

УДК 94(430)

А. Д. Толстая,факультет истории, философии и права,
Омский государственный педагогический университет
Научный руководитель: канд. ист. наук, доц. И. В. Цыганова

Американское самосознание как фактор формирования американской нации

Аннотация. В статье анализируется процесс становления и развития американской нации. В центре исследования — основные факторы, условия и этапы формирования американского национального самосознания, ставшего базисом для осознания американцев себя частью единой нации.

Ключевые слова: нация, американский характер, американское национальное сознание, Декларация независимости.

В период Средневековья «нацией» определялись родовые сообщества, интегрированные географически и культурно. В Новое время в число признаков «нации» добавилось обладание суверенитетом. Сегодня единого определения понятия «нация» не существует.

В типологии Э. Хобсбаума указана возможность объективных и субъективных трактовок. В объективной трактовке за основу берутся такие критерии существования нации, как язык, территория, культура, общая история и этническая принадлежность. В субъективной — учитывается выбор личности, с кем она себя идентифицирует, невзирая на территорию. Для данной трактовки характерен волюнтаризм, согласно которому для создания нации требуется лишь воля человека, превосходящая остальные критерии [3, с. 7].

Согласно определениям американских этнографов К. Хайэса и Х. Кона, «нация» представляет собой результат исторического развития, где национализм играет ключевую роль — это целенаправленное взаимодействие политико-идеологических сил, направленных на формирование национального самосознания [3, с. 8]. В рамки данного подхода вписывается история формирования Американской нации — довольно молодого этнического образования, включающего представителей европейской, азиатской и африканской культур, проживающих на территории США.

На этапе становления американцев как единой нации одним из основных факторов выступила иммиграция. В число первых поселенцев входили англичане, шотландцы и привезенные в начале XVII в. чернокожие невольники. С середины XIX в. увеличились потоки мигрантов из Швеции, Германии и Ирландии. Переселен-

цы ясно понимали цель своего приезда на новый континент. Их можно было охарактеризовать как мужественных, целеустремленных, практичных и амбициозных личностей, стоявших у истоков формирования американской нации.

Второй этап определяется ситуацией последней трети XVIII в. В колониях на фоне противоречий, возникающих между колонистами Северной Америки и Британской империи, начинает устанавливаться специфическое национальное сознание. Великобритания препятствовала развитию торговли и собственного производства в американских колониях, отказывала в праве иметь представительство в британском парламенте, что вызвало недовольство среди части колонистов, уже осознавших необходимость борьбы за независимость.

Широкий общественный резонанс получили «Письма пенсильванского фермера жителям британских колоний», опубликованные в конце 1767 г. в газете «Пенсильванская хроника». В них освещались насущные проблемы американцев и прогнозы будущей судьбы нации. Автор писем — юрист и политический деятель Дж. Дикинсон — апеллировал к здравому смыслу, требуя уравнивания колоний в правах с метрополией и контроля над правительством [3, с. 30]: «Мы не можем быть счастливы не будучи свободными..., не будучи уверенными в безопасности нашей собственности... Каждый человек среди нас, который поощряет раздор, неуверенность или безразличие между колониями, является врагом самому себе и своей стране» [2, с. 68]. При этом, Дж. Дикинсон не призывал к насильственным методам, «чтобы убедить население колоний в том, что они подвергаются неминусовой опасности и побудить их немедленно и единодушно приложить усилия самым твердым,

но самым мирным способом...» [2, с. 28]. «Те, кто занимается этим, должны излучать сдержанный, но пылкий дух, побуждающий их к действиям, полным благоразумия, справедливости, скромности, человечности и великодушия», — писал автор [2, с. 30].

