

УДК 159.9:316.6

С. А. Утямишева,

факультет психологии и педагогики,

Омский государственный педагогический университет

Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Е. А. Чередова

Социальная превенция абьюзивных отношений средствами просветительской деятельности в студенческой среде

Аннотация. В данной статье рассмотрено такое социальное явление, как абьюзивные отношения, его формы и влияние на человека. Целью исследования является выявление уровня информированности студентов о проблеме абьюзивных отношений, а также численности студентов, которые столкнулись с абюзом.

Ключевые слова: абюз, абьюзивные отношения, студенческая среда, социальная превенция, жертва, насилие.

Студенческая пора — это один из важных этапов в жизни человека. В студенческие годы кто-то встречает свою первую любовь, находит друзей, коммуницирует с другими студентами и преподавателями. Новое окружение так или иначе влияет на человека. Но, к сожалению, во взаимоотношениях не всегда находится место для уважения, понимания и любви. Студенты могут столкнуться не просто с конфликтами, но и с абюзом.

Абьюзивные отношения (от англ. abusive relationships ‘уничужительные отношения’) — это отношения, в которых присутствует психологическое, эмоциональное или физическое насилие [2]. Абьюзер — человек, совершающий насилие над своей жертвой. Абьюзером может оказаться кто угодно: близкий родственник, друг, одноклассник, коллега, любимый человек.

К основным формам действия абюза относятся: запреты, безосновательные обвинения, принижение успехов, грубость, критика, оскорбления, обесценивание и другие [1]. Абюз в межличностных отношениях — опасное явление как для жертвы, так и для самого абьюзера. Тот, кто подвергся абюзу, редко делится своими переживаниями с окружающими или боится попросить помощи у других, не осознавая опасности подобных деструктивных отношений.

Абьюзивные отношения за последние несколько лет стали настоящей проблемой, которая приводит к различным социальным и психологическим последствиям.

Именно в студенческие годы наиболее важно проводить работу по социальной превенции абью-

зивных отношений, так как студенческий возраст имеет свои психолого-возрастные особенности: открытость, внушаемость, отсутствие жизненного опыта. Чтобы не стать жертвой абюза, необходимо заранее знать о признаках здоровых и абьюзивных отношений.

Актуальность проведенного исследования обусловлена недостаточным уровнем имеющейся теоретико-методологической базы по социальной превенции абьюзивных отношений средствами просветительской деятельности в студенческой среде. Исследованию данной проблемы и посвящена эта работа.

Целью работы являлось выявление уровня информированности студентов о проблеме абьюзивных отношений. Для достижения цели работы были поставлены следующие задачи: провести социологическое исследование и выяснить, сколько человек знают об абьюзивных отношениях, сколько человек столкнулось с абюзом, и по результатам сделать вывод о необходимости социальной превенции абьюзивных отношений в студенческой среде.

Респондентами исследования стали студенты Омского государственного педагогического университета. Всего в опросе приняло участие 50 человек. На основании полученных результатов удалось сделать ряд выводов.

Среди респондентов было больше женщин (68 % — 34 человека), чем мужчин (32 % — 16 человек). Данный вопрос важен, так как он позже помог определить, какой именно пол сталкивался или не сталкивался с абюзом.

В результате социологического исследования было выявлено, что все 100 % (50 человек)

опрошенных студентов знают о понятиях «абьюз», «абьюзивные отношения». Это говорит о достаточно высоком уровне осведомленности по теме «Абьюзивные отношения» в студенческой среде.

При ответе на вопрос «Как Вы считаете, что можно отнести к признакам абьюзивных отношений?» все 100 % (50 человек) правильно определили признаки абьюзивных отношений. Но 62 % (31 человек) считают, что ревность не является признаком абьюзивных отношений, а 42 % (21 человек) не выбрали вариант «Саркастические шутки, замечания, высмеивание» как абьюзивный. Только 24 % (12 из 50 опрошенных) выбрали все четыре пункта: «ревность к противоположному полу», «контроль круга общения», «резкая смена поведения (то проявление любви, то демонстрация отчуждения и жестокости)», «саркастические шутки, замечания, высмеивание». По данным ответов можно сделать вывод, что не все опрошенные понимают, по каким конкретным признакам можно распознать абьюз в отношениях.

Далее оказалось, что большинство опрошенных, 84 % (42 человека), из которых 26 % мужчин (13 человек) и 58 % женщин (29 человек), сталкивались с абьюзивными отношениями, остальные 16 % (8 человек) — 6 % мужчин (3 человека) и 10 % женщин (5 человек) — нет. Находясь в таких отношениях, студенты сталкивались с ревностью — 28 % (14 человек), обвинениями — 40 % (20 человек), контролем — 46 % (23 человека), манипуляциями — 70 % (35 человек), угрожающим поведением — 28 % (14 человек).

Для 44 % (22 человек) источником абьюза был их партнер, 24 % (12 человек) столкнулись с абьюзом в семье и только 4 % (2 человека) выбрали вариант «друзья», 4 % (2 человека) отказались отвечать на этот вопрос. В варианте «другое» 8 % (4 человека) написали развернутый ответ. Например, два студента указали всё вышеперечисленное, также остальные двое опрошенных поделились, что это были «семья, друзья, партнер, учебные заведения, рабочий коллектив», «друзья и партнер». На данный вопрос отвечали только те студенты, которые сталкивались с абьюзом.

В ходе опроса удалось выяснить, что 88 % (44 человека) считают необходимым бороться с абьюзом (абьюзивными отношениями), а 6 % (3 человек) указали на вариант «нет, не нужно бороться», 6 % (3 человек) рассуждали следующим образом: «50/50», «в “идеал отношений” я не верю, главное, чтобы партнеры пришли к единому мнению во всех вопросах», «всё зависит от желания самого человека, попавшего в такие отношения, так как иногда жертвой быть тоже выгодно».

В заключение можно сделать вывод о том, что все опрошенные студенты знают о проблеме абьюзивных отношений, но не все понимают, по каким конкретным признакам их можно отличить от другого типа отношений. Полученные данные исследования можно будет использовать для разработки технологии просветительской деятельности по социальной превенции абьюзивных отношений в студенческой среде. Поскольку большая часть опрошенных студентов сталкивалась с абьюзом, то есть необходимость в помощи тем, кто имел подобный негативный опыт.

1. *Анфиногентова М. Д.* Абьюз и абьюзивные отношения // Наука XXI века: Актуальные направления развития. — Самара : Самар. гос. экон. ун-т, 2020. — С. 118–120.

2. *Бэнкрофт Л.* Почему он делает это? Кто такой абьюзер и как ему противостоять / пер. Ю. В. Рябинина. — М. : Эксмо-Пресс, 2020. — 400 с.