

УДК 378.4

**Е. А. Радионов,**

факультет психологии и педагогики,

Омский государственный педагогический институт

Научный руководитель: канд. филос. наук, доц. А. Н. Ильин

## Содержание представлений о профессионально важных личностных качествах педагога-психолога у студентов-психологов 1-го курса

**Аннотация.** Сформирован набор профессионально важных личностных качеств педагога-психолога. Зафиксировано отношение студентов первого курса к каждому из качеств. Выявлены наиболее и наименее важные ПВЛК педагога-психолога по мнению студентов 1-го курса.

**Ключевые слова:** педагог-психолог, профессионально-важные личностные качества, студенты первого курса, профессиональные представления, студенты-психологи.

**П**роблема определения набора профессионально важных личностных качеств (ПВЛК) педагога-психолога является трудной для разрешения. Это связано с тем, что от автора к автору, в зависимости от точки зрения и классификации, набор этих качеств может кардинально отличаться. Обобщая работы ряда различных исследователей, среди которых Е. А. Быкова [1], И. А. Вишняков [2], Л. А. Дмитриева [3], Е. В. Пятницкая [4], мы составили набор ПВЛК, необходимый для работы педагога-психолога. Он выглядит следующим образом:

1. Эмоциональная устойчивость.
2. Отношение к другому человеку как к ценности, а не как к средству достижения своих целей.
3. Переживание (восприятие) профессиональной деятельности как образа жизни.
4. Коммуникативность/коммуникабельность.
5. Организаторские способности.
6. Работоспособность.
7. Ответственность.
8. Эмпатия.
9. Наблюдательность.
10. Саморегуляция.
11. Уравновешенность.
12. Креативность.
13. Прогностичность.
14. Инициативность.
15. Высокая оценка самоорганизации другого человека.

16. Способность к адекватной самооценке.

На основе сформированного нами списка качеств мы провели исследование среди учащихся первого курса бакалавриата очной формы обуче-

ния факультета педагогики и психологии Омского государственного педагогического университета в возрасте от 18 до 21 года в количестве 82 человек.

В ходе исследования выяснялось, каково содержание представлений о профессионально важных личностных качествах педагога-психолога у опрошенных респондентов.

Мы отобрали четыре наиболее важных, по мнению первокурсников, ПВЛК педагога-психолога, проанализировали их и получили следующие результаты.

1. *Способность к адекватной самооценке.* 65 первокурсников (82 %) считают способность объективно оценивать свои достижения, силы и возможности профессионально необходимым качеством, также 44 человека (54 %) способны к адекватной самооценке и самокритичны.

2. *Ответственность.* 64 первокурсника (78 %) определяют способность брать ответственность в сложных ситуациях как качество профессионально необходимое для педагога психолога, 40 (49 %) считают, что у них высоко развиты чувства долга и ответственности, а также они надежны в решении задач повседневной деятельности.

3. *Эмпатия.* 51 первокурсник (62 %) полагают, что обладают высокой степенью предвидения реакций, действий и поведений другого человека в конкретных ситуациях. Желательными качествами 35 первокурсников (43 %) считают способность переживать то, что переживают и чувствуют другие, и 48 (59 %) — способность передавать другим людям свое настроение, эмоциональный заряд.

4. *Инициативность*. 42 первокурсника (52 %) способны к проявлению инициативы, не лишены творческого отношения к делу, предприимчивы.

Исходя из полученных результатов можно сделать вывод, что содержание представлений о ПВЛК педагога-психолога у первокурсников соответствует идеалу частично, недооценены эмпатия и инициативность.

1. *Быкова Е. А.* Формирование представлений о профессионально-важных качествах психолога у студентов психологического факультета // *Вестн. Костром. гос. ун-та им. Н. А. Некрасова*. — 2015. — Т. 21. — С. 122–125.

2. *Вишняков И. А.* Введение в профессиональную деятельность педагога-психолога : учеб. пособие по дисциплине. — Омск : Изд-во Ом. гос. пед. ун-та, 2017. — 168 с.

3. *Дмитриева Л. А.* Развитие личности студента-психолога в процессе адаптации к будущей профессии // *Вестн. Рос. ун-та дружбы народов. Сер. : Психология и педагогика*. — 2011. — № 3. — С. 75–77.

4. *Пятницкая Е. В.* Развитие профессионально-важных качеств будущих психологов в процессе обучения в вузе // *Вестн. Саратов. обл. ин-та развития образования*. — 2018. — № 14. — С. 76–79.