и какие ресурсы помогут им в учебе. Также обучающиеся научатся избегать цифровой зависимости, пользоваться полезными ресурсами для учебы, владеть различными навыками, которые помогут безопасно пользоваться сетью Интернет.

Во втором разделе «Безопасность общения» рассматриваются темы: *Социальные сети и мессенджеры; Безопасное общение в Интернете; Конфиденциальность в социальных сетях и мессенджерах; Пароль для аккаунта социальной сети; Кибербуллинг; Овершеринг; Персональные данные; Фишинг.*

После изучения данного раздела обучающиеся будут знать, что такое фишинг, овершеринг, кибербуллинг, какие персональные данные лучше всего не выкладывать в общий доступ. Также обучающиеся будут уметь создавать надежные пароли для своих социальных сетей и мессенджеров, избегать опасности в сети Интернет и т. д. Обучающиеся будут владеть сетевым этикетом,

чтобы общение в Интернете было безопасным и интересным.

В третьем разделе «Безопасность устройств» включены темы: *Вредоносный скрипт; Способы и методы распространения вредоносного скрипта; Защита от вредоносного скрипта; Вредоносный скрипт в мобильных устройствах.*

После изучения данного раздела обучающиеся будут знать понятие вредоносного скрипта, какие виды существуют, как защититься от вредоносного скрипта и т. д. Также обучающиеся будут уметь распознавать вредоносный скрипт не только в компьютерах, но и в мобильных устройствах, владеть различными способами и методами защиты, чтобы обезопасить свои устройства.

В четвертом разделе «Безопасность информации» представлены темы: *Социальная инженерия; Обманчивая информация в Интернете; Безопас-*

*ная транзакция в Интернете; Wi-Fi-соединения; Безопасность личной информации; Доктрина национальной информационной безопасности; Секретность данных; Биометрия и защита информации.*

После изучения данного раздела обучающиеся будут знать, что такое социальная инженерия, что такое биометрия, как биометрию использовать на мобильных устройствах, какие виды информации существуют, как лучше оплачивать товары через Интернет и т. д., а также будут уметь определять секретность данных, пользоваться биометрией, определять обманчивую информацию и т. д., научатся владеть различными навыками, чтобы обеспечить сохранность своей личной информации.

В ходе проведения занятий кружка «Цифровая гигиена» обучающиеся смогут подробно познакомиться с правилами цифровой гигиены, а также повысить уровень цифровой грамотности.

1. Ашманов И. С. Цифровая гигиена. — СПб. : Питер, 2021. — 400 с.

2. Безмальный В. Цифровая гигиена. — М. : Издательские решения, 2018. — Т. I. — 119 с.