На третьем этапе формированию американского характера способствовала Война за независимость 1775–1783 гг. В это время пропагандой идей обретения независимости от Великобритании занимался Т. Пейн. Его памфлет «Здравый смысл» содержал моральные и политические аргументы, призывающие жителей 13 колоний бороться за суверенное и равноправное правительство: «Нам принадлежит неотъемлемое право иметь собственное правительство... кто всерьез поразмыслит над непрочностью человеческих дел, придет к убеждению, что куда разумнее и безопаснее выработать собственную конституцию, пока это в нашей власти, нежели доверить столь значительное дело времени и случаю» [5, с. 46].

Период последней четверти XVIII — середины XIX в. был временем активного становления американской нации, особенности самосознания которой проявились в Гражданской войне между Севером и Югом в 1861–1865 гг. Декларация независимости (1776) и Конституция США (1787) явились средством и результатом самоопределения американцев как представителей новой независимой нации, обладающей языковыми и психологическими особенностями, культурной и этнической общностью. Декларация, определившая основные ценности американцев, представляла собой первую часть национального гражданского договора: «Мы, представители Соединенных Штатов Америки..., торжественно заявляем, что ... колонии являются и по праву должны быть свободными и независимыми штатами, что они освобождаются от всякой зависимости по отношению к британской короне... С твердой уверенностью... мы клянёмся друг другу поддерживать настоящую Декларацию своей жизнью, состоянием и незапятнанной чес-

тью» [1, с. 28]. Американцы и в настоящее время живут при действующем национальном гражданском договоре.

На американское самосознание оказали воздействие взгляды пуритан — английских протестантов, отличавшихся строгостью нравов, рассудительностью, умеренностью, добросовестностью и настойчивостью. Они отвергали роскошь, считая свою практичность гарантией индивидуального спасения перед Богом [4, с. 31]. Эти черты стали основой для развития американского прагматизма, сложившегося в отдельной философской течения в конце XIX в., основные принципы которого были изложены Ч. Пирсом. В американской системе ценностей приоритет отдается интеллектуальным способностям и коммуникативным навыкам, таким как ум, эрудиция, проницательность, расчетливость, рассудительность, в то время как квалификация и практические умения объявляются менее значимыми [4, с. 31].

Заметную роль в формировании национальной идентичности сыграли труды европейских просветителей, популяризовавших идеалы демократии и способы их реализации на основе согласия. Именно на основе их идей утвердилось мнение, озвученное позже Ф. Д. Рузвельтом: «Хороший американец — тот, кто верен своей стране и ее кредо свободы и демократии» [4, с. 32]. Данные идеалы и принципы являлись универсальными и открытыми, привлекая внимание желающих стать частью американской нации, тем самым подтверждали тезис, что быть американцем — это выбор личности, а не условие происхождения.

Таким образом, американскую нацию можно охарактеризовать как искусственно и целенаправленно созданное образование, в формировании которого ключевую роль сыграло американское национальное самосознание, вобравшее в себя идеи либерализма, демократизма и прагматизма. Одной из особенностей американского менталитета является способность подстраиваться под внешние обстоятельства, извлекая из них максимальную для себя пользу.

1. Декларация независимости США от 4 июля 1776 г. // Соединенные Штаты Америки: Конституция и законодательство / под ред. О. А. Жидкова. — М. : Прогресс. 1993. — С. 25–28.

2. Дикинсон Д. Письма фермера из Пенсильвании к жителям британских колоний // Archive : [сайт]. — URL: <https://archive.org/details/farmerpennsylvania00dickrich/page/30/mode/2up> (дата обращения: 20.10.2023)

3. Козлов Д. В. Нации и национализм: возможности теоретического осмысления : учеб. пособие. — Иркутск : Изд-во Иркут. гос. ун-та, 2013. — 102 с.

4. Коршунова Е. С. Истоки формирования национального самосознания американцев // Вестн. Сиб. гос. ун-та путей сообщения: гуманитарные исследования. — 2017. — № 2. — С. 29–33.

5. Пейн Т. Здравый смысл // Избранные сочинения. — М. : Изд-во Акад. наук СССР, 1959. — С. 21–64.